

# Технологическая карта урока как форма проектирования урока химии в соответствии с требованиями ФГОС

Абрамкина Л.М., ГБОУ гимназия № 1522

*Урок – это зеркало общей  
и педагогической  
культуры учителя, мерило  
его интеллектуального  
богатства, показатель  
его кругозора, эрудиции.*

*В.А. Сухомлинский*



Организационный этап

Этап проверки домашнего задания

Этап всесторонней проверки ЗУН и способов деятельности

Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала

Этап обобщения и систематизации ЗУН и способов деятельности

Этап закрепления новых знаний и способов деятельности

Этап первичной проверки понимания учащимися нового учебного материала

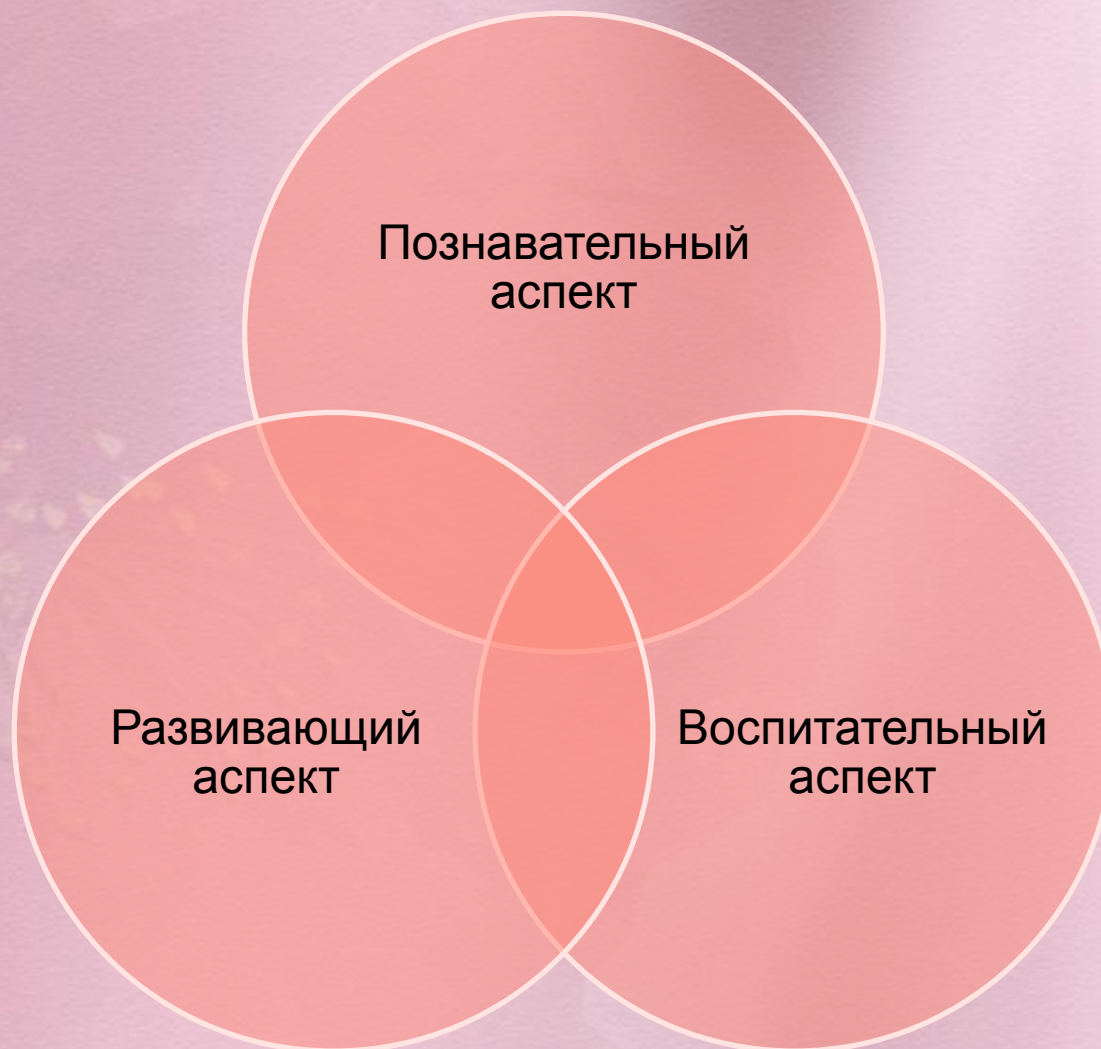
Этап усвоения новых знаний и способов деятельности

Этап контроля и самопроверки знаний и способов деятельности

Этап подведения итогов урока

Этап информирования о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

# Триединая цель урока



# Планируемые результаты

Личностные

Метапредметные

Предметные

# Овладение системой УУД

Личностные

Регулятивные

Коммуникативные

Познавательные

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

- обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы;
- современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся.





Организационный этап

```
graph TD; A[Организационный этап] --> B[Этап проверки домашнего задания]; B --> C[Этап подготовки учащихся к активной учебно-познавательной деятельности]; C --> D[Этап усвоения новых знаний и способов деятельности]; D --> E[Этап первичного закрепления новых знаний и способов деятельности];
```

Этап проверки домашнего задания

Этап подготовки учащихся к активной учебно-познавательной деятельности

Этап усвоения новых знаний и способов деятельности

Этап первичного закрепления новых знаний и способов деятельности

# Организационный этап

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
	Личностная	
	Осуществляемые действия	Формируемые личностные качества и способы деятельности
Приветствие учащихся	Приветствие учителя стоя	Взаимное уважение
Определение отсутствующих	Перекличка	Гуманизм, учебная дисциплина, позитивное отношение к школе и учителю
Проверка готовности учащихся к уроку	Проверка наличия материалов и инструментов, необходимых для урока	Учебная дисциплина, готовность к учебно-познавательной деятельности
Проверка готовности кабинета к уроку	Проверка готовности классной доски и мебели к уроку	Ответственное отношение к учению

# Этап подготовки учащихся к активной УПД

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
	Познавательная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
Загадывает загадку про углекислый газ	Отгадывают загадку	Выделять существенную информацию из текста загадки
Определение темы урока	Выдвигают предположения о теме урока	Выдвигать гипотезу и обосновывать ее

# Этап подготовки учащихся к активной УПД

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся			
	Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
Определение темы урока	Взаимодействие с учителем во время фронтальной беседы	Слушать собеседника. Вступать в продуктивный диалог	Контролируют правильность ответов одноклассников Дополняют и уточняют их ответы	Сличение результата с заданным эталоном, обнаружение отклонений и отличий. Коррекция

# Этап подготовки учащихся к активной УПД

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
	Познавательная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
Формулировка вместе с учащимися цели и задач урока	Познавательная активность, постановка цели и задач урока	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели

# Этап подготовки учащихся к активной УПД

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся			
	Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
Формулировка вместе с учащимися цели и задач урока	Взаимодействие с учителем во время фронтальной беседы	Умение полно и точно выразить свои мысли	Показывают владение речью в соответствии с нормами родного языка	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной речи





# ЛИТЕРАТУРА

- Ю.А. Конаржевский. Анализ урока. – М.: НОУ «Центр «Педагогический поиск», 2013. – 240 с.
- И.М. Логвинова, Г.Л. Копотева.  
Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС.  
// Журнал «Управление начальной школой».  
– № 12, 2011.