

6. Коллекция «Полезные ископаемые»

Задания для учащихся

Чумакова И.М.

При работе с коллекциями используется прием рассматривания (лупа, микроскоп).

Задание 1. (работа в парах)

Используется таблица (Примерный состав и описание минералов).

Один ребенок зачитывает описание свойств по таблице, другой находит минерал, соответствующий описанию.

Задание 2.

Разложите минералы на группы по сходным признакам, объясните, чем они похожи.

Задание 3.

Выделите минералы/породы:

- 1) источники энергии;
- 2) содержащие металлы;
- 3) используемые в строительстве и архитектуре и т.д.

Задание 4. Рассмотрите образцы минералов и опишите их в таблице.

Минерал (название)	Цвет	Форма	Размер	Свойства	Применение
-----------------------	------	-------	--------	----------	------------

Задание 5. Рассмотрите образцы минералов и опишите их в таблице.

Горная порода (название)	Внешний вид	Состав	Каким способом добывают	Использование человеком
-----------------------------	-------------	--------	-------------------------	-------------------------

Задание 6. Найдите по описанию.

Добывается в шахтах, тяжелая, прочная, ковкая, состоит из мелких, плотно соединённых зёрен. (Железная руда)

1) Обычно белый или серый камень. Образовался из остатков морских организмов. (Известняк)

2) Образовался из остатков растений, хрупкий, черного цвета, хорошо горит. (Каменный уголь)

3) Образовался из остатков растений, хрупкий, коричневого цвета, плохо горит. (Бурый уголь)

4) Лёгкий, впитывает влагу, хорошо горит, служит подстилкой для скота, удобрением. (Торф)

Задание 7.

Используются предметы (пуговицы, скрепки, монеты, ластик, карандаш, кубики, магниты, ручки и т.д.).

- 1) Разложите вещи соответственно тому, из чего они сделаны.
- 2) Разделите на металлические и неметаллические.
- 3) Найдите и покажите, из чего изготавливают (стекло, железо, серебро, алюминий, медь и т.д.).