

2. Педагогическая песочница

Как правило, на занятиях используется Педагогическая песочница (50x70, высота бортика 10). С песочницей можно проводить индивидуальные или подгрупповые занятия, на которых дети могут моделировать различные процессы и понятия. Занятия с песочницей используются для детей с ОВЗ, для усвоения учебного материала наглядно-действенным способом и для развития моторики и координации движений.

Задание 1. Математика. Задачи на движение

Отслеживание передвижения объекта на песке делает для ребенка более понятным соотношение понятий скорость и пройденный путь.

Простые задачи на движение.

Пример:

Скорость человека 4 км/ч. Какое расстояние он пройдет за 5 часов.

Автомобиль едет со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние он проедет за 5 часов?

На песке намечается дорога (можно нарисовать, можно проложить дорогу лентой).

На дороге делается 5 насечек (5 отрезков, равных 5 часам пути) или дорога размечается флажками разного цвета для машины и человека.

Дорогу (путь) обозначить буквой S (рисуем на песке).

Человек (4 км/ч -V), машина (60 км/ч -V) начинают движение по нарисованной дороге.

Ребенок начинает движение предмета, останавливаясь у первой метки, называет расстояние, которое прошёл человек (проехала машина) за один час; у второй метки – за два часа и т.д.

Вывод: каждый час человек (машина) проходит одинаковое расстояние.

Значит, человек прошел путь $S = (4 + 4 + 4 + 4 + 4)$; машина $S = (60 + 60 + 60 + 60 + 60)$.

$$S=Vt.$$

Задание 2. «Дроби»

Детям предлагается нарисовать окружность на песке с последующим делением на части и накладыванием части целого на круг с нужным обозначением.

Задание 3. Дидактическая сказка

(Дополнительно готовится Лего-конструктор.)

Задание развивает способность к анализу и синтезу, творческое мышление и воображение, способность к рациональному использованию определенного пространства.

Знакомство с понятиями $1/2$, $1/3$, $1/4$ и т.д.

Учитель: «Однажды Мудрая Черепаха, хозяйка песочницы, попросила ребят построить город. На $1/3$ части города нужно поместить постройки только желтого цвета. На $1/2$ – только красные, на $1/4$ – зеленые и т.д. Прежде чем вы начнете строительство, надо разделить территорию песочницы на заданные части».

Дети делят песочницу на нужные части и, затем собирают и размещают на каждой части постройки из Лего-конструктора, соответствующего цвета и размера.

Задание 4. Окружающий мир

(Дополнительно готовится набор растений и животных разных природных зон.)

Детям предлагается создать в песочнице модель природной зоны или природного сообщества, используя песок для создания соответствующего ландшафта. Растения и животных можно взять из Лего-конструкторов.