

**Технологическая карта учебного занятия преподавателя
ГБОУ СПО Строительный техникум №30**

Ф.И.О. преподавателя	Гаврилова Наталья Витальевна
Методическое сопровождение	Лукьянова Татьяна Сергеевна, методист
Наименование дисциплины/ профессионального модуля	Социальная реабилитация лиц с ОВЗ
Тема учебного занятия	Повторительно-обобщающий урок
Вид занятия	Комбинированный
Цель занятия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование жизненных ценностей для успешной подготовки современных подростков к социально значимой и профессиональной деятельности; ➤ создание условий для формирования у обучающихся представления о жизненных ценностях; ➤ развитие универсальных учебных действий; ➤ создание условий для получения опыта взаимодействия с социумом и самим собой в различных жизненных ситуациях; ➤ формирование у обучающихся мотивации к образованию как основному инструменту достижения личного и профессионального успеха
Дидактические задачи занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающие: обобщить и систематизировать знания, полученные при изучении предмета «Социальная реабилитация лиц с ОВЗ»; проанализировать внутренние и внешние ресурсы человека; основные составляющие успеха; активизировать и совершенствовать приемы и техники эффективного общения; сформировать умения выражать свое мнение. • Развивающие: создать условия для развития: коммуникативных способностей; умения правильно обобщать данные и делать выводы; умения сравнивать, анализировать; для содействия установлению в

	<p>сознании обучающегося устойчивых связей между накопленным и новым опытом познавательной и практической деятельности; формирования и развития учебно-организационных умений и навыков (взаимоконтроль, самостоятельная работа, работа малыми группами); развития способности к рефлексии как важнейшей составляющей умения учиться.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитательные: создать условия для: заинтересованного отношения к предмету; развития навыков культурного общения; чувства личной ответственности за общее дело; умения работать в коллективе и принимать коллективные решения при выполнении заданий; развития настойчивости и умения преодолевать трудности в достижении намеченной цели; активизации познавательной инициативы обучающихся и формирования их социальной компетентности, чувства гордости за избранную профессию.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные умения: <ul style="list-style-type: none"> Знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ индивидуально-психологические особенности личности; факторы, способствующие личностному росту. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ определять личностные установки и ценности; планировать жизненные перспективы и выбирать способы их достижения; ✓ формировать критерии и навыки самоанализа и самоконтроля; ✓ осознавать закономерности восприятия человека человеком. Метапредметные результаты: <ul style="list-style-type: none"> создание условий для: <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирования познавательных действий, определяющих умение обучающихся выделять тип заданий и способы их выполнения: основных мыслительных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, аналогия и т.д.) в процессе слушания, говорения, выполнения работ;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирования общеучебных и профессиональных компетенций; ✓ коммуникативных действий, обеспечивающих возможности сотрудничества обучающихся: умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга и уметь договариваться (работа в малых группах); учиться высказывать суждения или мнения; формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения заданий; ✓ формирования регулятивных действий – действий контроля: приемов самопроверки и взаимопроверки заданий, определения цели своей деятельности, планирования её, самостоятельного движения по заданному плану, оценивания и корректировки полученных результатов; ✓ личностных действий: самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.
Межпредметные связи	<ul style="list-style-type: none"> • Этика и психология общения; • психологическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Регулятивные: управление своей деятельностью; контроль и коррекция; инициативность и самостоятельность. • Коммуникативные: речевая деятельность; навыки сотрудничества. • Познавательные: работа с информацией; работа с учебными моделями; использование знако-символических средств, выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие
Формирование общих компетенций	<ul style="list-style-type: none"> • ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6
Учебно-материальное оснащение занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук – 2 шт.; • мультимедийный проектор – 2 шт.;

	<ul style="list-style-type: none"> • экран – 2 шт.; • презентация (приложение 1) • дидактический материал (приложение 2)
Ход учебного занятия	
Этапы занятия	Деятельность преподавателя
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> • проверяет готовность обучающихся к учебному занятию; • озвучивает тему, цель и задачи учебного занятия; • уточняет понимание обучающимися поставленных целей учебного занятия; • создает эмоциональный настрой на достижение цели и задач занятия; • подводит обучающихся к выводу о необходимости применения знаний предмета «Социальная реабилитация лиц с ОВЗ» в профессиональной деятельности и повседневной жизни
Актуализация знаний: обобщение и систематизация знаний	<ul style="list-style-type: none"> • организует работу малыми группами по выполнению заданий; • проводит параллель с ранее изученным материалом и напоминает обучающимся: сферы жизни личности, успех как набор правильных привычек, навыки эффективного общения, профессиональные слагаемые успеха
подготовка обучающихся к обобщенной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • организует работу малыми группами по выполнению заданий: 2 команды обучающихся и группа экспертов; • организует работу экспертов из числа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ✓ по оценки деятельности участников малых групп; ✓ ведение оценочного листа экспертов; ✓ концентрации внимания на выбор информации; ✓ контроль времени, предоставленного для работы
Применение знаний и умений в новой ситуации	<ul style="list-style-type: none"> • выдвигает проблему; • создает эмоциональный настрой на изучение новой темы
	<ul style="list-style-type: none"> • организует самостоятельную работу малых групп по решению данной проблемы; • формулирует задание (Приложение 2): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Задание № 1. Государственная символика России; ✓ Задание № 2. Всемирно известные личности с ограниченными возможностями

	<p>здоровья, добившиеся успеха в жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Задание № 3. Основные составляющие успеха; ✓ Задание № 4. Имидж делового человека; ✓ Задание № 5. Этика поведения; ✓ Задание № 6. Документы при трудоустройстве <ul style="list-style-type: none"> ● осуществляет: <ul style="list-style-type: none"> ✓ индивидуальный контроль; ✓ выборочный контроль; ● побуждает к высказыванию своего мнения; ● обеспечивает положительную реакцию обучающихся на творчество малыми группами; ● акцентирует внимание на актуальности темы занятия; ● организует работу экспертов из числа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ✓ по оценке деятельности участников малых групп; ✓ ведение оценочного листа экспертов; ✓ концентрации внимания на выбор информации; ✓ контроль времени, предоставленного для работы
Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> ● акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на учебном занятии
Контроль знаний	<ul style="list-style-type: none"> ● работа экспертов ● отмечает степень вовлеченности обучающихся в работу на учебном занятии; ● подводит итоги работы экспертов из числа обучающихся по оцениванию деятельности участников малых групп и ведению оценочного листа экспертов (Приложение 3)
Домашнее задание	<ul style="list-style-type: none"> ● дает домашнее задание и комментарии к его выполнению