**Мастер-класс на тему**

**«Развитие творческой инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Игра на детских музыкальных инструментах»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время | Структурно-тематические позиции мастер-класса | Регламент | Актив мастер-класса |
| 1. | 10.00-10.10 | Открытие мастер-класса. Вступительное слово руководителя структурного подразделения №3 ГБОУ гимназии № 402. |  | Коняшкина Людмила Владимировна, руководитель структурного подразделения №3. |
| 2. | 10.10-10.40 | Непосредственно организованная образовательная деятельность. Доминантное занятие с детьми подготовительной группы. | 30 мин. | Антонова Людмила Захаровна, музыкальный руководитель |
| 3. | 10.40-10.50 | Развитие творческой инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Игра на детских музыкальных инструментах | 15 мин. | Морозова Елена Анатольевна, старший воспитатель  Антонова Людмила Захаровна, музыкальный руководитель |
| 4. | 10.50-11.00 | Создание предметно-развивающей образовательной среды по музицированию для самостоятельной деятельности детей. Презентация самодельных музыкальных инструментов. | 15 мин. | Морозова Елена Анатольевна, старший воспитатель  Антонова Людмила Захаровна, музыкальный руководитель |
| 5. | 11.00-11.10 | Использование ИКТ и ЭОР (расшифровать) в работе с детьми по музицированию. | 10 мин | Морозова Елена Анатольевна, старший воспитатель |
| 6. | 11.10 – 11.40 | Практикум с аудиторией. Использование творческих заданий, развивающих дидактических игр в работе с детьми по обучению игре на музыкальных инструментах. | 30 мин | Антонова Людмила Захаровна, музыкальный руководитель |
| 7. | 11.40-12.00 | Подведение итогов. Обмен мнениями. | 20 мин | Коняшкина Людмила Владимировна, руководитель структурного подразделения  Морозова Елена Анатольевна, старший воспитатель  Антонова Людмила Захаровна, музыкальный руководитель |