

Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия

«Аптекарский огород: история и современность»

для обучающихся 8-11 классов

Цель: способствовать воспитанию гуманного отношения к родной природе.

Задачи:

- развивать познавательный интерес обучающихся к актуальным экологическим вопросам современного общества;
- познакомить учащихся с историей развития Ботанического сада Московского университета им. М.В. Ломоносова «Аптекарский огород»;
- способствовать развитию личности учащихся на основе освоения универсальных учебных действий, стремления к саморазвитию и непрерывному образованию;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать —, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарий для учителя
<p data-bbox="336 1458 596 1473">Аптекарский огород: история и современность</p> 	<p data-bbox="815 1458 959 1491"><u>Задание 1</u></p> <p data-bbox="754 1518 1469 1592">Просмотрите изображения на слайде и видеофрагмент, выполните задание.</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="815 1682 1362 1715">1. О чем пойдет речь на классном часе?<li data-bbox="754 1727 1469 1883">2. Сформулируйте вопросы к теме «Аптекарский огород»: история и современность», ответы на которые вы хотели бы получить в ходе занятия.<li data-bbox="754 1899 1469 1973">3. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия. <p data-bbox="815 2007 1206 2040">Аргументируйте свой ответ.</p>



Основатель Аптекарского огорода



Петр I

Задание 2

Прочитайте [фрагмент текста](#), размещенного на официальном сайте «Аптекарский огород» Ботанического сада МГУ имени М. В. Ломоносова города Москвы, и, используя текст, выполните задание.

1. Какова цель создания «Аптекарского огорода»?
2. «Хозяином огорода сначала был Аптекарский приказ, затем Московский госпиталь, а ближе к концу XVIII века — Медико-хирургическая академия». Сделайте вывод о значимости огорода, исходя из факта.
3. Обозначьте основные направления деятельности медицинского сада.

Поясните свой ответ.



Иван Николаевич Горюхаев,
директор Сада с 1873 по 1902 г.



Михаил Ильич Головинский,
директор Сада с 1902 по 1930 г.



Константин Ильич Мобер,
директор Сада с 1940 по 1948 г.

Портретный ряд

Задание 3

Изучите материалы сайта [Ботанического сада](#). Рассмотрите портретный ряд на слайде, выполните задания.

1. Что объединяет людей, изображенных на слайде?
2. Какой вклад внесли эти люди в развитие «Аптекарского огорода»?

Прокомментируйте свой ответ.



Интересные факты

- Самый успешный объект ландшафтной архитектуры г. Москвы.
 - «Аптекарский огород» в рейтинге самых популярных достопримечательностей Москвы (на май 2018 года — на 15-м месте среди 2530 московских достопримечательностей).
 - «Аптекарский огород» — один из 15 российских садов, включенных во всемирную сводку «1001 сад, который нужно увидеть».
- «Аптекарский огород» занял пятое место в рейтинге «самых фотографируемых мест Москвы» после Храма Христа Спасителя (первое место), Красной площади, Московского зоопарка и Новодевичьего монастыря.

Задание 4

Изучите материалы, размещенные на слайде, дайте краткую характеристику «Аптекарского огорода».

Сделайте выводы.



Задание 5

Рассмотрите карту, изображения на слайде, схему «Аптекарского огорода», воспользуйтесь материалами рабочего листа и выполните задания.

1. Составьте маршрут движения от станции метро «Проспект Мира» до главного входа (объект №1) в «Аптекарский огород», используя представленную схему и [виртуальную экскурсию](#).

2. Изучите историческую справку об объектах «Аптекарского огорода» и проложите свой маршрут движения от главного входа к обозначенному объекту.

1 группа: от главного входа к лиственнице Петра I (объект № 6);

2 группа: от главного входа к зеркальному каналу (объект № 2);

3 группа: от главного входа к пальмовой оранжерее (объект № 4).

Историческая справка

Объект № 6.


В 1706 году на севере Москвы, за Сухаревой башней, по указу Петра Первого был заложен аптекарский огород для выращивания лекарственных растений. В память об этом событии сам Петр Первый посадил в новом огороде три хвойных дерева – ель, пихту и лиственницу. Лиственница дожила до наших дней.

Объект № 2.

Первое, что встречает посетителей у ворот парка - Зеркальный канал, в котором плавают карпы Кои.

Объект № 4.

В пальмовой оранжерее, сердце Ботанического сада, построенной в 1891 году и претерпевшей несколько этапов реконструкции, представлены крупномерные образцы пальм, фикусов, панданусов, лиан и других тропических древесных и травянистых растений. Эта коллекция, собиравшаяся на протяжении более двухсот лет, поражает разнообразием и ботанической ценностью. В ней собраны растения, родом из экваториальных, тропических и даже некоторые

	представители субтропических широт земного шара.
 <p>Эмблема Ботанического сада Московского университета им. М.В.Ломоносова «Аптекарский огород»</p>	<p><u>Задание 6</u></p> <p>Рассмотрите на слайде и в рабочем листе изображение эмблемы «Аптекарского огорода», прокомментируйте данную символику.</p> <p>Поясните свой ответ.</p>