

## 1. Конспекты уроков с элементами игровой деятельности

Елагина С.Б., Роянова А.А.,  
Судакова Е.В., Толкунова Е.С.

**Класс: 1.**

**Тип урока:** интегрированный (Обучение грамоте, Письмо, Технология).

**Тема урока:** «Звуки [м, м’]. Буквы М, м».

**Задачи учителя:** организовать работу по формированию умения выделять и характеризовать звуки в словах; записывать звуки с помощью букв; освоению способов творческой работы с бумагой.

**Результаты деятельности учащихся:**

1. Совершенствование умения выделять и характеризовать звуки в словах; записывать звуки с помощью букв.
2. Совершенствование творческих навыков изготовления открытки.

**Оборудование:** заготовки открыток для каждого ребенка.

**Примерный сценарий урока:**

**1 этап**

(Изготовление открытки приурочено ко Дню матери, который отмечается в России в последнее воскресенье ноября).

– Сегодня мы с вами будем готовить поздравительные открытки для самого близкого человека, а чтобы узнать, о ком идет речь, вам необходимо отгадать загадку:

Кто вас, дети,  
Больше любит,  
Кто вас нежно так голубит  
И заботится о вас,  
Не смыкая ночью глаз? (мама)

На доске написана с помощью письменных букв отгадка с пропущенными буквами:

... а ... а.

– Кто знает, какая буква пропущена? Кто может её написать?

(дети могут только напечатать букву)

Но мы с вами не печатаем, а записываем буквы в пропись. Можете написать и это слово в свою тетрадь? (Дети говорят о том, что для того, чтобы написать слово, надо сначала научиться писать письменную букву М, а научиться писать ее можно только после того, как познакомишься с новыми звуками).

**2 этап**

1. Знакомство детей со звуками.

На экране записан текст, для оформления будущей открытки:

*Мама милая, нежная, славная,  
Добрая, умная и лучезарная,  
В ладонях я счастье маме дарю.  
«Спасибо» за все!  
Я маму люблю!»*

Дети дают характеристику звуков в словах МАМА, МАМЕ, МАМУ, повторяют, какие гласные звуки служат для обозначения твердости (мягкости) согласных звуков.

Работа с карточками, обозначающими твердый и мягкий звуки (карточки синего и зеленого цвета).

Учитель предлагает детям послушать стихотворение, услышать звуки [м, м’] и поднять карточку соответствующего цвета.

Наполнен вкусным ароматом дом.

## 1. Конспекты уроков с элементами игровой деятельности

Вся семья собралась за столом.  
Пампушки, пельмени, морковный салат,  
Компот из малины, изюм, мармелад,  
И щи со сметаной, и блинчики с мясом.  
Так вкусно, что съел бы я все это сразу!  
2. Определение места звуков [м, м'] в словах.

### Игра «Мамины помощники»

Давайте поможем маме разложить вещи в комод по полочкам. Игра проводится в программе ПервоЛого. (Предметы двигаются при щелчке на них, отправляясь на нужную полку.)

На интерактивной доске 3 полочки, внизу изображения предметов (макбук, сумка, косметичка, помада, майка, манто, крем, ремень, шампунь, бальзам, невидимка, монеты, рамка для фотографий и т.д.):

на верхней полке – предметы со звуками в начале слова;  
на средней полке – предметы со звуками в середине слова;  
на нижней полке – предметы со звуками в конце слова.

#### 3 этап

– С помощью чего обозначаются звуки? (с помощью букв).

1. Давайте сделаем новую букву с помощью бумаги.

#### Оригами «Буква М»

1 шаг – лист бумаги А4 положить перед собой горизонтально.

2 шаг – согнуть пополам от себя, соединить нижние уголки с верхними.

3 шаг – перевернуть лист и выполнить ту же операцию со второй половинкой.

4 шаг – положить готовую полоску вертикально, отогнуть верхний край на себя на ширину 1 см.

5 шаг – перевернуть полоску и продолжить сгибание попеременно до конца длины полоски так, чтобы получилась «гармошка».

6 шаг – возьмите двумя руками «гармошку» за «ребра» (начиная с середины) и растяните в разные стороны.

7 шаг – проделать ту же операцию с каждой стороны.

Буква М готова!

2. Работа в прописях. Урок письма проводится после урока обучения грамоте по теме: «Звуки [м, м']. Буквы М, м».

#### 4 этап

Дети записывают слова на заготовке открытки.

\_\_\_\_\_ милая, нежная, славная,  
Добрая, умная и лучезарная,  
В ладонях я счастье \_\_\_\_\_ дарю.  
«Спасибо» за все!  
Я \_\_\_\_\_ люблю!

#### 5 этап

Изготовление открытки по различным шаблонам и подставки для открытки в виде буквы М.

