ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»

Базовый уровень

Углубленный уровень

выпускник научится

- **Демонстрировать** на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей.
- **Решать** расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделять физическую модель, **находить** физические величины и законы, необходимые и достаточные для её решения, **проводить расчеты** и проверять полученный результат.

- **Объяснять и анализировать** роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей.
- **Характеризовать** взаимосвязь между физикой и другими естественными науками (химией, биологией, астрономией, физической географией).

выпускник получит возможность научиться

- ***Решать*** *практико-ориентированные качественные и расчётные физические задачи с выбором физической модели, используя несколько физических законов или формул, связывающих известные физические величины, в контексте межпредметных связей.*
- ***Самостоятельно*** *планировать и проводить физические эксперименты.*

- ***Решать*** *экспериментальные, качественные и количественные задачи, в том числе, олимпиадного уровня сложности, используя физические законы, а также уравнения, связывающие физические величины.*
- ***Проверять экспериментальными средствами*** *выдвинутые гипотезы, формулируя цель исследования, на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов.*

Усложнение действий

Новые предметные результаты освоения учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы)

Базовый уровень:

• **учитывать** границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;

• **решать** качественные задачи (в том числе и межпредметного характера): используя модели, физические величины и законы, выстраивать логически верную цепочку объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления);

• ***выдвигать*** *гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов.*

Углублённый уровень:

• **объяснять** границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;

•**характеризовать** глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические и роль физики в решении этих проблем;

•***проверять экспериментальными средствами*** *выдвинутые гипотезы, формулируя цель исследования, на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов.*

Общественные обсуждения ПООП СОО (10 – 11 классы)

Научится Исходный вариант

Демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей.

☆ 28 💬 7 👍 101 👎 -5

Перейти к результату

Научится Исходный вариант

Демонстрировать на примерах взаимосвязь между физикой и другими естественными науками (химией, биологией, астрономией и физической географией).

☆ 27 💬 11 👍 84 👎 0

Перейти к результату

Научится Исходный вариант

Устанавливать взаимосвязь естественнонаучных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения.

☆ 7 💬 2 👍 41 👎 -2

Перейти к результату

Общественные обсуждения ПООП СОО (10 – 11 классы)

Научится

Использовать полученные теоретические знания не только при решении задач, но и при изучении других предметов, напрямую или косвенно связанных с физикой.

Результат предложил Юлия Бабкина,

☆ 3 Tw

Получит возможность научиться

Видеть закономерные связи явлений природы и устройства мироздания, объективность научного знания, высокую ценность науки в развитии материальной и духовной культуры людей.

Результат предложил Наталья Курилова,

☆ 1 Tw