


**Методические рекомендации по проведению классного часа
«Басманный район: история и современность»
для обучающихся 9 – 11 классов**

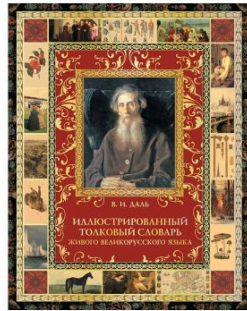
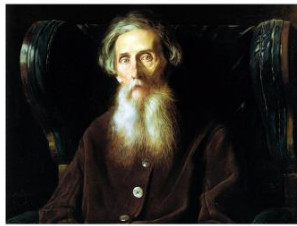
Цель: способствовать воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения к его многовековой истории.

Задачи:

- формировать уважительное отношение к истории малой Родины;
- познакомить учащихся с историей развития Басманного района города Москвы;
- способствовать развитию личности учащихся на основе освоения универсальных учебных действий, выработка их активной учебно-познавательной деятельности, формирование стремления к саморазвитию и непрерывному образованию;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения;
- развивать познавательный интерес обучающихся к актуальным историческим вопросам современного общества.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия (урока).

Слайд	Комментарий для учителя
<p style="text-align: center;">Басманный район: история и современность</p> 	<p>Задание 1.</p> <p>Просмотрите изображения на слайде и видеофрагмент, выполните задание.</p> <ol style="list-style-type: none">1. О чем пойдет речь на классном часе?2. Сформулируйте вопросы к теме «Басманный район: история и современность», ответы на которые вы хотели бы получить в ходе занятия.3. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия. <p>Аргументируйте свой ответ.</p>



Задание 2.

Прочитайте [фрагмент текста](#), размещенного на официальном сайте Управы Басманного района города Москвы, и выполните задания.

1. Установите соответствие между названиями районов современной Москвы и происхождением этих названий.

Заполните таблицу.

2. Что, по вашему мнению, объединяет названия этих районов?

3. Предположите, о чем говорит факт, что старые исторические названия местности были сохранены на карте современной Москвы.

Аргументируйте свой ответ.

Басманный район в XVIII-XIX вв.



Красные ворота в Москве. Гравюра по оригиналу М.И. Махаева, 1765 г.
Церковь Трех Святителей у Красных ворот. Раскрашенная литография, II пол. XIX в.

Задание 3.

Прочитайте [текст](#), размещенный на официальном сайте Управы Басманного района города Москвы.

Выполните задания, ответьте на вопросы

1. Найдите в тексте объяснение происхождению названий улиц и переулков Басманного района. Заполните таблицу (кратко).

2. О чем говорят названия улиц и переулков Басманного района?

Аргументируйте свой ответ.

3. Можно ли по топонимике Басманного района составить краткую характеристику горожан, проживавших в этой местности в прошлом?

Аргументируйте свой ответ.

Портретный ряд



Задание 4.

Рассмотрите портретный ряд на слайде, ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Как вы понимаете высказывание: «...в Басманном районе началась и выстроилась «Пушкинская тропа» - маршрут по местам, накрепко связанным с именем поэта узами рождения, родства, дружбы и памяти».

(Домашнева Н. А. "РИТМЫ ВРЕМЕНИ" Басманный район 1991-2006).

2. Назовите пушкинские места Басманного

	<p>района, используя текст на официальном сайте Управы Басманного района города Москвы.</p> <p>3. Кто из деятелей русской науки и культуры оставил след в истории Басманного района?</p> <p>Аргументируйте свой ответ.</p>
<p style="text-align: center;">Басманный район сегодня</p>   	<p>Задание 5.</p> <p>Рассмотрите фоторяд и карту на слайде. Воспользуйтесь материалами сайта «Узнай Москву» и выполните задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите на карте «Узнай отреставрированную Москву» территорию Басманного района, увеличивая размеры изображения. 2. Между улицей Забелина и Малым Ивановским переулком найдите комплекс построек Ивановского монастыря. Откройте по ссылке подробную информацию об этом монастыре. Прочитайте, составьте краткий рассказ «История Ивановского монастыря». <p>Аргументируйте свой ответ.</p>
<p>Басманный район - одно из старейших мест расселения за пределами Китай-города. Площадь территории района - 816 га. Дорожная сеть представлена 129 улицами, площадью 1149 тыс. кв. м. Территорию района пересекают 15 автомагистралей городского назначения. Общая площадь зеленых насаждений составляет 75 га – это 47 скверов, 2 парка и дворовые посадки. На территории Басманного района расположены десять станций метро, Курский вокзал, а также находится более 30 православных церквей.</p> 	<p>Задание 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите материалы, размещенные на слайде, дайте краткую характеристику Басманного района. 2. Используя данные, представленные в таблице, выберите верное утверждение. <p>Аргументируйте свой ответ.</p>
<p> Символика Басманного района Герб и флаг района Басманный</p>  	<p>Задание 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите на слайде изображение герба Басманного района, объясните его символику. <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сделайте выводы.