

# 1. Палитра

## Задания для учащихся

Мезхер О. Э.

**Задание 1.** (работа в парах) Работа с палитрой (без накладных карточек)

Один ребенок раскладывает цвета в любом порядке. Другой – перечисляет их по часовой стрелке, называя порядковый номер: первый – желтый, второй – синий, третий – красный и т.д.

**Задание 2.** (развитие цветовосприятия)

Разделите фишки по цветам на яркие и тусклые, светлые и темные, холодные и тёплые.

Какие цвета художники используют для изображения зимы, весны, лета, осени?

**Задание 3.** (понятия вверх-вниз, вправо-влево)

Выберите краску любого цвета, помести её в верхнюю ячейку палитры. Помести в нижнюю ячейку палитры фишку красного цвета. Слева от нее поместите фишку желтого цвета. И т.д.

**Задание 4.** (пространственная ориентация)

- 1) Поставьте 4 фишки в ряд. Назовите, какая третья в ряду. Какая стоит слева от второй? Какая между первой и третьей? И т.д.
- 2) Расставьте фишки в ряд так, чтобы желтая стояла между зеленой и синей, а красная слева от зеленой и т.д.
- 3) Расставьте фишки на столе (листе) таким образом: красную в правый верхний угол, зеленую в центр, желтую в левый нижний угол и т.д.
- 4) Сложите фишки в столбик, так чтобы синяя была снизу, желтая между синей и коричневой, зеленая сверху, а оранжевая под зеленой и т.д.

**Задание 5.** «Компас» (отработка понятий север, юг, запад, восток)

- 1) Один ребенок раскладывает фишки по сторонам света, другой называет цвет фишки и сторону света.
- 2) Один дает инструкцию: желтую поставь на север, зеленую на юг, красную на северо-запад и т.д. Другой выполняет.

**Задание 6.** Игра «Четные и нечетные числа»

После решения примеров на карточках учитель просит назвать чётные и нечетные числа, полученные в результате сложения-вычитания.

**Задание 7.** «Соседи числа, увеличь число, уменьши число»

После того, как задание на карточках выполнено (решение примеров), учитель называет цвет фишки. Ученик называет число (результат) и соседей этого числа.

– Увеличь число жёлтой фишки на 2 и т.д. Уменьши на 3 и т.д.

**Задание 8.**

Составьте задачу на сложение/вычитание с результатами.

- 1) Выбери 2 фишки и составь задачу на сложение с выбранными числами.
- 2) Составь задачу на вычитание с выбранными результатами.
- 3) Составь задачу на сравнение с результатами (на сколько больше, на сколько меньше).

**Задание 9.** Тренировка внимания и памяти

После выполнения задания с карточками, тренирующими внимание, вспомните и назовите все 12 предметов, которые встретились, и цвета, которыми они были обозначены. Нарисуйте запомнившиеся фигуры на листе бумаги.