**Мастер-класс на тему**

**«Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в контексте с ФГОС дошкольного образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время | Структурно-тематические позиции мастер-класса | Регламент | Актив мастер-класса |
| 1. | 9.45-10.00 | Регистрация участников. Выставка семейных и групповых коллекций, совместных проектных работ «Удивительное рядом». | 15 мин. | Демонстрируются коллекции, собранные в группах разного возраста в зависимости от интересов детей, родителей и педагогов: Разные шкатулки», «Загадочные свистульки», «Волшебные ложки», «Мир тканей», «Такая разная бумага», «Пуговицы», «Куклы-берегини», «Старинные открытки», «Какие были утюги», «Куклы в народных костюмах».Показ проектных работ - «Маленький исследователь», «Солнечный зайчик», занявшие призовые места. |
| 2. | 10.00-10.05 | Открытие мастер-класса. | 5 мин. | Кашапова Юлия Валентиновна, руководитель структурного подразделения ГБОУ «Школа № 149». |
| 3. | 10.05-10.25  | **«Взаимодействие ДОО и семьи в контексте реализации ФГОС дошкольного образования».** | 20 мин. | Виноградова Надежда Александровна кандидат педагогических наук, доцент ИППО МГПУ. |
| 4. | 10.25-10.40 | **«Формы взаимодействия ДОО с семьей». Видеопрезентация из опыта работы.** | 15 мин. | Кондратюк Татьяна Станиславовна, старший воспитатель ГБОУ «Школа № 149». |
| 5. | 10.40-11.20 | Просмотр практических форм взаимодействия:**-«Быть здоровым хорошо».** Демонстрация игровых упражнений вместе с детьми, а также элементов дыхательной гимнастики, зрительной гимнастики, гимнастики пробуждения, которые легко можно организовать в домашней обстановке.**-«Игровая карусель».** Развивающие игры для детей старшего возраста.Практический сеанс с подбором развивающих игр для совместной деятельности детей и родителей с целью развития координации движений, совершенствования навыков балансирования; концентрации внимания, развития зрительной и тактильной памяти, а также с целью формирования умений работать по схеме, следовать инструкции; развития самоконтроля, выдержки и настойчивости.**-«Театральный калейдоскоп».**Мастер-класс с элементами театрализованной деятельности, направленный на развитие устойчивого интереса родителей и детей к театрально-игровой деятельности, расширение знаний детей и родителей о различных видах театров, развитию творческих способности детей и родителей в создании художественного образа, взаимодействию между собой в процессе работы над инсценировкой.**-«Гармоничный ребенок».** Игровой сеанс, направленный на улучшение детско-родительских взаимоотношений через сотрудничество взрослого и ребенка в процессе игры и творческой деятельности. | 40 мин. | Рыбалкина Ольга Степановна, Диль Ольга Владимировна, инструкторы по физической культуре ГБОУ «Школа № 149».Боровикова Елена Васильевна, Спиридонова Елена Владимировна, воспитатели ГБОУ «Школа № 149».Васильева Елена Валерьевна, педагог-организатор ГБОУ «Школа № 149».Чарочкина Е.А., педагог-психолог ГБОУ «Школа № 149». |
| 5. | 11.20-11.40 | Рефлексия деятельности. Подведение итогов. | 20 мин. | Виноградова Надежда Александровна, научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент ИППО МГПУ, Кондратюк Татьяна Станиславовна, старший воспитатель ГБОУ «Школа № 149». |