

Рекомендации по проведению тематического занятия «870-летие Москвы», для обучающихся 7–9 классов

Цель: формирование у обучающихся активной гражданской позиции, развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Задачи:

- формирование у обучающихся осознанного отношения к Российскому государству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли Москвы в судьбах России;
- развитие и углубление знания об истории и культуре родного края;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарии для учителя
	<p>Задание 1. Прочтите фрагменты стихотворений и ответьте на вопросы:</p> <p>Москва... как много в этом звуке Для сердца русского слилось! Как много в нем отозвалось! (А.С. Пушкин)</p> <p>В городах и далеких станицах О тебе не умолкнет молва, Дорогая моя столица, Золотая моя Москва! (М.С. Лисянский, С.И. Агранян)</p> <p>1. Подумайте, какой общий лейтмотив звучит в поэтических строках А.С. Пушкина и словах гимна Москвы. Какое отношение к Москве отражено в этих строках?</p> <p>2. Какое значение имела Москва для нашего народа во все века?</p>
<p>Русские княжества в XII веке</p> 	<p>Задание 2. Изучите карту, в рабочем листе прочтите текст и выполните задание.</p> <p>1. Найдите на карте Ростово-Суздальское и Новгород-Северское княжества. Определите, к какому княжеству относился город Москва.</p>



Московский Кремль при Иване Калите



Московский Кремль конец XVIII века

Задание 3. Прочитайте текст в рабочем листе и ответьте на вопросы.

1. На основании полученной информации сделайте вывод об особенностях изменения роли Москвы относительно соседних земель и княжеств.
2. Назовите факторы усиления Москвы и превращения её в самостоятельное княжество в XIV в.
3. В период правления императора Петра I столицей России стал Петербург. Какую роль стала играть Москва в политической и культурной жизни России со второй четверти XVIII века?



«Я здесь! Да здравствует Москва!
Вот небеса мои родные!
Здесь наша матушка-Россия
Семисотлетняя жива!»
(Н.М. Языков)

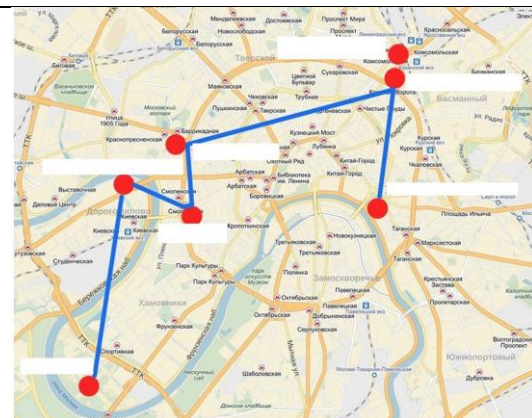
Задание 4. Прочитайте текст в рабочем листе и ответьте на вопрос.

1. Определите, в каком году состоялось празднование самого первого юбилея Москвы.
2. Вспомните и назовите памятные таблички на исторических достопримечательностях вашего района Москвы, наиболее вам запомнившиеся. Объясните ваш выбор.



Задание 5. Прочитайте информацию в рабочем листе, изучите изображения на слайде и выполните задания.

1. Предположите, с каким событием истории Москвы совпало строительство высотных зданий.
2. Изучите изображения, соотнесите названия объектов с № изображения на слайде.



Задание 6. Ознакомьтесь с картой и фрагментом источника и выполните задания.

1. Напишите названия высотных зданий (объектов) на карте.
 2. Самостоятельно отметьте на карте местоположение высотного здания, которое не было построено в Москве. Предположите, почему.
- 870-летие Москва встретит в новом парке «Зарядье», который станет одной из площадок празднования юбилея столицы.



870-летие Москва встретит в этом году в новом парке «Зарядье», который станет одной из площадок празднования юбилея столицы.



Задание 7. Прочитайте информацию в рабочем листе, изучите содержание сайта [«Юбилей Москвы 870»](#) и выполните задания.

1. На праздновании юбилея Москвы будет представлено семь основных тем. Раскройте смысл каждой темы в двух-трёх предложениях.
2. Объясните, что для вас значит Москва.