

РАБОЧИЙ ЛИСТ

Задание 1.

Просмотрите изображения на слайде и [видеофрагмент](#), выполните задание.

1. О чем пойдет речь на классном часе?
 2. Сформулируйте вопросы к теме: «Басманный район: история и современность», ответы на которые вы хотели бы получить в ходе занятия.
 3. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия.
- Аргументируйте свой ответ.

Задание 2.

Прочитайте [фрагмент текста](#), размещенного на официальном сайте Управы Басманного района города Москвы и выполните задания.

«Район «Басманный» расположен в северо-восточной части Центрального административного округа Москвы и граничит с районами «Красносельский», «Таганский», «Китай-город». Застройка района исторически сложившаяся, плотная. В центральной части района постройки дореволюционные, а также 30-60-х годов. Промышленные предприятия тесно срослись с селитебной* территорией, часть из них не имеет требуемых санитарно-защищенных зон. На территории протекает река Яуза и ее притоки – Ольховка, Чечёра, Черногрязка».

* Селитебная территория — земли, предназначенные для строительства жилых и общественных зданий, дорог, улиц, площадей в пределах городов и посёлков городского типа.

1. Установите соответствие между названиями районов современной Москвы и происхождением этих названий.

Заполните таблицу.

А. Таганский Б. Красносельский В. Басманный Г. Китай-город	1. Обе версии происхождения этого слова восходят к тюркскому слову, которое переводится как "надавливать" (ставить клеймо на дворцовый хлеб или выдавливать рисунок на окладе иконы, теснить кожу). 2. «Живописная, красивая местность».
---	---

	<p>3. Местность, где жили ремесленники, выделявшие подставки для котлов в виде железного треножника с кругом наверху.</p> <p>4. Точное происхождение названия до сих пор не установлено. Согласно наиболее распространённой версии, название района происходит от старого слова, которое означает «вязка жердей, которые применялись при постройке укреплений».</p>
--	---

А	Б	В	Г

2. Что, по вашему мнению, объединяет названия этих районов?

3. Предположите, о чем говорит факт, что старые исторические названия местности были сохранены на карте современной Москвы.

Аргументируйте свой ответ.

Задание 3.

Прочитайте [текст](#), размещенный на официальном сайте Управы Басманного района города Москвы.

Выполните задания, ответьте на вопросы.

1. Найдите в тексте объяснение происхождению названий улиц и переулков Басманного района. Заполните таблицу (кратко).

Название	Происхождение
Улицы Басманного района	

Маросейка	
Мясницкая	
Большая Почтовая и Малая Почтовая улицы	
Переулки Басманного района	
Большой и Малый Ивановские переулки	
Большой и Малый Трехсвятительские переулки	
Старосадский переулок	
Лучников переулок	
Большой и Малый Златоустинские переулки	
Армянский переулок	
Сверчковый переулок	
Потаповский переулок	
Большой и Малый Харитоньевские переулки	
Большой и Малый Казенные переулки	
Барашевский переулок	
Подсосенский переулок	
Рубцов переулок	

2. О чем говорят названия улиц и переулков Басманного района? Аргументируйте свой ответ.

3. Можно ли по топонимике Басманного района составить краткую характеристику горожан, проживавших в этой местности в прошлом?

Аргументируйте свой ответ.

Задание 4.

Рассмотрите портретный ряд на слайде, ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Как вы понимаете высказывание: «...в Басманном районе началась и выстроилась «Пушкинская тропа» - маршрут по местам, накрепко связанным с именем поэта узами рождения, родства, дружбы и памяти».

2. (Домашнева Н. А. "РИТМЫ ВРЕМЕНИ" Басманный район 1991-2006).

3. Назовите пушкинские места Басманного района, используя текст на официальном сайте Управы Басманного района города Москвы.

4. Кто из деятелей русской науки и культуры оставил след в истории Басманного района?

Аргументируйте свой ответ.

Задание 5.

Рассмотрите фоторяд и карту на слайде.

Воспользуйтесь материалами сайта [«Узнай Москву»](#) и выполните задания

1. Найдите на карте «Узнай отреставрированную Москву» территорию Басманного района, увеличивая размеры изображения.

2. Между улицей Забелина и Малым Ивановским переулком найдите комплекс построек Ивановского монастыря. Откройте по ссылке подробную информацию об этом монастыре. Прочитайте, составьте краткий рассказ «История Ивановского монастыря».

Аргументируйте свой ответ.

Задание 6.

1. Изучите материалы, размещенные на слайде, дайте краткую характеристику Басманного района.
2. Используя данные, представленные в таблице, выберите верное утверждение.

Оценка численности постоянного населения Москвы на 1 января 2017 года	
<u>Центральный округ</u>	769630 человек
в том числе муниципальные образования Центрального округа:	
Арбат	34396
Басманное	110083
Замоскворечье	57871
Красносельское	48474
Мещанское	60121
Пресненское	126178
Таганское	119989
Тверское	77234
Хамовники	107821
Якиманка	27463

- А. Басманный район по численности населения – самое большое муниципальное образование ЦАО.
- Б. Басманный район входит в тройку самых крупных по численности населения муниципальных образований ЦАО.
- В. По численности населения Басманный район превосходит Пресненский район.
- Г. Население Басманного района в два раза больше населения Арбата.

Ответ: _____

Аргументируйте свой ответ.

Задание 7.

1. Рассмотрите на слайде изображение герба Басманного района, объясните его символику.

2. Сделайте выводы.

Аргументируйте свой ответ.

Задание 8. (Дополнительное)

Просмотрите [видеофрагмент](#) и выполните задание.

Составьте свой маршрут экскурсии по Басманному району.
