


**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия  
«2019 год - Международный год Периодической таблицы химических  
элементов» для обучающихся 8-11 классов**

**Цель:** формирование знаний о значении и роли Периодической системы химических элементов в мировом научном сообществе.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с деятельностью Д.И. Менделеева;
- показать важность периодической таблицы для науки, технологий и устойчивого развития человечества;
- мотивировать обучающихся к изучению фундаментальных наук.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.*

Слайд	Планшет учителя
	<p><b>Задание 1 (рабочий лист).</b></p> <p>Просмотрите <a href="#">видеофрагмент</a>, выполните задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– О чем и о ком пойдет речь на классном часе?</li> <li>– Сформулируйте тему классного часа.</li> <li>– Обозначьте цель и задачи нашего занятия.</li> <li>– Составьте возможные вопросы, ответы на которые вы бы хотели получить в ходе этого занятия.</li> </ul> <p>Аргументируйте ответ.</p>
 <p align="center">Дмитрий Иванович Менделеев</p>	<p><b>Задание 2 (рабочий лист).</b></p> <p>Просмотрите <a href="#">видеофрагмент</a>, рассмотрите изображение, прочитайте текст, выполните задание.</p> <p><b>Справка</b></p> <p><i>Пасьянс (фр. patience — терпение) — карточная игра для одного человека. Играющий раскладывает карты, придерживаясь определённых правил и, чаще всего, преследуя некоторую цель.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В чем заключался фундаментальный принцип построения системы элементов Д.И. Менделеева?</li> <li>– Предположите, в чем состоит уникальность открытия Д.И. Менделеева?</li> </ul>

Первый и второй варианты системы элементов Д.И. Менделеева

**Задание 3 (рабочий лист).**

Рассмотрите изображения на слайде и выполните задание.

– Предположите, какие выводы смог сделать ученый после создания первого варианта системы элементов?

– Сравните первый и второй варианты системы элементов Д.И. Менделеева. Что общего в них?

Аргументируйте свой ответ.

**Задание 4 (рабочий лист).**

**Справка**

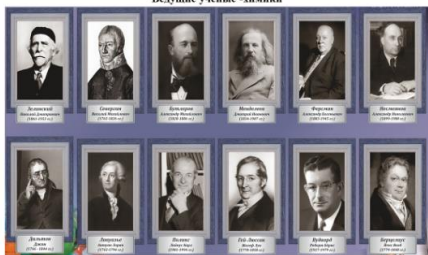
*Периодическая система химических элементов (таблица Менделеева) - классификация химических элементов, устанавливающая зависимость различных свойств элементов от заряда атомного ядра. Система является графическим выражением периодического закона.*

– Вставьте пропущенные слова в текст Периодического закона химических элементов Д.И. Менделеева, используя предложенные термины.

**Ответ.**

*Свойства элементов, а также свойства и формы их соединений находятся в периодической зависимости от зарядов ядер атомов элементов.*

Великие ученые - химики



**Задание 5 (рабочий лист).**

Проанализируйте высказывания великих людей, выполните задание.

– Что общего в этих высказываниях?

– Как определяют роль создателя и значение периодического закона авторы высказываний?

– Прокомментируйте высказывание Джона Десмонда Бернала, английского ученого и философа: "Коперник атомистической системы".

– Сделайте выводы о роли закона Менделеева в жизни человека, общества, государства, всей цивилизации.

Аргументируйте свой ответ.



### Задание 6 (рабочий лист).

#### Справка.

20 декабря 2017 года в ходе 72-й сессии Генеральная ассамблея ООН провозгласила 2019 год Международным годом Периодической таблицы химических элементов. Ранее эта инициатива была выдвинута Российской Федерацией в рамках ЮНЕСКО и была одобрена на 39-й сессии Генеральной конференции Организации.

Рассмотрите изображение на слайде, изучите пункт 31 текста доклада Второго комитета 72-й сессии Генеральной ассамблеи ООН и ознакомьтесь с распоряжением [«О проведении в 2019 году Международного года Периодической таблицы химических элементов»](#) Председателя правительства Д.А. Медведева. Выполните задание.

– Объясните, на каком уровне в современном мире рассматриваются вопросы, связанные с именем и трудами Д.И. Менделеева?

– Объясните, почему официальное открытие Международного года Периодической таблицы химических элементов в России назначено на 6 февраля 2019 года?

– Поясните, почему проведение тематических мероприятий будет продолжаться целый год?

– Как вы считаете, чему будет способствовать проведение Международного года Периодической таблицы химических элементов?

Поясните свой ответ.

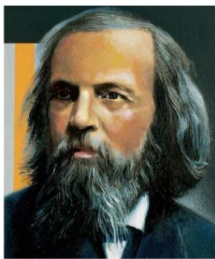


### Задание 7 (рабочий лист).

Изучите официальный сайт [Международного года Периодической таблицы химических элементов в России](#). Рассмотрите обозначение новых химических элементов, ответьте на вопрос, выполните задание.

– О чем говорит данный факт? Прокомментируйте эти данные.

– Проанализируйте материалы официального сайта [«Международный год Периодической таблицы химических элементов в России»](#) и объясните происхождение названий химических элементов, указанных в представленном изображении.



*«Периодическому закону не грозит разрушение, а обещаются только надстройка и развитие».*

Д.И. Менделеев

### **Задание 8 (рабочий лист).**

Прочитайте высказывание Д.И. Менделеева, рассмотрите изображение на слайде и выполните задание.

– Объясните, как вы понимаете фразу Д.И. Менделеева: «Периодическому закону не грозит разрушение, а обещаются только надстройка и развитие».

– Какой смысл вложил великий ученый в это высказывание?

Аргументируйте свой ответ.