

**Задания для учащихся**

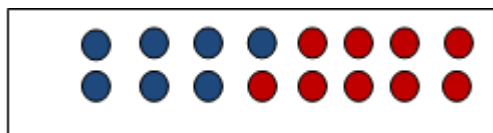
**Математика 1-2 класс.**

**Задание 1.** Состав числа 2 - 20.

Первое число обозначить синими фишками, второе – красными.

Работа в паре. Один из детей загадывает число, второй фишками обозначает состав числа, поочередно меняя соотношение красных и синих фишек.

На рисунке представлен состав числа 8.



**Задание 2.** Определение количества предметов без зрительной опоры. (работа в парах)

1) Один ребенок складывает в мешочек определенное количество фишек, второй на ощупь определяет их количество.

2) В мешочке 20 фишек. Один ребенок называет число. Другой на ощупь набирает заданное количество фишек.

**Задание 3.** Продолжи последовательность (работа в парах).

Один ребенок раскладывает фишки в ряд в определенной последовательности. Другой – определяет закономерность и продолжает ее.

**Задание 4.**

Один ребенок раскладывает последовательность. Другой запоминает ее в течение 10 секунд и раскладывает по памяти.

**Задание 5.** (работа в парах)

Один ребенок дает инструкцию: разложить фишки, используя понятия «справа, слева, между, перед» и т.п. Другой - выполняет инструкцию.

Пример:

- 1) Разложи четыре фишки так, чтобы между двумя красными стояла одна синяя, и в конце стояли подряд две одинаковых фишки.
- 2) Разложи три красных и три синих фишки так, чтобы последней была синяя фишка, слева от первой стояли 2 красные фишки, далее три фишки так, чтобы между двумя синими, стояла одна красная.

**Русский язык. 1 класс.**

**Задание 1.** Определение звуков в слове (работа в парах).

Один ребенок называет слово, другой выкладывает количество звуков в слове, обозначая гласные звуки красным цветом, согласные – синим.

**Задание 2.** Определение слогов в слове (работа в парах).

Один ребенок называет слово, другой выкладывает количество слогов синими фишками, затем переворачивает ударный слог на красную сторону.

**Окружающий мир 1-2 класс.**

**Задание 1.** Игра «Верно - неверно».

Красный цвет – «верно».

Синий цвет – «не верно».

## 8. Счетный материал от 1 до 20. Математические кораблики

Учитель задает вопросы, учащиеся выкладывают фишки на парте в линию по порядку ответов на вопросы. Проходя по классу, учитель видит правильность выполнения заданий. Дети могут играть в парах.