

## Тематическое занятие (Урок мужества)

### «Высота Георгия Берегового»

#### Рабочий лист

##### Задание № 1.

Посмотрите видеосюжет «Подвиг космонавта Берегового».

<https://www.youtube.com/watch?v=NjhrhWhuaPE>

1. Попробуйте сформулировать цель и задачи нашего занятия.

Прокомментируйте свой ответ.

-----  
-----  
-----  
-----

##### Задание № 2.

Прочитайте текст, рассмотрите изображения на слайде и выполните задание.

«Я — летчик. Человек профессии. Именно в качестве летчика, в качестве рядового своей профессии мне довелось воевать в Отечественную, испытывать в послевоенные годы новые самолеты, участвовать в освоении космоса; именно в качестве человека профессии я и хочу рассказать обо всем увиденном, передуманном, пережитом. О том, как видится мир с высоты пикирующего штурмовика, из кабины ушедшего за облака реактивного истребителя, сквозь иллюминаторы вышедшего на орбиту космического корабля...

Именно она, профессия летчика, определила и мой жизненный путь, и мою человеческую судьбу — ту самую судьбу, которая, как и судьба всякого из нас, есть частица истории».

*Источник: Береговой Г. Т. Три высоты. / Литературная запись Сомова Г. А. — М.: Воениздат, 1986.*

1. Какой смысл заложил летчик-космонавт Г.Береговой в эти слова?

2. Что в вашем понимании означает фраза «Человек профессии»?

Прокомментируйте свой ответ.

-----  
-----  
-----  
-----

### Задание № 3.

Прочитайте текст, рассмотрите изображения и выполните задание.

«Нас, как уже говорилось, выручали опыт, слетанность, взаимовыручка, высокое летное мастерство. На прикрытие истребителей мы особенно не надеялись. Хорошо, конечно, когда они есть. Но чаще всего летать приходилось, рассчитывая только на себя да идущих рядом в боевом строю товарищей. Летали нередко на таких высотах, что не то чтобы вражескому истребителю дать тебе снизу в хвост зайти — ладонь между землей и штурмовиком не просунешь! Ляжешь на землю, идешь на бредущем, а под тобой — два-три метра высоты. Под диаметр винта летали. Он у «ила» двести сорок сантиметров. Значит, грубо говоря, ниже полутора метров нельзя, лопастями пропеллера грунт начнешь рубить. А до двух метров, если очень приспичит, снижались. Зато вражеским истребителям тут делать уже нечего. Однажды под Грайвороном, в восьмидесяти километрах от Белгорода, когда мы, отбомбившись над целью, повернули к своему аэродрому, зажала нас пятерка «фоккеров».

Деваться некуда, легли всей группой на брюхо так, что, того и гляди, в тамошние черноземы врежешься. А под нами поля подсолнухов. Оранжевые подсолнухи, как раз в самом цвету... Идем на бредущем, а сзади нас желтый шлейф стелется — срезанные пропеллерами, сорванные воздушной струей лепестки. Немцы ослепли, не видно им, куда стрелять... Покрутились-покрутились да и плюнули. Так мы и ушли без потерь».

*Источник: Береговой Г.Т. Три высоты. / Литературная запись Сомова Г. А. — М.: Воениздат, 1986.*

1.Объясните, в чем заключался высокий профессионализм летчика Г.Т.Берегового и его боевых товарищей в годы Великой Отечественной войны?

Прокомментируйте свой ответ.

-----  
-----  
-----  
-----

#### Задание № 4.

Прочитайте текст, рассмотрите изображения и выполните задание.

«Не прошло и десяти минут, как звено штурмовиков уже было в воздухе. Вел группу сам Гальченко. Я оторвался от аэродрома последним и замыкал строй. Машина, на которой я летел, принадлежала летчику, отправленному накануне в полевой госпиталь — ранило осколком в плечо. «Дважды в одну воронку снаряды не падают! — мелькнуло в голове утешительное присловье пехотинцев, — Авось и меня второй раз подряд не собьют. А то жив останешься — стыда не оберешься! Машин, скажут, на тебя, сержант, не напасешься...

Утешаться, впрочем, было уже некогда: под крылом показалось Нелидово. Появились мы там, судя по всему, для немцев неожиданно, но железнодорожная станция, тем не менее, оказалась пустой. Гул наших моторов возымел привычное действие. Видно было, как в панике разбегались в разные стороны маленькие человеческие фигурки. Переведя машину в набор высоты, я заметил за поворотом успевший уйти со станции эшелон — он быстро набирал скорость. И сразу в наушниках загремел бас Гальченко: — Все за мной! Бить только по паровозу! Состав к тому времени успел набрать предельный ход и мчался на всех парах. А что ему оставалось делать? Правда, как новичок, я не успел еще привыкнуть и всякий раз не переставал удивляться: на что та же паровозная бригада может в таких случаях рассчитывать? Уйти? Об этом, как говорится, не приходится и мечтать. Скорость штурмовиков в пять-шесть раз выше той, какую в состоянии развить любой железнодорожный состав. Не стоит даже и пытаться. По моему разумению, куда логичнее остановить эшелон и, оставив его на рельсах, самим спастись в ближайшем перелеске либо, на худой конец, спрятаться под вагонами. Казалось бы, в таких случаях разумнее поставить крест на обреченном эшелоне, чем лишиться и его, а заодно и людей вместе с ним. А может, немцы надеются, что «мессеры» подоспеют на помощь — прикроют с воздуха? Или еще на что-нибудь, шут их знает...

В общем, так ли, эдак ли, но происходило всегда то же, что и теперь: эшелон, не сбавляя хода, неся, раскачиваясь на стыках, будто и впрямь рассчитывал удрать от быстро настигающих его штурмовиков.

Гальченко сделал горку и круто ринулся на цель. Вслед за ним тотчас спикировала вторая машина. Я шел третьим, замыкая звено. И когда через несколько мгновений наступил мой черед, дело практически уже было сделано: снаряды из стволов моего «ила» ушли в густое, плотное облако белого пара туда, где секунду-другую назад крутил колесами паровоз. Вагоны

сталкивались на полном ходу, вздыбливаясь и налезая друг на друга. Потом ярко полыхнуло в одном месте, тут же в другом. Последнее, что я уловил краем глаза перед тем, как ввести машину в очередной разворот, — это вереница разбросанных по обе стороны железнодорожной насыпи костров и густые клубы черного дыма...

На другой день у развернутого полкового Знамени перед строем прибывший из политуправления армии генерал вручил мне первую боевую награду — орден Красного Знамени».

*Источник: Береговой Г. Т. Три высоты. / Литературная запись Сомова Г. А. — М.: Воениздат, 1986.*

Прочитайте текст официального наградного листа летчика Георгия Берегового.

<http://podvignaroda.ru/?#id=10034855&tab=navDetailManAward>

1. Сравните воспоминания Георгия Берегового с описанием его подвига в официальном наградном листе на сайте «Подвиг народа». Чем отличаются строки официального документа от рассказа героя?

Прокомментируйте свой ответ.

-----  
-----  
-----  
-----

### **Задание № 5.**

Просмотрите видеофрагмент фильма «Космонавт Георгий Береговой», рассмотрите изображения и выполните задание.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_RcvepOoo1M&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=_RcvepOoo1M&t=1s)

1. Оцените стремление летчика-испытателя Г. Берегового стать космонавтом.
2. Объясните, какие черты профессии летчика Г. Береговой сумел перенести в новую для него профессию космонавта?

Летчик-космонавт Алексей Леонов, который был учителем Берегового, говорил о нём: «Он был слишком летчик».

1. Предположите, какой смысл вкладывал Алексей Леонов в эту фразу?
2. Как вы считаете, слова Алексея Леонова звучат как похвала или как порицание?

Прокомментируйте свой ответ.

-----  
-----

-----  
-----

**Задание № 6.**

Прочитайте текст, рассмотрите изображения и выполните задание.

«Мне во всем помогали товарищи. На хороших людей я везучий. Мой учитель подарил мне мечту. Пехотный старшина выхватил меня из зоны смерти; полковые ребята помогли подготовиться в академию. А конструкторы? А Ведущий инженер? А принимавшие меня в партию по боевой рекомендации на фронте? Знаете, мне кажется, что я перед этими людьми всегда в неоплатном долгу. Конечно, я и раньше знал цену своей работы испытателя, но теперь она приобрела для меня особый смысл. Летая, я рисковал жизнью порой, не из спортивного интереса, а ради большого государственного дела. Людям нужна моя работа. А ради этого можно идти на любое, самое трудное и рискованное дело» (из воспоминаний Г. Берегового).

<http://berehovoy.ru/>

1. Какой смысл заложил летчик-космонавт Г.Береговой в эти слова?

Прокомментируйте свой ответ.

-----  
-----  
-----  
-----

**Задание № 7.**

Составьте анкету с вопросами, которые можно адресовать кандидату в отряд космонавтов в современный период.

Прокомментируйте свой ответ.

-----  
-----  
-----  
-----