

1. Конспекты уроков с элементами игровой деятельности

Мельничук Ю.С.

Класс: 1 (внеурочная деятельность).

Игра «Незнайка изучает правила дорожного движения».

Цель учителя: организовать деятельность, формирующую у детей мотивацию и навыки использования правил дорожного движения в реальных жизненных ситуациях.

Результаты деятельности учащихся:

Осознание важности выполнения правил дорожного движения в реальной жизни, сформированность практических навыков.

Оборудование: конверт с полотном для игры в «крестики-нолики»; карточки с заданиями; **набор дорожных знаков; модель светофора.**

Примечание: задание целесообразно проводить совместно с педагогом – психологом или социальным педагогом.

Примерный сценарий игры:

Этапы игры	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Вводная часть.	<p>Учитель читает стихотворение:</p> <p>Перед вами коротышка, Наш любимый шалунишка. Непоседа, озорник, Незатейливый шутник. Очень милый, но беда, Что торопится всегда! А на улице всем нужно Быть внимательным, послушным. Правила движенья знать И всегда их соблюдать!</p> <p>– Кто пришел к нам в гости? – Верно, это наш любимый герой, Незнайка. Он озорник, поэтому часто попадает в нелепые истории на улице. Как вы думаете, почему с ним это происходит? – Вы правы, ведь наш герой невнимательный, да к тому же не знает правила дорожного движения. – Чтобы Незнайка больше не попадал в разные истории на улице, ему нужна наша помощь. – Вы уже очень многое знаете о правилах дорожного движения и поведения на улице, поэтому вам не составит труда и на этот раз выручить нашего коротышку.</p>	<p>Отгадывают загадки, отвечают на вопросы.</p>

1. Конспекты уроков с элементами игровой деятельности

<p>Основная часть.</p>	<p>– Ребята, Незнайка к нам пришел не с пустыми руками. Этот конверт ему передал Знайка. Он пообещал, что с помощью того, что в нем находится, мы сможем помочь нашему герою.</p> <p>– Что это в конверте, посмотрите?</p> <p>– Какие вы молодцы, что смогли предложить так много вариантов. Но правы те, кто догадался, что это полотно для игры в «крестики-нолики».</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">2</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;">5</td> <td style="padding: 0 10px;">6</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">7</td> <td style="padding: 0 10px;">8</td> <td style="padding: 0 10px;">9</td> </tr> </table> <p>– Мы сейчас с вами поиграем в эту игру, а Незнайка будет внимательно наблюдать и слушать. Это поможет ему узнать много нового, интересного, стать более внимательным на улице.</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<p>Дети обсуждают содержимое конверта и предлагают варианты ответов.</p>
1	2	3									
4	5	6									
7	8	9									
	<p>Учитель предлагает разделиться на две команды.</p>	<p>Каждый из детей вытягивает одну из карточек с символом Х или О. Все делятся на две команды «Крестики» и «Нолики».</p> <p>Дети выполняют задания, содержание которых определяется в соответствии с номером ячейки, которую выбирает каждая из команд по очереди.</p> <p>(Содержание заданий в приложении)</p> <p><u>Задание 1:</u> Загадки.</p> <p><u>Задание 2:</u> Угадай слово!</p> <p><u>Задание 3:</u> Верно-неверно</p> <p><u>Задание 4:</u> Светофор.</p> <p><u>Задание 5:</u> Что за знак?</p> <p><u>Задание 6:</u> Найди лишнее.</p> <p><u>Задание 7:</u> Покажи, как правильно!</p> <p><u>Задание 8:</u> Составь словосочетания.</p> <p><u>Задание 9:</u> Собери пословицу.</p>									
<p>Завершающая часть.</p>	<p>– Ребята, вы очень хорошо потрудились сегодня. Столько разных заданий выполнили, столько всего полезного вспомнили. И Незнайка теперь будет знать все о правилах дорожного движения и поведении на улице.</p>	<p>Звучит музыкальная композиция: Поющие светофоры «Помни правила движения» (из детского мюзикла про ПДД)</p> <p>Ребята подпевают, танцуют.</p>									

1. Конспекты уроков с элементами игровой деятельности

Приложение

Задание 1. Загадки

Материал для выполнения задания: 2 комплекта карточек с загадками и карточек с отгадками.

Каждая команда получает карточки с загадками и отгадками.

Задание. прочитайте загадки и подберите к ним карточки с отгадками.

Три разноцветных круга Мигают друг за другом. Светятся, моргают – Людям помогают. <i>/светофор/</i>	Все водителю расскажет, Скорость верную укажет. У дороги, как маяк, Добрый друг - ... <i>/дорожный знак/</i>	Грозно мчат автомобили, Как железная река! Чтоб тебя не раздавили, Словно хрупкого жучка, – Под дорогой, словно грот, Есть.../ <i>/подземный переход/</i>
---	--	---

Задание 2. Угадай слово!

Материал для заданий: конверты (2 шт.), карточки с зашифрованными словами (8 шт.), карточки с буквами (2 набора).

Каждая команда получает по 2 конверта. В одном находятся карточки с зашифрованными словами. В другом – карточки с буквами, необходимыми для составления слов.

Задание. Угадайте слово и соберите его из букв.

Зашифрованные слова:

ТОСВЕФОР (светофор)

РОГАДО (дорога)

ДОХЕШЕП (пешеход)

РАЗЕБ (зебра)

Задание 3. Верно – неверно

Команды получают карточки с надписями ВЕРНО и НЕВЕРНО.

Задание. Послушайте утверждение и обсудите, верно или неверно. Поднимите одну из карточек.

Материал для заданий: карточки с надписью ВЕРНО (2 шт.), карточки с надписью НЕВЕРНО (2 шт.).

- Автомобили ездят по дороге. (**верно**)
- Дорогу нужно переходить на красный сигнал светофора. (**неверно**)
- «Зеброй» называют подземный переход. (**неверно**)

1. Конспекты уроков с элементами игровой деятельности

- Полосы пешеходного перехода белого цвета. (верно)
- Переходить дорогу в неполюженном месте опасно для жизни. (верно)
- Машины едут на зеленый сигнал светофора. (верно)
- Светофор регулирует дорожное движение. (верно)
- Можно играть в мяч на проезжей части. (неверно)
- Если переходишь дорогу, где нет светофора, нужно посмотреть сначала направо, а затем налево. (неверно)
- Нужно знать правила поведения на улице и дорожного движения. (верно)

Задание 4. Светофор

Оборудование: модель светофора, разметка дороги на полу (например, мелом).

Задание: Дети в командах делятся на пешеходов и водителей. Обозначается дорога, ставится модель светофора. Команды выполняют задания по очереди, другая команда наблюдает, нет ли нарушителей. Пешеходы стоят по обе стороны дороги. Дети, выполняющие роль водителей, двигаются по дороге в двух направлениях. Один из детей управляет светофором, переключая его через разные промежутки времени (если нет модели, для переключения используются разноцветные круги). «Водители» и «пешеходы» реагируют на сигналы светофора. Игра длится для каждой команды по 2 минуты, со сменой ролей (пешеходы – водители).

Задание 5. Что за знак?

Материал для выполнения заданий: карточки с изображением знаков дорожного движения, карточки с названиями знаков дорожного движения, карточки с описанием знаков (комплект для каждой команды).

Задание. Подберите к каждому знаку дорожного движения название и описание.



ПОДЗЕМНЫЙ
ПЕРЕХОД

Тоннель для безопасного перехода пешеходов под проезжей частью или железнодорожными путями.



ДОРОЖНЫЕ РАБОТЫ

Знак, который ставится при проведении краткосрочных работ на проезжей части.



ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
ПЕРЕЕЗД

Предупреждает о переезде со шлагбаумом.



ДВИЖЕНИЕ
ПЕШЕХОДОВ
ЗАПРЕЩЕНО

Применяется для запрещения движения пешеходов на участке дорог, где оно недопустимо.



ПЕШЕХОДНЫЙ
ПЕРЕХОД

Устанавливается при отсутствии на переходе разметки.



ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН

Запрещается въезд всех транспортных средств в данном направлении.



ДЕТИ

Участок дороги вблизи детского учреждения.

1. Конспекты уроков с элементами игровой деятельности

Задание 6. Найди лишнее

Задание. Прочитайте слова. Вычеркните лишнее слово в каждом ряду.

(Выигрывает команда, которая выполнит задание быстрее, но учитывается правильность ответов).

Материал для заданий: бланки с заданием (2 шт).

- Дорога, шоссе, магистраль, **аллея**.
- Автомобиль, **пешеход**, трамвай, троллейбус.
- Велосипедист, водитель, **футболист**, мотоциклист.
- **Синий**, зеленый, красный, желтый.
- Знак, указатель, шлагбаум, **инспектор**.
- Слон, **зебра**, тигр, пантера.
- **Ромб**, круг, квадрат, треугольник.
- Внимательность, **вежливость**, осторожность, бдительность.
- Форма, удостоверение, **полицейский**, жезл.
- Остановка, движение, торможение, **скорость**.

Задание 7. Покажи, как правильно!

Задание. Выберите для своей команды карточку с номером, где написано задание. Один человек из команды должен показать, как правильно вести себя в подобной ситуации и объяснить почему.

Материал для заданий: карточки с заданиями (6 шт).

1. Как переходить проезжую часть, где нет светофора?
2. Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?
3. Как правильно обходить автобус?
4. Как правильно обходить трамвай?
5. Где нужно ожидать общественный транспорт?
6. Как нужно себя вести, если во двор, где вы играете, въезжает автомобиль?

Задание 8. Составь словосочетания!

Задание. Соедините слова в пары.

Материал для заданий: по два конверта с карточками, в одном из которых находятся слова, обозначающие предметы (существительные), а в другом – слова, обозначающие признаки предметов (прилагательные).

ВОДИТЕЛЬ	МОКРЫЙ
ПОЛИЦЕЙСКИЙ	СИНИЙ
ПЕРЕХОД	БДИТЕЛЬНЫЙ
АСФАЛЬТ	ГРОМКИЙ
ПЕШЕХОД	ПОДЗЕМНЫЙ
АВТОМОБИЛЬ	ВНИМАТЕЛЬНЫЙ
СИГНАЛ	ОСТОРОЖНЫЙ

1. Конспекты уроков с элементами игровой деятельности

Задание 9. Собери пословицу!

Задание. Составьте пословицу из слов, которые написаны на отдельных карточках, и объясните её смысл.

Материал для заданий: Карточки с напечатанными словами пословицы.

ЧЕЛОВЕК
КОНЬ
ОШИБАЕТСЯ
ЧАСТО
НЕОБУЧЕННЫЙ
НЕВНИМАТЕЛЬНЫЙ
БРЫКАЕТСЯ
ЧАСТО

Невнимательный человек часто ошибается, необученный конь часто брыкается.