#### **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

#### ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

**«Школа № 2121 имени Маршала Советского Союза С.К. Куркоткина»**

**🖂109382, Москва, ул. Ставропольская д.30,кор.2 🕿/ф (495) 359-25-01**

**E-mail: 2121@edu.mos.ru**

Сценарий мастер-класса

«Использование технологии «Говорящие стены»

в образовательной деятельности

с детьми среднего дошкольного возраста»

Подготовила и провела воспитатель: **Е.В. Язькова**

Руководитель ДК № 2: **Беленькая Е.С.**

Дата проведения: **14.11.2018г.**

Москва

2018г.

Дети сидят на ковре перед «говорящей стеной»

*Воспитатель:* Рада Вас видеть, ребята! Первое и самое главное правило вежливости гласит: если люди встретились друг с другом, *они должны что сделать?* Поздороваться!

Здравствуйте!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй маленький дубок!

Мы живем в одном краю

Всех я вас приветствую!

-У вас как будто нет сил, будто Вас не кормили….*Вы сегодня завтракали? Что вы ели?*( показ на г.с.)

-*Запеканка, из чего сделана?* (творог)

*-Творог из чего делается?* (молоко)

*-Молоко кто дает?* (корова)

*-Как подает голос корова?*

(показ соответствующих картинок на г.с.)

*-Что нам еще дают в садике на завтрак?*

*-Из каких круп варят кашу в саду?*(показ на г.с.)

*Что нам еще дают в садике на завтрак?*

*-Омлет. Из чего делают? (яйца)*

*-Кто дает яйца? (курица)*

*-Курица как подает голос?*(показ на г.с.)

-Молодцы! Мы вспомнили, что кушаем на завтрак в садике, и даже знаем, из каких продуктов это готовится, а скажите мне, пожалуйста, *завтрак, когда бывает? В какой части суток?*(утро) а когда мы обедаем? (днем) а когда ужинаем?(вечером) а когда спим дома? (ночью)

Повторяем: Утро, день, вечер, ночь.

-Молодцы!

-Ребята, я сегодня к вам в гости привела домашних питомцев. Это котенок Барсик и щенок Тузик.

-Покажите на говорящей стене кошку, собаку.

*-Кто больше на картинке, а кто меньше?*

Игра «кто что ест»(на г.с.)

*-Как подает голос кошка? А собака? Если собака большая, грозная, то, как она подает голос? А если маленькая?*

Упражнение «Что не дорисовал художник?» (показ на г.с.)

(картинки с недостающимичастями тела у животных, ребенку необходимо определить и прикрепить недостающую часть)

-Ребята, посмотрите, на говорящей стене появился кот, да необычный, он состоит из геометрических фигур.

-*Давайте попробуем определить, из каких же фигур состоит кот?*

(показ на г.с.)

-Какие Вы молодцы!

-А я тоже знаю фигуры, и даже знаю какого они цвета.

Упражнение «Исправь ошибку»

1)Воспитатель неверно называет фигуру и ее цвет, дети исправляют воспитателя.

2)Задача ребенка прикрепить к говорящей стене магнитом фигуру так, чтобы цвет магнита и фигуры совпадал.

*-Ребята, посмотрите в окно! Как красиво! Какое сейчас время года?*(показ на г.с.)

На г.с. 3 картины, осень ранняя, золотая, поздняя (повторяем, называем)

Учим стихотворение по мнемотехнике(мнемотаблица на г.с.)

*Опустел сковречник*

*Улетели птицы*

*Листьям на деревьях тоже не сидится,*

*Целый день сегодня все летят, летят*

*Видно тоже в Африку улететь хотят.*

-Ребята, в стихотворении говорится, что листочкам не сидится на деревьях.

*-Как называется явление, когда падают листья?* (листопад).

-К нам в группу тоже прилетели листочки

(один широкий, другой узкий) (показ на г.с.)

Осенью еще бывает сильный ветер.

-*Как он дует?*

-УУУУУУУ

-У меня есть 2 вертушки, давайте так сильно подуем, чтобы они завертелись, закружились….(работа по подгруппам)

Вертушки разной длины, одна длинная, другая короткая.

На г.с. найти предметы и сравнить (по длине)

Рассматривание на г.с. стене картину «Сбор урожая», беседа.

*-Какие овощи собирают в полях?*

(с г.с. снимаем корзинку с овощами и повторяем, каждый ребенок выбирает понравившийся овощ и крепит к г.с.)

*А какие фрукты?* (корзина с фруктами)

-У меня есть яблоко. Из яблока можно сварить варенье, какое? (яблочное) сок из яблок какой? (яблочный) А вот картошка. Пюре из картофеля какое? (картофельное) Котлеты из картофеля какие? (картофельные)Сок из морковки какой? (морковный)

-Молодцы! Все овощи и фрукты повторили.

На г.с. стене картинка.

*Воспитатель*-НА даче Петя и Таня собирали фрукты. Петина тарелка первая (у него на тарелке 2 яблока и 2 груши) Танина вторая (у нее на тарелке 1 яблоко и 3 груши) Чем отличаются тарелки ребят?

-*У кого яблок больше? У кого груш больше?*

-Ребята, помните, мы с вами повторяли, что у каждого времени года, есть друзья-помощники? Как их называют? (Месяца)

*Сколько их у осени?* 3 (сентябрь, октябрь, ноябрь)

-Первый месяц осени- сентябрь (крепим цифру 1 к г.с.) Второй месяц осени октябрь, (крепим цифру 2 к г.с.) Третий месяц осени ноябрь (крепим цифру 3 к г.с.)

Посчитаем, 1,2,3. В кармашках на г.с.спрятались еще цифры, давайте вспомним как их «зовут»? (4,5)

-Отлично!

Ой, ребята, пока мы с вами разговаривали, Барсик куда-то убежал…Куда? Ах, вот он! Спрятался!! Вот кубик, а Барсик где, перед кубиком или за ним? Барсику пора гулять….Скоро и мы с вами пойдем гулять, и я хочу вам напомнить, что одеваемся мы в определенном порядке, давайте вспомним?

(показ алгоритма одевания на г.с.)

*-А когда мы погуляем, придем в группу, разденемся, что мы будем делать?* (мыть руки) (показ на г.с)А зачем их мыть?

-А потом мы сядем обедать. Что мы будем кушать на первое?

-Из какой тарелки?(глубокой) (показ на г.с.)

А второе мы будем кушать из какой тарелки? (мелкой)

Чем мы будем кушать суп? (ложка)

Пить компот из чего? (кружка) а затем мы вытрем рот салфеткой, и скажем «спасибо!»

И я говорю вам большое спасибо за то, что вы такие умные, хорошие и самые лучшие! Хлопаем.