

Технологическая карта занятия обучающегося ГБПОУ Строительный техникум № 30

№ группы	44, 40, 41	
Курс	Второй	
Профессия	Облицовщик-плиточник, столяр строительный, отделочник изделий из древесины	
Наименование дисциплины	Социальная реабилитация лиц с ОВЗ	
Тема учебного занятия	Повторительно-обобщающий урок	
Вид занятия	комбинированный	
Цель занятия	Формирование жизненных ценностей для успешной подготовки современных подростков к социально значимой и профессиональной деятельности	
Межпредметные связи	<ul style="list-style-type: none"> • Этика и психология общения; • психологическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья 	
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Регулятивные: управление своей деятельностью; контроль и коррекция; инициативность и самостоятельность. • Коммуникативные: речевая деятельность; навыки сотрудничества. • Познавательные: работа с информацией; работа с учебными моделями; использование знаково – символических средств, выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие 	
Формирование общих компетенций	<ul style="list-style-type: none"> • ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6 	
Учебно-материальное оснащение занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук – 1 шт.; • мультимедийный проектор – 1 шт.; • экран – 1 шт.; • дидактический материал 	
Ход учебного занятия		
Этапы занятия	Деятельность обучающегося	

Организационный	<ul style="list-style-type: none"> • готовятся к сотрудничеству по достижению поставленной цели и задач; • слушают тему, цель и задачи учебного занятия; • обсуждают цель и задачи занятия; • высказывают свое мнение
Актуализация знаний	<ul style="list-style-type: none"> • слушают; • отвечают на вопросы преподавателя по ранее изученному материалу
	<ul style="list-style-type: none"> • эксперты из числа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценивают деятельность малых групп баллами; ✓ переводят баллы в оценки в соответствии с критериями; ✓ ведут оценочный лист оценки; ✓ концентрируют внимание на выборе информации; ✓ контролируют время, предоставленное для работы
Применение знаний и умений в новой ситуации	<ul style="list-style-type: none"> • слушают тему занятий;
	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют малыми группами: Задание № 1. Государственная символика России: • формулируют выводы по актуальности изучаемой темы; • осознанно воспринимают и воспроизводят информацию; • строят логические высказывания, обсуждают в группах; • ведут диалог в рамках указанной тематики; • высказываются с соблюдением очередности; • слушают себя и других участников малых групп; • осуществляют само- и взаимоконтроль; • демонстрируют готовность самостоятельно применить полученные знания; • определяют область полученных знаний
	<ul style="list-style-type: none"> • эксперты из числа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценивают деятельность малых групп баллами; ✓ переводят баллы в оценки в соответствии с критериями; ✓ ведут оценочный лист оценки;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ концентрируют внимание на выборе информации; ✓ контролируют время, предоставленное для работы
	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют малыми группами: <p>Задание № 2. Всемирно известные личности с ограниченными возможностями здоровья, добившиеся успеха в жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • называют основные этапы анализа • формулируют выводы по актуальности изучаемой темы; • осознанно воспринимают и воспроизводят информацию; • строят логические высказывания, обсуждают в группах; • ведут диалог в рамках указанной тематики; • высказываются с соблюдением очередности; • слушают себя и других участников малых групп; • осуществляют само- и взаимоконтроль; • демонстрируют готовность самостоятельно применить полученные знания; • определяют область полученных знаний
	<ul style="list-style-type: none"> • эксперты из числа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценивают деятельность малых групп баллами; ✓ переводят баллы в оценки в соответствии с критериями; ✓ ведут оценочный лист оценки; ✓ концентрируют внимание на выборе информации; ✓ контролируют время, предоставленное для работы
	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют малыми группами: <p>Задание № 3. Основные составляющие успеха:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулируют выводы по актуальности изучаемой темы; • осознанно воспринимают и воспроизводят информацию; • строят логические высказывания, обсуждают в группах; • ведут диалог в рамках указанной тематики; • высказываются с соблюдением очередности;

	<ul style="list-style-type: none"> • слушают себя и других участников малых групп; • осуществляют само и взаимоконтроль; • демонстрируют готовность самостоятельно применить полученные знания; • определяют область полученных знаний
	<ul style="list-style-type: none"> • эксперты из числа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценивают деятельность малых групп баллами; ✓ переводят баллы в оценки в соответствии с критериями; ✓ ведут оценочный лист оценки; ✓ концентрируют внимание на выборе информации; ✓ контролируют время, предоставленное для работы
	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют малыми группами: Задание № 4. Имидж делового человека: • формулируют выводы по актуальности изучаемой темы; • осознанно воспринимают и воспроизводят информацию; • строят логические высказывания, обсуждают в группах; • ведут диалог в рамках указанной тематики; • высказываются с соблюдением очередности; • слушают себя и других участников малых групп; • осуществляют само и взаимоконтроль; • демонстрируют готовность самостоятельно применить полученные знания; • определяют область полученных знаний
	<ul style="list-style-type: none"> • эксперты из числа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценивают деятельность малых групп баллами; ✓ переводят баллы в оценки в соответствии с критериями; ✓ ведут оценочный лист оценки; ✓ концентрируют внимание на выборе информации; ✓ контролируют время, предоставленное для работы
	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют малыми группами:

	<p>Задание № 5. Этика поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулируют выводы по актуальности изучаемой темы; • осознанно воспринимают и воспроизводят информацию; • строят логические высказывания, обсуждают в группах; • ведут диалог в рамках указанной тематики; • высказываются с соблюдением очередности; • слушают себя и других участников малых групп; • осуществляют само и взаимоконтроль; • демонстрируют готовность самостоятельно применить полученные знания; • определяют область полученных знаний
	<ul style="list-style-type: none"> • эксперты из числа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценивают деятельность малых групп баллами; ✓ переводят баллы в оценки в соответствии с критериями; ✓ ведут оценочный лист оценки; ✓ концентрируют внимание на выборе информации; • контролируют время, предоставленное для работы
	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют малыми группами: <p>Задание № 6. Документы при трудоустройстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулируют выводы по актуальности изучаемой темы; • осознанно воспринимают и воспроизводят информацию; • строят логические высказывания, обсуждают в группах; • ведут диалог в рамках указанной тематики; • высказываются с соблюдением очередности; • слушают себя и других участников малых групп; • осуществляют само и взаимоконтроль; • демонстрируют готовность самостоятельно применить полученные знания; • определяют область полученных знаний
	<ul style="list-style-type: none"> • эксперты из числа обучающихся:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оценивают деятельность малых групп баллами; ✓ переводят баллы в оценки в соответствии с критериями; ✓ ведут оценочный лист оценки; ✓ концентрируют внимание на выборе информации; • контролируют время, предоставленное для работы
Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляют рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач
Контроль знаний	<ul style="list-style-type: none"> ✓ эксперты из числа обучающихся: ✓ формулируют конечный результат своей работы на учебном занятии; ✓ эксперты из числа обучающихся подводят и анализируют итоги деятельности малых групп; ✓ транслируют оценку результатов в баллах и оценках (Приложение 3); ✓ высказывают собственное мнение
домашнее задание	<ul style="list-style-type: none"> • получают домашнее задание с комментарием