

**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия
(классного часа) «9 МАЯ – ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»
для обучающихся 7-11 классов**



Цель: формирование ценностного отношения к событию, которое стало торжеством советского народа – освободителя, одержавшего победу над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Задачи:

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, внесших большой вклад в победу;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою страну;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- формирование гуманистических качеств личности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения.

Методический материал носит рекомендательный характер. Учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы урока.

| Слайд | Комментарий для учителя |
|---|--|
|  | <p>9 Мая без преувеличения можно назвать одним из самых волнительных и выстраданных праздников, за радостными улыбками которого можно разглядеть горькие слезы миллионов людей.</p> <p>Задание 1 (рабочий лист)</p> <p>Посмотрите видеофрагмент, послушайте стихотворение Э. Асадова «Россия начиналась не с меча», рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.</p> |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. О чем пойдет речь на классном часе? 2. Определите основную мысль в выделенных четверостишиях стихотворения поэта-фронтовика Э. Асадова. 3. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия. Сформулируйте возможные вопросы, ответы на которые вы бы хотели получить в ходе этого занятия. Аргументируйте свою точку зрения. |
|  <p>Указ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР Об объявлении 9 мая ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ В ознаменование победоносного завершения Великой Отечественной войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков и одержанных исторических побед Красной Армии, увенчавшихся полным разгромом гитлеровской Германии, заявившей о безоговорочной капитуляции, установить, что 9 мая является днём всенародного торжества — ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ. 9 мая считать нерабочим днём. Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН. Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН. Москва, Кремль. 8 мая 1945 года.</p> | <p>Задание 2 (рабочий лист)</p> <p>Ознакомьтесь с документом на слайде и воспоминаниями в рабочем листе, выполните задание. Возможна работа обучающихся в группах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что объединяет все эти воспоминания? 2. Используя примеры из материалов задания, подтвердите, что 9 мая 1945 года был днем всенародного торжества. 3. Проанализируйте текст Указа, размещенного на слайде. В чем заключалась важность этого документа для всей страны, для каждого советского гражданина? Поясните свой ответ. |
|  | <p><i>9 мая 1945 года в 21 час 55 минут Левитан зачитал в эфире текст приказа Верховного главнокомандующего о победе над фашистской Германией.</i></p> <p><i>Юрий Борисович Левитан – диктор Всесоюзного радио, народный артист СССР.</i></p> <p>Задание 3 (рабочий лист)</p> <p>Проанализируйте воспоминание и речь диктора Ю. Левитана и выполните задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какой проблемой столкнулся диктор, оказавшись на Красной площади? 2. Какие эмоции и чувства переполняли людей, собравшихся на главной площади страны? |

3. Каким по эмоциональной окраске было выступление по радио диктора Ю.Левитана? Приведите 2 - 3 примера.



Задание 4 (рабочий лист)

Прочитайте фрагменты воспоминаний, рассмотрите изображения на слайде и выполните задания.

1. Что общего в воспоминаниях участников Великой Отечественной войны?
2. Какие эмоции переполняли очевидцев тех событий?
3. Что объединяет изображения на слайде?
4. Продолжите фразу «День Победы – это...».

Аргументируйте свой ответ.



Задание 5 (рабочий лист)

Прочитайте и проанализируйте фрагмент выступления Президента РФ 9 мая 2020 года, посмотрите [видеофрагмент](#) и выполните задания.

1. Объясните, как вы понимаете выделенную в тексте фразу.
2. Как вы понимаете слова В.В. Путина: «Это наша память и гордость, история нашей страны, история каждой семьи, часть нашей души, которую передали нам отцы и матери, наши бабушки и дедушки»?

9 Мая – самый светлый праздник!



Задание 6 (рабочий лист)

Посмотрите изображение на слайде, прочитайте высказывание и ответьте на вопрос.

Подумайте, что бы вы лично сказали поколению победителей при встрече.



Задание 7 (рабочий лист)

Прочитайте высказывание Г.К. Жукова и выполните задание.

Как вы считаете, является ли сегодня данное изречение великого полководца актуальным?

Аргументируйте свой ответ.



Задание 8 (рабочий лист)

Посмотрите [видеофрагмент](#), прочитайте в рабочем листе слова песни «Поклонимся великим тем годам» (автор текста Михаил Львов, композитор Александра Пахмутова, исполнитель Иосиф Кобзон). Ответьте на вопросы и выполните задание.

1. Удалось ли авторам песни передать драму событий Великой Отечественной войны 1941-1945гг.?
2. Опишите, как современная Россия празднует 9 Мая - День Великой Победы.
3. Какие мероприятия вы предложили бы внести в программу празднования 75-летия Великой Победы?



Задание 9

[9 Мая: проверьте свои знания по истории Дня Победы](#)