

Класс: 3.

Предмет: Окружающий мир.

Урок проектно-исследовательской деятельности (краткосрочный проект).

Тема: «Охрана растений».

Цель: формировать опыт экологического поведения в природной среде, познакомить со способами сохранения растений на Земле.

Задачи:

формировать и развивать:

1. познавательную активность, умение ориентироваться в разнообразии способов решения поставленных задач;
2. умение анализировать, сравнивать, обобщать полученные результаты;
3. мотивацию к изучению предмета;
4. навыки межличностного общения и сотрудничества.

Оборудование: учебники, проектор, экран, компьютер, мультимедийная презентация, заготовки листов формата А4 для создания экологических знаков, лист формата А1 для создания свода правил охраны растений, карточки с правилами обращения с растениями, цветные карандаши, клей, ножницы разноцветные таблички для групп «Целители», «Эксперты», «Художники», индивидуальные листы с тестами и самооценкой своего труда.

Аннотация: урок-проект разработан для учащихся 3 класса. Он знакомит детей со значением растений для человека и животных, с факторами, угрожающими живой природе. Учитель бережно относится к растениям. Выведя самостоятельно и рассмотрев в учебнике основные экологические правила, которые должны стать неотъемлемой частью поведения любого человека в природе, учащиеся создают «Правила друзей природы». Важное место на протяжении всего урока занимает умение самостоятельно выявлять проблему, находить способы ее решения, гибко реагировать на новые вводные, то есть применять на практике полученные теоретические знания, опираясь при этом на собственный жизненный опыт. Использование ИКТ позволяет сделать урок по данной теме максимально эффективным.

Фрагменты урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент Актуализация		Учащиеся делятся на 3 группы.

3. Проектная деятельность

	<p>– Послушайте, что это? (звучит аудиозапись со звуками леса)</p> <p>3. Чтение стихотворения <i>Нет ничего милее Бродить и думать здесь. Излечит, обогреет, Накормит...</i>(русский лес)</p> <p>– Люди не всегда ценят то, что дают нам растения, и часто нарушают взаимосвязь в природе. Многие растения уже исчезли, а многие занесены в «Красную книгу». Прослушайте текст о «Красной книге» (Приложение№1) и сделайте выводы. (слайд №3)</p>	<p>Дети обсуждают и делают выводы.</p>
<p>Постановка темы и цели урока</p>	<p>– Как вы думаете, какая тема будет обсуждаться сегодня на уроке? (слайд №4)</p>	<p>– Охрана природы</p>
	<p>–Посмотрите на иллюстрацию, скажите, почему гибнут растения? (Работа с иллюстрацией учебника, с. 56.)</p> <p>– Посоветуйтесь в группах и сделайте вывод. (слайд №5)</p>	<p>Дети рассматривают иллюстрацию, обсуждают в группах и рассказывают, что губительно действует на растения, приводят примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хозяйственная деятельность человека приводит к истощению почвы, обмелению рек, загрязнению воды и воздуха, это ухудшает среду обитания растений и отрицательно влияет на их развитие и жизнь. 2. Бесконтрольное использование растений человеком в пищу, в хозяйственной деятельности и в медицине. Растения истребляются, но мер по их восстановлению проводится недостаточно. 3. От бескультурья человека, от невыполнения правил посещения зон отдыха, водоемов, леса и т.д.
<p>Мини-проект</p>	<p>– Как можно помочь растениям? Вам нужно выполнить задания по группам.</p> <p>Задание для работы в группах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Придумать и нарисовать экологические знаки. 2. Составить и записать «Правила друзей природы» (задание помещается на доске). 	<p>Дети выполняют задание по группам. В процессе самостоятельной работы пользуются учебником, энциклопедиями, картинками, интернетом, используют заготовленный учителем слайд в презентации по теме «Растения, экологические знаки». (слайд №9)</p>

3. Проектная деятельность

Защита мини- проекта		Выполнив самостоятельную работу, дети выходят к доске, рассказывают о своей работе, вывешивают на магнитную доску «Правила друзей природы» и экологические знаки.
-------------------------------------	--	---

Приложение №1

Красная книга – это особенная книга. В ней перечислены животные и растения, которые могут безвозвратно исчезнуть. Цвет переплета книги, как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!» И это действительно так. Если мы не защитим растения и животных, попавших в Красную книгу, они погибнут.

В 1948 году ученые мира создали Международный союз охраны природы. По заданию этого союза зоологи, ботаники, экологи стали изучать, каким растениям и животным планеты нужно помочь в первую очередь. Составили списки. Потом списки издали в виде книги. Назвали ее «Красная книга фактов». Это была первая Красная книга.

В 1966 году Международная Красная книга была издана в очень необычном виде. Обложка у нее была красная, а страницы разноцветные.

На красных листах даются сведения об исчезающих видах растений, животных и птиц, находящихся под угрозой полного исчезновения. Этих растений и животных на земле очень мало, и их численность продолжает сокращаться.

На белых страницах занесены растения и животные, которые встречаются редко. Либо потому, что их всегда было мало на Земле, либо потому, что живут они на ограниченных территориях.

Зеленые страницы говорят о растениях и животных, которые были редкими, но теперь их численность восстановлена настолько, что они находятся уже вне опасности. К сожалению, зеленых листов мало.

Но еще есть и Черная книга. В ней описаны те растения и животные, которые навсегда исчезли с лица Земли. В исчезновении большинства видов виноват человек.

Хранится Красная книга в Швейцарском городе – Морже. Вы будущее поколение нашей планеты. От того, насколько вы будете образованными, как хорошо будете знать нашу природу, зависит будущее нашей планеты.