**Рекомендации к тематическому занятию «Соединяя берега» для обучающихся 7-8-х классов**

**Цель:** воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству.

**Задачи:**

* формирование личностного отношения обучающихся к событиям новейшей истории России;
* формирование гуманистических качеств личности;
* развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения.

*Материал носит рекомендательный характер. Учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может изменять материал, варьировать задания, их количество, этапы занятия.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарий для учителя** |
|  | Посмотрите на снимок со спутника. Какая территория современной России на нем изображена? Какие исторические факты или события, происходившие там, вам известны?  Предположите, о чем пойдет речь на занятии. |
|  | Крым на протяжении многих веков был неразрывно связан с российской историей и культурой.  **Задание.** Прочитайте фрагмент из «Повести временных лет и определите, о каком знаковом событии истории России, произошедшем в X веке, идет речь. Какое значение оно имело?  «Крестился же он в церкви святого Василия, а стоит церковь та в городе Корсуни посреди града, где собираются корсунцы на торг»  ***Для информации:*** *Корсунь (Херсонес Таврический, или просто Херсонес) – город на месте современного Севастополя.* |
|  | В настоящее время Севастополь (ранее Херсонес) – один из наиболее крупных городов Крымского полуострова. И именно он, благодаря своему расположению, стал родиной российского Черноморского флота. После присоединения Крымского полуострова к Российской империи в 1783 году в Ахтиарской бухте началось строительство порта и города. Но и именно поэтому Севастополь неоднократно оказывался в гуще военных событий, одним из которых была Крымская война 1853–1856 гг. Подвиг защитников города навсегда вписан в героические страницы истории России.  **Задание.** Соотнесите изображение участника обороны Севастополя (1854–1855 гг.) и факт героической биографии.  <https://learningapps.org/watch?v=pvxexhg8a21> |
|  | И в годы Великой Отечественной войны Крым стал ареной кровопролитных боев с фашистами.  С самых первых и до самых последних дней оккупации в Крыму действовало широчайшее партизанское подполье, устраивавшее диверсии в тылу немецких войск.  В историю войны вошла оборона Аджимушкайских каменоломен. Это сеть подземных ходов в черте города Керчь, где в античные времена добывали ракушечник. Именно здесь с мая до октября 1942 года часть войск Крымского фронта вела 170-дневную оборону против немецких войск, именно отсюда совершались нападения на немецкие отряды. Из 13 тысяч человек, спустившихся в каменоломни, в живых осталось лишь 48.  **Задание.** В 1982 году над входом в подземелье возвели мемориал защитникам Аджимушкайских каменоломен. Рассмотрите на портале [«Вместе о Победе»](http://pobeda.mosmetod.ru/) 3D-изображение «Аджимушкай. Монумент». Опишите своими словами образы изображенных на монументе людей. Что хотел передать автор монумента?  **Задание.** В ознаменование подвига войск и населения Севастополя Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 декабря 1942 года была учреждена медаль «За оборону Севастополя».  Используя изображения на слайде, опишите аверс и реверс (лицевая и обратная стороны) медали. Как вы понимаете слова «ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ». Каков их смысл? Поясните свой ответ.  **Дополнительное задание.**  На [интерактивной карте «Героика»](http://geroika.mosmetod.ru/) найдите на территории Крыма города-герои и город воинской славы. Прочитайте статьи об этих городах и выполните тестовые задания.  <http://geroika.mosmetod.ru/cities/3>  <http://geroika.mosmetod.ru/cities/8>  <http://geroika.mosmetod.ru/cities/58>  *Примечание: Вы можете поделиться результатом теста в социальных сетях.* |
|  | С 1954 года Крымская область РСФСР входила в состав УССР в качестве Автономной республики.  18 марта 2014 года был заключен Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов.  **Задание.** Прочитайте преамбулу к [документу](http://www.kremlin.ru/events/president/news/20605) и ответьте на вопрос, кто стал инициатором заключения данного договора. Определите порядок принятия Республики Крым в Российскую Федерацию.  **Дополнительно:**  [Федеральный Конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения Севастополя»](http://www.kremlin.ru/acts/bank/38220) |
|  | Одним из символов единства стал Крымский мост, соединивший Керченский и Таманский полуострова.  **Задание.** Изучите [инфографику](https://kerchinfo.com/uploads/posts/2018/06/vswlgiimke8.jpg) и [3D-изображение Крымского моста.](https://sketchfab.com/models/f18c64cb3a8c43f1b90614a523d481cb/embed)  В чем уникальность и особенности этого сооружения? Сделайте вывод, проанализировав фрагмент инфографики «География стройки». На основе инфографики составьте собирательный портрет строителя Крымского моста.  **Итоговое задание.**  Используя материалы занятия, составьте примерный план рассказа, раскрывающий тему «Соединяя берега». |