1. Конспекты уроков с элементами игровой деятельности

Казакова Л.О.

Класс: **1**

Предмет: Математика.

Тема урока: «Число 6, цифра 6».

Цель учителя: организовать деятельность детей для освоения способов работы по плану изучения числа.

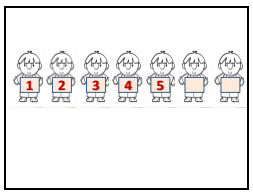
Планируемые результаты деятельности учащихся:

Сформированность:

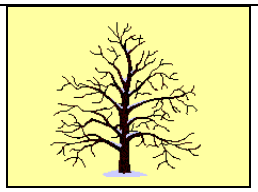
1) способов работы по плану изучения числа;
2) представления об образовании числа;
3) умения записывать число с помощью цифры;
4) умение работать с числовым рядом;
5) способов сотрудничества.

Оборудование: линейка, «Математические кораблики», «Математические бусы», изображение монет.

Примерный сценарий урока:

Этапы урока	**Деятельность учителя**	**Деятельность учащихся**	**Доска и оборудование**
Актуализация знаний.	Учитель предлагает игру на повторение состава ранее изученных чисел 2, 4, 5. Демонстрирует слайд. – Перед нами домики, В них живут не гномики. Поселились числа в них, Как зовут всех их?	Дети находят соседей числа, в соответствии с номером дома и показывают карточки с отсутствующими в домиках числами.	
	– Что мы повторяли? – Сосчитайте: от 1 до 10; от 2 до 5; от 10 до 3; от 4 до 2. – Что мы сейчас повторяли? – Назовите число, которое идет следом за числом 2? 4? – Как такое число называется? – Назовите число, которое предшествует числам 5, 3, 4? – Как такое число называется?	Формулируют понятие состава числа. Формулируют определение числового ряда. Актуализируют полученные раньше знания.	 Кадр 5
Определение темы и плана работы	Зачем вам нужно изучать числа? – Какое последнее число в числовом ряду вы изучили?	Учащиеся высказывают различные версии. Отвечают на вопросы.	На доске возникает поэтапный план действий.

на уроке. .	(5). – Какое число следует за ним? (6). – Чем же мы сегодня будем заниматься на уроке? – Что вы можете узнать о числе 6.	– Изучать число и цифру 6. – Определить место числа в числовом ряду, узнать, какой цифрой обозначается, определить состав числа 6.	
	– Составьте план вашей работы на уроке.	На основе предыдущего опыта изучения цифр учащиеся коллективно обсуждают план работы с цифрами. Высказывают предложения.	На доске поэтапно возникает запись: План работы: 1. Образование числа 6. 2. Состав числа 6. 3. Написание цифры 6. 4. Применение в жизни.
Работа по плану изучения числа.	– Как образовалось число 6? – Какому количеству соответствует данное число?	Дети объясняют, как образовалось число 6, используя числовой ряд.	
	Учащиеся делятся на группы. Группы состоят из 4-5 человек. Проверка выполнения заданий по группам. Каждой группе задается 1 вопрос	Групповая работа. Учащиеся, используя учебное оборудование, заполняют карту «Состав числа 6». Каждая группа отвечает на вопрос, другие группы проверяют правильность ответа. Правильность ответа дублируется анимированным кадром презентации.	Каждой группе предоставляются все возможные варианты инструментов для счета: линейка, «математический кораблик», «бусы». Состав числа 6: 6= 1+□ 6= 2+□ 6= 3+□ 6= 4+□ 6= 5+□ Кадр 7 1 + = 6 2 + = 6 3 + = 6 4 + = 6 5 + = 6 Состав числа 6 6 Кадр 8
	– Что у нас дальше по плану?	Отвечают на вопросы учителя.	

	– Как вы думаете, чем отличается цифра 6 от числа 6? – На какие предметы похожа цифра 6?	Учащиеся приводят свои примеры. Затем знакомятся с картинками на слайде.	 Кадр 10
	Учитель объясняет, как писать цифру 6.	Учащиеся вместе с анимированным плакатом пишут в воздухе цифру 6. Пишут цифру 6 в рабочей тетради.	Отрывок из ЦОР «Анимированный плакат «Учимся писать цифры»». Автор презентации: Шевцова С.А. Адрес электронной почты: shevtsovasa@mail.ru
	– Где в жизни можно встретить число 6 и цифру 6. – Где вам может пригодиться знание о составе числа 6? Предлагает в парах выполнить задание «В магазине». **Задание для работы в парах.** – Откройте ваши конверты. Это ваш кошелёк. – Вам нужно купить пирожное у своего соседа по парте. Цена пирожного 6 рублей. Сколько нужно за него заплатить? Вы должны набрать 6 рублей разными способами.	Дети приводят разные примеры. Выполняют в парах задание с последующей проверкой.	 Кадр 11. На каждой парте лежит конверт с изображением монет: 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, картинка с изображением пирожного.
Рефлексия.	– Что нового вы узнали на уроке? – Кто считает, что ему пригодится знание состава числа 6? – Выполнили ли мы все пункты плана? – Те, кто считает, что мы выполнили все пункты плана, украсят наше дерево листьями.	Дети отвечают на вопросы. Украшают листьями «Дерево знаний».	 Кадр 12.