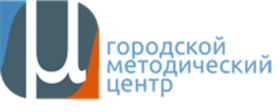
**ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР** 

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ГРУППА ЗАО**

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

**городская межведомственная научно-практическая конференция**

**«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**в рамках Городского профориентационного марафона**

**«Карьерный навигатор – 2015: масштаб город».**

**4 декабря 2014 года.**

Ответственный:

Малиованова Елена Львовна, к.п.н., методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ.

Место проведения: ГБОУ СОШ № 56, Кутузовский просп., д. 22.

**Проблемное поле конференции**

* Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство.
* Формирование первичных представлений о профессиях у детей с ОВЗ дошкольного возраста. Социализация детей с ОВЗ дошкольного возраста.
* Интеграция ресурсов общего, дополнительного и профессионального образования в социализации и профориентации детей с ОВЗ.
* Социализации и профориентации детей с ОВЗ через проектную деятельность.
* Применение интерактивных образовательных программ и технологий дополнительного образования для социализации и профориентации детей с ОВЗ.
* Применение ИКТ в инклюзивном образовании и создание доступной образовательной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
* Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ.
* Профильное обучение детей с ОВЗ.
* Профессиональное образование лиц с ОВЗ.
* Перспективы и возможности трудоустройства обучающихся с ОВЗ.
* Профессиональные компетенции педагога в современной образовательной организации.
* Исторический аспект социализации и профориентации детей с ОВЗ в России и за рубежом.

**ПРОГРАММА**

**Пленарное заседание**

1. **Малиованова Елена Львовна**, к.п.н., методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ (ТГ ЗАО), Почетный работник общего образования РФ, лауреат Гранта Москвы в сфере образования 2012 г.

*Вступительное слово. Открытие конференции.*

*«Система профессиональной ориентации и активизации социально-профессионального самоопределения обучающихся на всех уровнях в образовательных организациях».*

1. **Митина Елена Васильевна**, к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории анализа эффективных педагогических практик в образовании ГБНУ «МИРО».

*«Реализация принципа преемственности в образовании и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья».*

1. **Самсонова Елена Валентиновна**, к.психол.н., руководитель Городского ресурсного центра Института проблем инклюзивного образования ГБОУ ВПО МГППУ.

*«Сетевое взаимодействие образовательных организаций для обеспечения социализации и профориентации детей с ОВЗ».*

1. **Соловьева Ирина Леонидовна**, к.п.н., доцент, заместитель директора Института специального образования и комплексной реабилитации (ИСОиКР) ГБОУ ВПО МГПУ по трудоустройству, профориентации и воспитательной работе.

*«Непрерывное образовательное пространство для лиц с нарушениями слуха: проблемы и перспективы».*

1. **Паршин Геннадий Николаевич**, к.т.н., доцент, заместитель директора Головного учебно-исследовательского и методического центра (ГУИМЦ) МГТУ им. Н.Э. Баумана

*«Система содействия в трудоустройстве студентов и выпускников профессиональных программ МГТУ им. Н.Э. Баумана - инвалидов по слуху».*

1. **Швец Евгения Анатольевна**, методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ.

*«Обеспечение условий профессионального образования и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях города Москвы».*

1. **Мария Олеговна Генделева**, руководитель отдела по развитию лидерских качеств среди подростков с инвалидностью Региональной общественной организации инвалидов «Перспектива».

*«Лучшие практики развития лидерства среди подростков с инвалидностью».*

1. **Солдатова Екатерина Викторовна**, учитель технологии, ГБУ «Комплексный реабилитационно-образовательный центр» Департамента социальной защиты населения города Москвы.

*«Профессиональная подготовка подростков с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (из опыта работы в ГБУ «КРОЦ»)».*

1. **Коржевина Валентина Викторовна**, к.п.н., доцент, Почётный работник общего образования РФ, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 875 структурное подразделение «Надежда».
2. **Кикнадзе Элиза Ираклиевна**, ведущий инспектор отдела профобучения, профориентации и психологической поддержки;

**Стебунов Павел Александрович,** ведущий инспектор отдела профобучения, профориентации и психологической поддержки,

ГКУ Центр занятости населения ЗАО Департамента труда и занятости населения города Москвы.

*«Перспективы и возможности обучающихся с ОВЗ в центре занятости населения»*

**Секция 1.**

**Социализации и профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве.**

1. Мраморова Наталья Викторовна, педагог-организатор Центра диагностики и консультирования «Надежда» ГБОУ ВПО МГППУ.

*«Из опыта организации рекреационных мероприятий в условиях Центра».*

1. Иванова Марина Михайловна, Почетный работник начального профессионального образования РФ, Почетный строитель Главмосстроя, мастер производственного обучения ГБОУ СПО Строительный техникум № 30.

*«Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СПО Строительный техникум №30».*

1. Муродходжаева Наталья Сергеевна, доцент, ГБОУ СОШ № 587 ЗАО

Лавриенко Марина Павловна, руководитель структурного подразделения ГБОУ СОШ № 587.

*«Игровая компетентность педагога».*

1. Харитонова Ольга Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе,

Хамидулина Юлия Рафековна, учитель-логопед,

ГБОУ СОШ № 875 г. Москвы.

*«Формирование у школьников толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии».*

1. Фимкина Алена Владимировна, учитель-логопед, ГБОУ СОШ № 919,

Терская Наталия Михайловна, учитель–сурдопедагог, ГБОУ СКОШИ № 65.

*«Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья*

*(по слуху) в образовательное пространство».*

1. Дмитриева Людмила Владимировна, педагог-психолог и координатор по инклюзии ГБОУ СОШ №1485 СП №2

*«О социализации детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».*

1. Фирсова Татьяна Петровна, учитель-дефектолог,

Амбарцумова Лияна Владимировна, учитель-дефектолог,

ГБОУ г. Москвы специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 804.

*«Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ».*

1. Преснякова Юлия Владимировна, педагог-психолог, ГБОУ Школа № 1465.

*«Разработка и внедрение модели инклюзии в общеобразовательном учреждении для детей с РАС».*

**Секция 2.**

**Ресурсы** **социализации и профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве.**

1. Кузьменок Юлия Валерьевна, педагог-психолог,

Лапшина Галина Викторовна, педагог-психолог, председатель ГПМПК (ЗАО),

Чижова Наталия Андреевна, педагог-психолог, секретарь ГПМПК (ЗАО),

ГБОУ ЦПМСС «Живые потоки» структурное подразделение «Ново-Переделкино».

*«Сопровождение и мониторинг детей, прошедших ГПМПК и обучающихся по адаптированным образовательным программам».*

1. Раджабова Аида Фетуллаевна, руководитель структурного подразделения,

Ермакова Ольга Витальевна, педагог–психолог, ГБОУ Школа № 97.

*«Инклюзивный подход в образовании: подготовка общественности в условиях крупного образовательного комплекса».*

1. Осяев Сергей Александрович, педагог–организатор ГБОУ ЦВР «Синегория».

*«Интеграция ресурсов дополнительного образования в социализации детей с ОВЗ на примере волонтерского центра «Про добро».*

1. Старкова Ирина Геннадьевна, Заслуженный учитель РФ, учитель-дефектолог,

Степанюк Елизавета Владимировна, педагог-психолог,

ГБОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 571.

*«Профориентация и социализация лиц с ОВЗ в условиях специальной (коррекционной) школы».*

1. Комлева Галина Михайловна, учитель-дефектолог,

Куминова Ирина Ивановна, методист,

ГБОУ ЦППРиК «Благо».

*«Интерактивные мультимедийные технологии как средство развития познавательных и культурологических интересов в процессе социализации ребенка с нарушением слуха».*

1. Пехтерева Елена Алексеевна, педагог-психолог,

Кирик Анна Михайловна, учитель-дефектолог (тифлопедагог),

ГБОУ Школа № 2110 «Многопрофильный образовательный комплекс «Марьино».

*«Взаимосвязь специалистов образовательного процесса, как фактор, способствующий социально-психологической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к условиям обучения в начальной школе».*

1. Двали Татьяна Львовна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 1248.

*«Организация образовательного процесса учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе».*

**Секция 3**

**Социализация детей с ОВЗ дошкольного возраста.**

**Формирование первичных представлений о профессиях.**

1. Воеводина Наталья Николаевна, учитель-дефектолог,

Камионская Анна Васильевна, учитель-дефектолог,

ГБОУ ЦПМСС «Живые потоки» структурное подразделение «Ново-Переделкино».

*«Системный подход к обеспечению условий развития детей с ОВЗ на базе ЦПМСС (ранняя диагностика и социализация)».*

1. Гвоздева Оксана Вячеславовна, учитель-дефектолог,

Малыхина Наталья Михайловна, воспитатель,

ГБОУ гимназия № 1596 структурное подразделение дошкольное отделение № 1757.

*«Организация экспериментально-исследовательской деятельности как способ ознакомления дошкольников с ЗПР с профессиями (в рамках осуществления проектной деятельности)».*

1. Кудрявцева Инна Сергеевна, учитель-логопед,

Фронина Галина Николаевна, старший воспитатель ,

Стрельцова Джульетта Сергеевна, педагог–психолог,

ГБОУ школа № 1133 детский сад компенсирующего вида №1671 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

*«Духовное богатство России. Русские народные и авторские сказки о профессиях».*

1. Гайворонская Светлана Валентиновна, учитель-дефектолог, ГБОУ гимназия № 491 «Марьино» структурное дошкольное подразделение «Пчелка».

*«Формирование познавательной сферы в процессе социально-коммуникативного воспитания»*

1. Мамонтова Наталья Александровна, старший воспитатель,

Лосева Галина Викторовна, воспитатель,

ГБОУ школа № 1465 дошкольное отделение № 7.

*«Формирование первичных представлений о профессиях у детей с нарушением зрения».*

1. Помазенкова Светлана Александровна учитель-логопед,

Долженко Ольга Владимировна, педагог-психолог,

Целовальникова Галина Ивановна, старший воспитатель,

ГБОУ школа № 814 структурное подразделение № 672 дошкольное отделение.

*«Социализация детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях инклюзивного обучения».*

1. Шаркаева Татьяна Юрьевна, учитель-логопед, ГБОУ детский сад № 2540.

*«Знакомство детей дошкольного возраста с профессиями».*