

10. «Дроби». «Части целого на круге»

Задания для учащихся

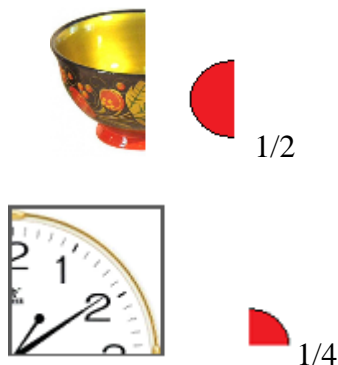
Чумакова И.М.

Задание 1.

Дополнительно в задании используются части изображений предметов (половинки, четвертинки и т.д.), подготовленные детьми.

Один ребенок выкладывает свою часть картинки. Другой подбирает к ней соответствующую часть и называет дробь.

Пример:

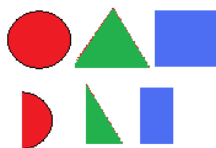


И т.д.

Задание 2. Найди аналогичные части разных фигур (работа в парах).

Один ребенок выкладывает первую часть, например $1/2$ круга. Другой называет дробь и подбирает к ней аналогичные части ($1/2$) квадрата, треугольника, многоугольника и т.д.

Пример:



Задание 3. (работа в парах)

Используются части без указания дроби. Один дает задание, другой выполняет.

Разложи части целого в заданной последовательности на круге, треугольнике, многоугольнике и т.д.

Например:

Найди и положи на круге $1/2$, за ней $1/8$, далее $2/4$ и т.д.

Также могут использоваться понятия справа – слева.

А теперь закрой полученную конструкцию и попытайся вспомнить, с помощью каких частей ты ее построил.

Задание 4.

Из имеющихся частей сложить круг, треугольник, квадрат, многоугольник.

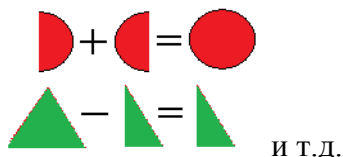
Убрать какую-либо часть. Какой части не стало?

Задание 5.

(дополнительно используются знаки $+$, $-$, $=$)

Один ребенок выкладывает пример на сложение/вычитание, используя части целого, другой подбирает нужный ответ.

Пример:



и т.д.

10. «Дроби». «Части целого на круге»

Задание 6. Циферблат и дроби.

Сложите циферблат из частей целого...

Показать, как выглядит $1\frac{1}{2}$ часа, $1\frac{1}{4}$. И т.д.

Задание 7.

Составьте диаграмму целого из частей.

Можно использовать на уроках окружающего мира для определения частей веществ в целом («Воздух», «Вода», «Части суши» и т.д.).

Определите соотношение разных частей в целом и с помощью дробей составьте круговую диаграмму.

Пример:

