

2. Конспекты уроков с поисково-исследовательской деятельностью и проблемными ситуациями

Елагина С.Б., Роянова А.А.,
Судакова Е.В., Толкунова Е.С.

Класс: 4.

Предмет: Окружающий мир.

Тема: «Природные зоны». 1-ый урок по теме.

Цель: научить способам получения информации и анализа природных объектов.

Задачи:

формировать и развивать универсальные учебные действия:

- 1) способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
- 3) логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 4) способности к совместной деятельности и ведению диалога.

Примерный конспект урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Доска и оборудование
Создание проблемной ситуации	Учитель демонстрирует фотографии различных видов берез: карликовая береза, карельская береза, береза средней полосы, береза даурская. (Приложение 1) Предлагает учащимся сравнить березы и ответить на вопросы (записываются на доске): – Чем отличаются деревья? – Какие природные явления могли сформировать эти отличия?	Дети рассматривают фотографии и выдвигают гипотезы: что могло повлиять на формирование и рост растений (количество света, тепла, влаги, состав почвы и т.д.)	На слайдах появляются берёзы разных зон (Приложение 1).
	– Где каждая из этих берез могла бы расти? Покажите это место на карте.	Дети находят на карте места, где предположительно могут расти эти виды берез. Выдвигается гипотеза, что все эти березы растут в разных географических областях (зонах).	Физическая карта России.
Открытие нового знания	– Как вы думаете, чем отличаются эти области?	Дети предполагают, что в этих областях различные условия: климат, почва, температура, влажность, количество осадков, долгота дня и т.д.	

2. Конспекты уроков с поисково-исследовательской деятельностью и проблемными ситуациями

	<p>– На что влияют такие условия?</p> <p>Учитель обобщает: – Крупная территория суши, которая отличается особенностями неживой природы, растений, животных и труда людей называется природной зоной.</p>	<p>– На растительный, животный мир, деятельность человека.</p>	
Практическая работа	<p>Учитель предлагает работу в парах с карточками природных зон.</p> <p>– Познакомьтесь с названием природных зон.</p> <p>– Определите порядок их расположения с севера на юг.</p>	<p>Учащиеся знакомятся с названием природных зон и пытаются расположить их по порядку, обосновывая свой выбор.</p> <p>Проверяют по образцу (Карта природных зон России).</p>	<p>Карточки с названиями природных зон России.</p> <p>Карта природных зон России.</p>
	<p>Учитель делит детей на группы.</p>	<p>Дети подходят к столу, каждый вынимает карточку или цветную фишку, обозначающую природную зону. Делятся на группы.</p>	
	<p>-На следующих уроках каждой группе предстоит исследовать одну из природных зон России и заполнить свой раздел общей таблицы «Природные зоны России».</p> <p>- Подумайте, что будете исследовать, какие данные вы будете заносить в таблицу. Запишите название основных разделов таблицы в столбцах.</p> <p>- Таблицу нужно создать в электронном виде.</p>	<p>Учащиеся по группам обсуждают, какие данные о природных зонах они могут получить в ходе исследования и разместить в таблице, объясняют критерии построения таблицы. Решают, где они смогут найти данные о природных зонах. Обмениваются результатами работы каждой группы и вместе с учителем делается и дополняется общий вариант таблицы в электронном виде. (Приложение 2.)</p>	
Итог урока	<p>Учитель организует рефлексию деятельности детей на уроке.</p>		

2. Конспекты уроков с поисково-исследовательской деятельностью и проблемными ситуациями

Приложение 1

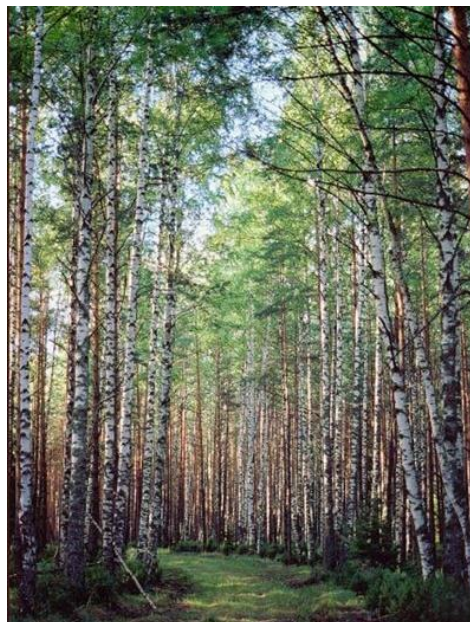
Береза карликовая



Береза карельская

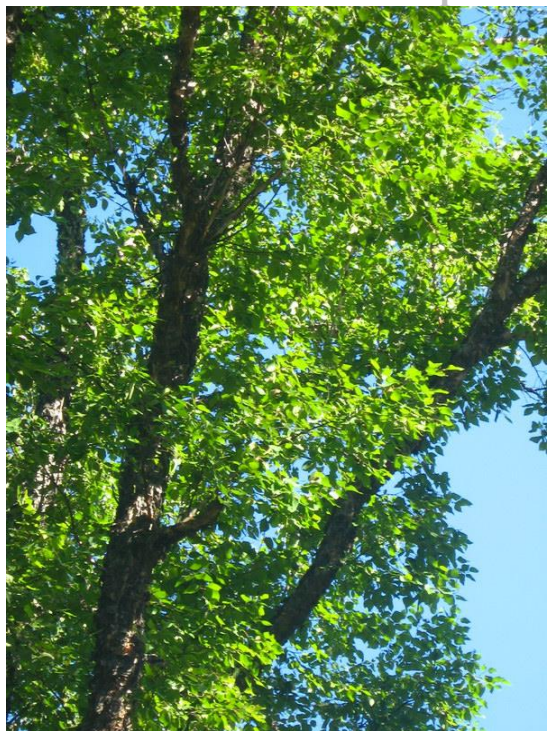


Береза средней полосы



Береза даурская

2. Конспекты уроков с поисково-исследовательской деятельностью и проблемными ситуациями



Приложение 2

Примерная таблица для описания природных зон России

Природная зона	Географическое положение	Климат	Почвы	Растительный мир	Животный мир	Использование природной зоны человеком	Охрана природной зоны