

Задания для учащихся (работа в парах).

Задание 1

Один ребенок выкладывает фигуры в 2 ряда и просит другого сделать так, чтобы количество кругов, треугольников, квадратов в рядах стало одинаковым.

Задание 2

Один ребенок выкладывает фигуры в ряд, называет, сколько каждого вида и дает инструкцию другому – добавить или убавить фигуры так, чтобы например: треугольников стало на 3 больше; квадратов на два меньше; кругов на 2 больше. Второй называет, сколько фигур стало по видам.

Задание 3

Один ребенок расставляет фигуры в ряд, другой объясняет, чем эти фигуры отличаются.

Задание 4

Выложите фигуры в ряд так, чтобы рядом не было одинаковых по цвету и по форме.

Задание 5

Один ребенок выкладывает разные фигуры в ряд, другой должен посчитать, сколько в ряду треугольников, квадратов кругов и т.д.

Задание 6. Сложи узор.

Один ребенок в определенном порядке раскладывает фигуры, а затем задает вопросы второму, какая фигура выше, ниже, справа, слева от выбранной им фигуры. Второй называет фигуры.

Задание 7

Фигуры раскладываются в ряд с разными промежутками между ними и разной протяженностью ряда. Затем задается вопрос, каких фигур меньше, каких больше и на сколько.

Задание 8

Разложи фигуры в названной последовательности.

Один ребенок называет последовательность, другой раскладывает.

Задание 9

Дети по очереди: один начинает последовательность, другой продолжает.

Задание 10

Один ребенок раскладывает 4 фигуры (3 имеющие общие признаки, одну отличную от них). Второй определяет, какая фигура лишняя и объясняет почему.

Задание 11

Разделите все фигуры на группы. Объясните, по какому признаку вы их разделили (по форме, по цвету, по размеру).

Задание 12. Тренировка памяти и внимания

Один ребенок выкладывает фигуры (от 6 до 8) в определенной последовательности, просит второго ребенка запомнить эту последовательность в течение 10 секунд. Затем перемешивает фигуры и просит второго ребенка восстановить последовательность.