

## 4. Гербарии

Чумакова И.М.

### 1. Задания на классификацию

1) Разложите растения по группам, имеющим общие признаки (дети могут определить признаки самостоятельно):

Например:

- дерево, кустарник, травянистое растение;
- культурные, дикорастущие;
- размножаются семенами, побегами, корнями, клубнями и т.д.

2) Выделите:

- культурные растения;
- полевые культурные растения;
- злаковые растения и т.д.

### Задание 2.

(каждому ребенку дается одно растение из гербария)

Опишите растение по схеме:

Название	Жизнеформа	Вид или семейство	Место распространения	Свойства	Хозяйственное значение	Использование в пищу
----------	------------	-------------------	-----------------------	----------	------------------------	----------------------

### Задание 3. (работа в парах)

Используется описание растения из предыдущего задания.

Один ребенок зачитывает описание растения по таблице, другой находит это растение.

### 4. Задание на сравнение деревьев

Разложите гербарии деревьев:

- 1) на хвойные и лиственные;
- 2) светолюбивые и теневыносливые;
- 3) предпочитают сухие места и предпочитают влажные места;
- 4) окраска листьев меняется, и окраска листьев не меняется и т.д.

### Задание 5.

Узнайте растение по листьям, остальная часть растения закрывается.

### Задание 6. (работа в парах)

Разложите семена по группам. Объясните, чем они похожи.

### Задание 7.

Сравните семена и составьте сравнительную таблицу.

### Задание 8.

Подберите семена к растениям (гербариям).

### Задание 9. (работа в парах)

Составьте план наблюдения за прорастанием семян.

### Задание 10. «Третий лишний» (работа в парах)

Из трех растений найдите 2 похожих по какому-то признаку и одно, не имеющее этот признак.

Дети подбирают по три растения друг для друга.

### Задание 11.

Выберите растение (гербарий), нарисуйте схему листа, цветка, соцветия.