**Рекомендации по работе с презентацией к классному часу**

**«Счастье моё - семья!»**

**для учащихся 7 - 9 -х классов**

**Цель:** осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни.

**Задачи:**

- формирование представлений об основных функциях семьи, семейных ценностях, семейном долге и обязанностях;

- формирование уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

- закрепление новых знаний, через исследовательские и творческие задания на основе изученной информации.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарии для учителя** |
|  | Великий русский писатель Л.Н. Толстой сказал:  **«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»**  - Как вы понимаете эти слова?  Слова «Отчий дом», «семья» входят в наше подсознание с первых дней жизни. Каждому из нас нужно такое место, где тебе спокойно и хорошо, где тебя поймут и поддержат.  - Как вы думаете, чьими стараниями достигается этот душевный комфорт?  - Предположите, о чем мы сегодня будем говорить?  **-** Сформулируйте тему классного часа. |
|  | Тема классного часа:  **«Счастье моё – семья!»** |
|  | - Слово «семья» является одним из самых распространенных в нашей повседневной речи и это неудивительно. Благодаря семье мы появились на свет, научились говорить и понимать окружающий мир, в семье мы проводим большую часть своего свободного времени, работаем и отдыхаем, делимся самым сокровенным. Семья – важнейшая часть жизни любого человека.  **Задание №1**  - Предлагаю с помощью сервиса «Облако слов» создать визуализацию слова «СЕМЬЯ». Для этого каждый из вас должен назвать, не повторяясь, слово, ассоциирующееся у него с семьей.  Учитель вносит в сервис слова, получается картинка из слов.  («Облако слов» — это один из способов визуализации текстовой информации https://wordcloud.pro/ru/gallery)  - Проанализируйте полученную картинку.  - Выполните интерактивное задание, дав полное определение слову «Семья».  **[Задание №2](https://learningapps.org/view7511429)** |
|  | В семье человек связан с остальными членами семьи. Есть общие цели и планы, члены семьи поддерживают друг друга, совместно заботятся о детях, проводят досуг, соблюдают семейные традиции и правила.  **Задание №3 (рабочий лист)**  Учитель делит класс на 3 группы. Каждая из групп отвечает на вопрос.  1 группа: Что дает семья детям?  (*Родительскую любовь, заботу, ласку, спокойствие, поддержку, мудрый совет, материальное обеспечение, и т.д.)*  2 группа: Что дает семья родителям?  *(Любовь, счастье, поддержку, заботу, стремление к материальному обеспечению и т.д.).*  3 группа: Что дает семья, пожилым людям (бабушкам, дедушкам)?  (*Внимание, любовь, поддержку, любовь, заботу, передача опыта близкими т. д.)*.  После обсуждения вопросов учащимся предлагается заполнить таблицу в рабочем листе.  - Проанализируете записанное. Какие из слов встретились в каждой из колонок таблицы.  (*Любовь, счастье, согласие, поддержка, забота)*  - Как вы думаете, почему именно эти слова встретились в каждой из колонок таблицы?  -Можно ли назвать такие взаимоотношения семейными ценностями?  *(Конечно, ведь это* *и есть составляющие крепкой и дружной семьи.)*  - Что важнее всего в семье? Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А может быть самоотверженность и трудолюбие?  (*Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос.*  *Соблюдение каждой из семейных ценностей очень важно.*)  Человек счастлив, если живет в семье, в которой царят мир и согласие. Счастливы дети, если родители заботятся о них, любят, понимают и делают так, чтобы те не испытали всех трудностей жизни. Счастливы родители, если чувствуют взаимную любовь со стороны детей, их внимание и душевную теплоту. |
|  | Семья создает среду и условия воспитания молодого поколения. В разных семьях могут быть разные представления о нравственных ценностях. От того какие ценности приветствуются в семье, зависит какими вырастут в ней дети.  Владимир Мономах, великий князь Киевский, выдающийся мыслитель своего времени в известном своем сочинении **"Поучение"** дает своим сыновьям следующие наставления:  **Задание №5**  Посмотрите [**видео**](https://drive.google.com/file/d/1-YMppu-c0i359Jk3_x56PBHPS9GN-8_3/view?usp=sharing), проанализируйте каждый пункт из наставления Владимира Мономаха.   * Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев. * В дому своем не ленитесь, но за всем сами наблюдайте. * Лжи остерегайтесь, и пьянства, и блуда, от того ведь душа погибает и тело. * Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь. * Больного навестите, покойника проводите, ибо все мы смертны. * Жену свою любите, но не давайте ей власти над собой; * Куда не пойдете и, где бы не остановились, напоите и накормите нищего. * Более же всего чтите гостя, откуда бы к вам ни пришел, простолюдин ли, или знатный, или посол. * Не пропустите человека, не поприветствовав его, и доброе слово ему молвите.   - О чем заставляют задуматься моральные наставленияВладимира Мономаха?  *(О взаимоотношениях между людьми, о том, что необходимо совершенствовать свои нравственные принципы.)*  - Как вы думаете, можно ли «Поучение» адресовать современному кругу читателей? Насколько оно актуально в наши дни?  (*Моральные наставления имеют значение и ценны по сей день.)*  - Какие из пунктов наставления присутствуют в вашей жизни, а какие бы вы хотели бы внести? |
|  | Из семьи складываются представления о справедливости, вежливости, внимательности, доброте, о честности, о сострадании, уважении к старшим, о правилах поведения в обществе.  **Задание №4 (рабочий лист)**  Прочитайте сказку В.А. Сухомлинского «Сказка о человеке и стрекозе», определив важнейшую обязанность семьи.  -Какие выводы вы сделали из прочитанного?  (*Только люди знают своих родственников, помнят их.)*  *-* Определите важнейшую обязанность семьи.  *(Уход за больными и старыми членами семьи)* |
|  | Помимо семейных ценностей и обязанностей, в каждой семье существуют традиции.  - Что в вашем понимании семейные традиции?  (*Традиции – это обычные принятые в семье нормы, поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение*).  - Какие традиции есть в ваших семьях?  (- *Давать новорожденному ребенку имя в честь одного из членов семьи;*  *- идти по профессии родителей создавая целые династии, занимающиеся одним делом (династия врачей, учителей, строителей);*  *- отмечать по-своему праздники, готовить традиционные блюда;*  *- хранить старинные вещи – так называемые семейные реликвии как память о человеке, который обладал этой вещью;*  *- коллекционировать семейные**фотографии;*  *- совместно проводить свободное время, (так возникают семейные традиции, связанные с проведением отпуска). - уборку по выходным тоже можно назвать семейной традицией, ведь именно в семье привыкли так жить.*)  - Как вы думаете, наличие семейных традиций способствует установлению благоприятных взаимоотношений между членами семьи и почему?  *(Семейные традиции дают возможность для живого общения в семейном кругу, тем самым способствуют взаимопониманию и сохранению дружной и счастливой семьи.)* |
|  | **Задание №6**  В заключение нашего занятия предлагаю подвести итог и продолжить фразу.  1. Семья – это...  2. Мои родители – это...  3. Свет в окнах моего дома – это...  4. Радость в моей семье – это...  5. Вдали от родного дома я буду вспоминать...  6. Из традиций моей семьи мне хотелось бы взять в будущую семью...  7. Я считаю, что самое сокровенное желание моих родителей – это...  8. Больше всего мои родители боятся, что…  Сделайте вывод, что такое счастливая семья?  *(Счастливая семья – это* *семья, в которой взаимоотношения строятся на доверии и любви, на взаимоуважении и взаимопонимании, это семья, где бережно хранятся семейные ценности и семейные традиции.)* |