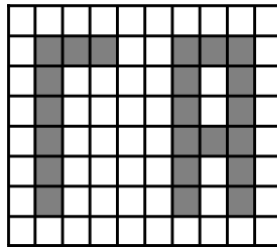


9. Счетный квадрат

Чумакова И.М.

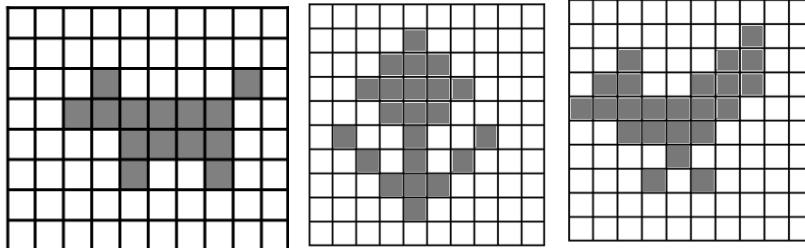
Задания для учащихся

Задание 1. Сложи букву, слог с помощью счетных материалов на поле счетного квадрата.



Задание 2. Выложи рисунок (узор), по образцу или придумай сам.

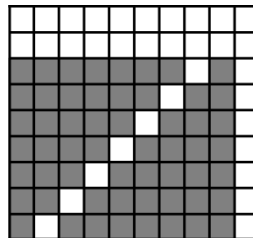
Пример:



Задание 3. (работа в парах) Состав числа

Дети называют друг другу любое число в пределах 10 (номер дома), и в соответствии с номером расселяют соседей по этажам (раскладывают кубики), начиная с первого этажа.

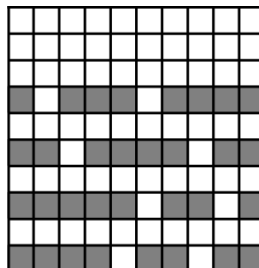
Например: № 8



Назови соседей по этажам.

Задание 4. Составьте сумму из 3-х слагаемых (4 примера) построчно.

Пример: $1+2+4$; $2+4+2$; $5+2+1$; $4+2+2$

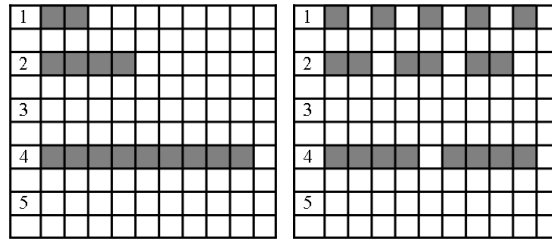


Задание 5. Один ребенок придумывает последовательность, другой дополняет.

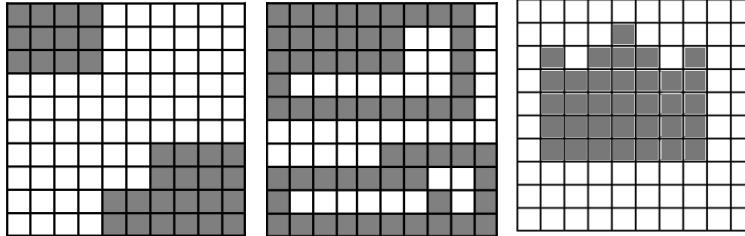
Например:

Какого ряда не хватает? Восстанови последовательность, заполни 3-й и 5-й ряд.

9. Счетный квадрат



Задание 6. Найдите периметр/площадь многоугольников и сложных фигур. Фигура обозначается сплошным цветом.

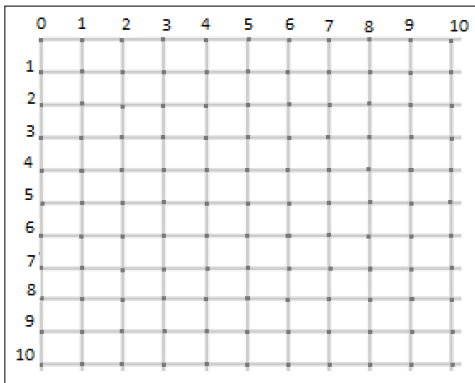


Какая часть площади осталась свободной?

Задание 7. Рисуем по координатам (работа в парах)

Для выполнения этих заданий требуется дополнительно нанести простым карандашом координатную разметку на внешние границы счетного квадрата (рис. 1) и вырезать квадрат из прозрачной плотной пленки для накладки на сетку счетного квадрата. Рисовать на пленке, наложенной на сетку квадрата, лучше фломастером на водной основе. Такое изображение легко стирается влажной губкой или салфеткой и можно выполнять следующее задание.

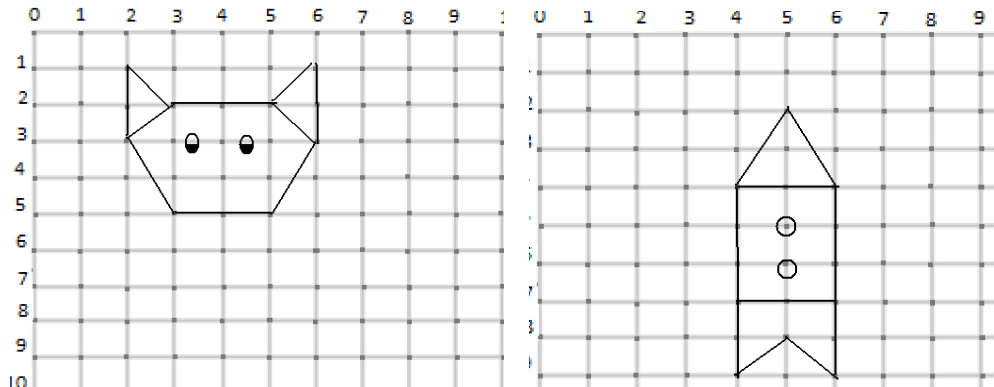
Рис. 1



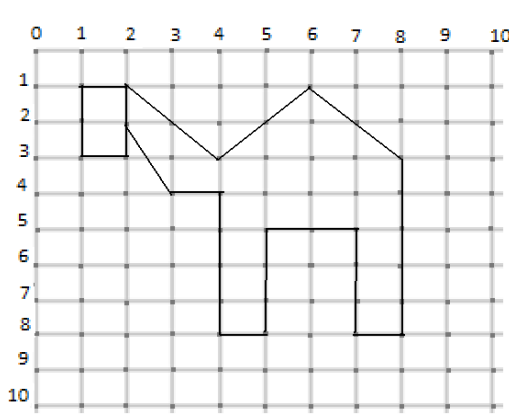
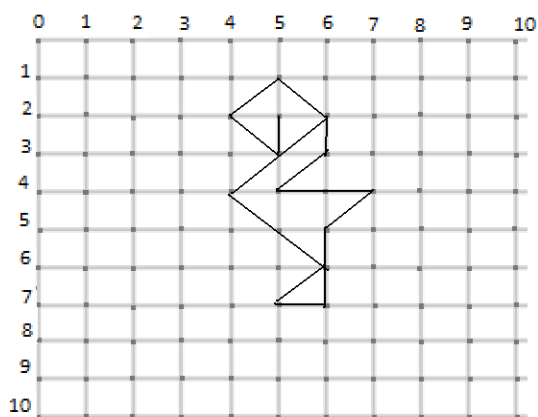
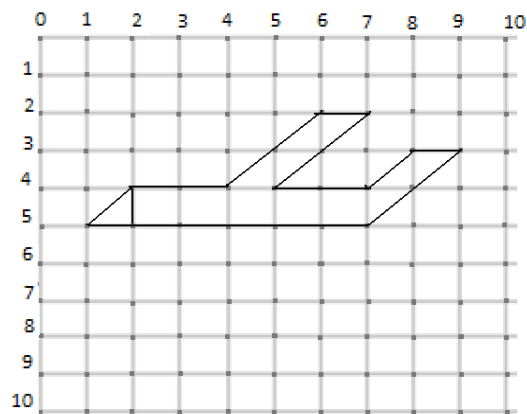
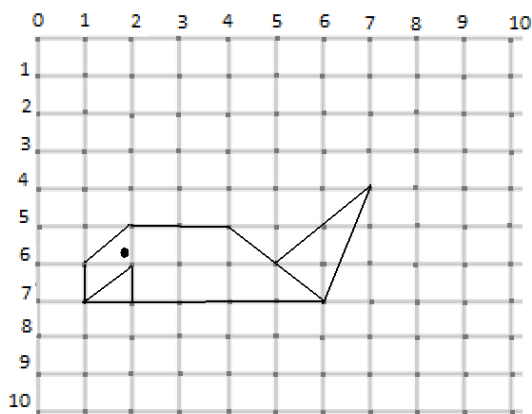
1) Один ребенок называет координаты точек, ведя карандашом по контуру напечатанной картинке, другой по координатам создает рисунок на поле счетного квадрата, используя накладку из прозрачной пленки и фломастер на водной основе.

2) То же задание, но рисунки придумывают сами дети. Один сначала рисует предмет по точкам, затем называет порядок координат другому.

Карточки с рисунками



9. Счетный квадрат



Задание 8. На пространственную ориентацию (игра в паре)

1) Один ребенок указывает маршрут, перемещая квадрат по клеткам на своем поле и называя направление (количество клеток вверх, вниз, вправо, влево). Другой перемещает кубик, выполняя инструкцию первого. Затем результаты сверяются по координатам, конечное место расположения кубика у одного и другого должно совпадать.

2) Поставь квадрат в начальную точку (называются координаты), далее:

1. Три клетки на север, две – на восток и т.д.

Пример:

Три клетки на север, две – на восток, три – на юг. (Какая получилась буква)

Задание 9. Определи маршрут движения

Один ребенок составляет и зачитывает схему движения поезда (машины), другой движется по этой схеме, отмечая путь фломастером, и определяет координаты остановки. Затем дети меняются ролями. В конце задания вместе определяют, какой путь был длиннее, какой короче.

Из точки (1.5)	→ 5	↑ 7	→ 4	↓ 8	← 4
---------------------------	--------	--------	--------	--------	--------

9. Счетный квадрат

Задание 10. Поиски клада

Координатная разметка на квадрате наносится между линиями (сверху буквы, слева цифры). Один ребенок наносит рисунки мест, где может быть спрятан клад и составляет схему движения к кладу. Другой движется по схеме и называет место, где спрятан клад.

Пример: Найди клад по схеме и скажи, где он спрятан.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1										
2		🌲			⚠️					
3										
4									👤	
5			🌳							
6										
7									👣	
8										
9										
10									🏠	

Из точки (А.10)	3 ↗	3 →	4 ↑	3 ←	2 ↑	2 →
-----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Задание 11.

Расставьте по периметру квадрата 12 кубиков так, чтобы вдоль каждой стороны их количество было одинаковое и расстояние между ними было равным.

Какое расстояние между кубиками?

Задание 12.

Заполните $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{5}$ и т. д. счетного квадрата. Какая площадь осталась свободной?

Задание 13. Расставьте мебель в квадратной комнате 10x10 (воспользуйтесь счетным квадратом с кубиками в качестве модели).

Размеры мебели: стол 3x4, шкаф 2x5, стул 2x2, диван 2x8.

Какая площадь осталась свободной?