

## Урок веб-квест

Подготовка к уроку сопровождалась поиском материалов для написания сайта, сайт разрабатывался на JavaScript с подключением фреймворков, у сайта есть локальная копия, т.е. его можно запускать с любого компьютера.

Каждый этап сайта содержит образовательный компонент, в котором ребята будут искать подсказки, но их там нет. Планируется, что школьникам разрешат пользоваться интернетом, что позволит им повысить свою поисковую активность и даст доступ к различным образовательным ресурсам. Материал, который дается в качестве информативного, содержит ключи,

благодаря которым школьники смогут быстрее найти ответы на вопросы.



Победа русского оружия

Веб-квест

Если ученики не догадаются сами, то учитель должен им подсказать. В этом случае веб-квест станет интереснее и увлекательнее, так как школьники займутся любимым занятием веб-серфингом, а задача учителя научить заниматься тематическим серфингом, приучить к культуре пользования ресурсами интернет.

<http://izmail.virtlabse.com/> - ссылка на сайт квеста

<http://www.ikt1793.ru/наши-проекты/проект-взятие-крепости-измаил/>



**ГОРОДСКОЙ МАСТЕР-КЛАСС  
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ  
ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ  
И КОНКУРСНЫХ РАБОТ  
НА ПРИМЕРЕ СТЕНДОВОГО ПОКАЗА  
«НАСЛЕДНИКИ СЛАВЫ  
А.В. СУВОРОВА»,  
ПОСВЯЩЁННЫЙ 225-ЛЕТИЮ ВЗЯТИЯ  
ТУРЕЦКОЙ КРЕПОСТИ ИЗМАИЛ  
РУССКИМИ ВОЙСКАМИ ПОД  
КОМАНДОВАНИЕМ А.В. СУВОРОВА  
(1790 ГОД) И ДНЮ ГЕРОЕВ  
ОТЕЧЕСТВА»**

**ЮВАО**

**ГБОУ Лицей № 1793**

**Музей**

**«Великая Отечественная война  
в судьбе моей семьи»**

**<http://gallerywar.ru/>**

**Руководитель  
Цыброва Ирина Олеговна**

**21 января 2016 года**

*Не позволяй душе  
лениться,  
Чтоб воду в ступе  
не толочь.  
Душа обязана трудиться  
и день, и ночь.*

**Урок-конференция  
«225 лет со дня взятия  
Александром Васильевичем  
Суворовым  
крепости «Измаил»**

Ведущая идея уроков-самовоспитание и любовь к Родине – одно из условий становления гармоничной личности и успеха в будущем.

Подготовка к урокам сопровождалась поиском нужной информации в разных источниках, работой с активом музея по созданию диорамы, овладением новыми знаниями в области онлайн-технологий.

Учитель выступает в роли ведущего конференции, организует беседу, задаёт вопросы-рассуждения, ответы на которые требуют аргументации. Рассказ о штурме крепости сопровождается

ся показом фрагмента диорамы с применением игровой технологии.

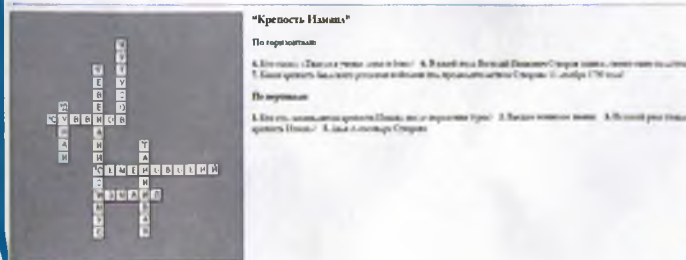
**Визуализация  
исторических событий:  
диорама**

«Взятие крепости Измаил», сделанная активом музея. <http://www.ikt1793.ru/наши-проекты/проект-взятие-крепости-измаил/>



В конце урока было дано задание создать кроссворд с ключевым словом «Генералиссимус» на онлайн сервисе

<http://puzzlecup.com/crossword-ru/>



**Этапы  
создания  
диорамы**

