

## Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия

«2020 – Год памяти и славы»


для обучающихся 10-11 классов

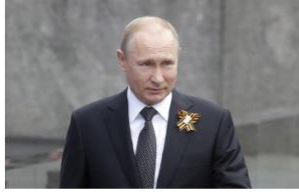
**Цель:** формирование знаний о значении и роли исторической памяти.

**Задачи:**

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, внесших неоценимый вклад в победу в Великой Отечественной войне;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
- формирование гуманистических качеств личности.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.*

Слайд	Планшет учителя
	<p><b><u>Задание 1</u></b></p> <p>Проанализируйте высказывания великих людей, выполните задание.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Как вы считаете, какая мысль объединяет эти высказывания? Как определяют роль исторической памяти авторы высказываний?</li><li>2. Используя представленные высказывания, дайте определение термину «историческая память». Историческая память – это ...</li><li>3. Какая из представленных цитат вам наиболее близка и почему?</li><li>4. Сформулируйте тему нашего классного часа.</li><li>5. Назовите цель и задачи нашего занятия.</li></ol>



## Задание 2

Прочитайте Указ Президента РФ, рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.

1. Объясните, почему сохранение исторической памяти является частью государственной политики РФ.

2. С чем связано принятие решения о проведении Года памяти и славы в России в 2020 году?

Аргументируйте свой ответ.



## Задание 3

Изучите данные таблицы и исследования, выполните задание.

1. Объясните, чем вызвано уменьшение численности населения СССР на начало 1946 года.

2. Проведите оценку полового состава людских потерь СССР в годы Великой Отечественной войны, используя данные исследования РАН.

3. Изучите данную диаграмму и определите, как события Великой Отечественной войны 1941-1945гг. отразились на демографической ситуации в стране в послевоенные годы.

Сделайте выводы.



## Задание 4

Изучите данные таблицы, рассмотрите изображение и выполните задание.

1. Прокомментируйте данные, представленные в таблице.

2. Сделайте выводы.

3. Подумайте, что может сделать общество и каждый конкретный гражданин страны, для того чтобы продлить и улучшить жизнь вышеназванным категориям россиян.

При ответе на данный вопрос вы можете воспользоваться информацией, размещенной на официальном [сайте Мэра Москвы](#)

4. Готовы ли вы включиться в эти программы поддержки?



### Задание 5

Посмотрите видеофрагмент [«Обращение Михаила Тимофеевича Калашникова к защитникам Отечества»](#). К юбилею конструктора. Автор фильма Лев Роднов.

Прочитайте выступление народного артиста СССР и РСФСР Василия Семеновича Ланового на Уроке Победы, проведенного в рамках Московского международного форума «Город Образования» 29 августа – 1 сентября 2019 года. Выполните задание.

1. Что объединяет этих людей?
2. Какие цели и задачи для современной молодежи обозначили в своих выступлениях Михаил Тимофеевич Калашников и Василий Семенович Лановой?
3. Что необходимо сделать для реализации поставленных целей и задач?
4. В чем заключается фундаментальность фразы Василия Ланового: «Память о Победе мы должны хранить для будущих поколений»?

Зайдите на страницу Всероссийского общественного движения [Волонтеры Победы](#).

5. Как вы можете объяснить, что такое «Эстафета поколений»? Почему эстафета поколений важна для современности и для будущего?

Аргументируйте ответ.



### Задание 6

На официальном сайте Министерства обороны РФ размещен уникальный проект «Дорога памяти», призванный увековечить память об участниках Великой Отечественной войны.

[Мультимедийный музейный комплекс «ДОРОГА ПАМЯТИ» 1418 шагов](#) будет возведен на прихрамовой территории Главного храма Вооруженных Сил России к знаменательной дате — 75-летию Великой Победы.

Изучите материалы [проекта «Дорога памяти»](#)

1. Объясните, в чем заключается уникальность данного проекта?
2. Как может общество и конкретный человек принять участие в проекте «Дорога памяти»?

3. На каких этапах реализации проекта «Дорога памяти» инвалидам и ветеранам Великой Отечественной войны может потребоваться помощь волонтеров? Приведите примеры.



### Задание 7

Прочитайте текст и выполните задание.

1. В чем вы видите важность данного проекта для московских школьников?
2. Установите, какие школы Москвы носят имена героев Советского Союза?
3. Назовите школы, носящие имена героев Советского Союза, вашего района и округа?
4. В рамках данного проекта составьте примерный план мероприятий школы, носящей имя Героя Советского Союза.
5. В каких этапах реализации проекта «Путь героя» вы можете принять участие? Приведите примеры.

Склоняем головы перед памятью павших...



### Задание 8

Прослушайте песню из репертуара Иосифа Кобзона «[Поклонимся великим тем годам](#)». Музыка Александры Пахмутовой, слова Михаила Львова.

Выполните задание.

1. Какие чувства вызывает у вас эта песня?
2. Какой смысл вложили авторы песни в свое произведение?
3. Какие строки произведения раскрывают древнее изречение «всегда чти следы прошлого»?
4. Пример: «Выстоял бессмертный Сталинград».