

**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия
«Блокада Ленинграда глазами ленинградцев»
для обучающихся 10-11 классов.**

Цель: формирование ценностного отношения к героическим событиям и людям, чьи имена и подвиги вписаны в отечественную историю.

Задачи:

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о героях Великой Отечественной войны, внесших большой вклад в приближение Победы;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
- формирование гуманистических качеств личности.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Планшет учителя
<p style="text-align: center;">Блокада Ленинграда глазами ленинградцев</p> 	<p style="text-align: center;"><u>Задание 1</u></p> <p>Прочитайте текст стихотворения, рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.</p> <ol style="list-style-type: none">1. О чем пойдет речь на классном часе?2. Какому периоду отечественной истории посвятила свои строки Ольга Берггольц?3. Что вам известно о Блокаде Ленинграда?4. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия. <p>Аргументируйте ответ.</p>
 <p style="text-align: center;">Мемориал «Родина-Мать» на Пискаревском кладбище</p>	<p style="text-align: center;"><i>Блокада — действия, направленные на изоляцию объекта путём пресечения всех его внешних связей.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Задание 2</u></p> <p>Сформулируйте вопросы к теме «Блокада Ленинграда глазами ленинградцев», ответы на которые вы хотели бы получить в ходе занятия.</p>

Наступление немцев на Ленинград



Задание 3

Прочитайте фрагмент документа, просмотрите видеофрагмент, выполните задание.

1. Обозначьте планы Вермахта относительно судьбы города Ленинграда.
2. Объясните, почему план уничтожения города Ленинграда немецкими войсками не был случайностью? Аргументируйте ответ.

Дети Блокады



Задание 4

Изучите данные таблицы, рассмотрите изображение и выполните задание.

1. Объясните, чем вызвано падение рождаемости на этапе 1942-1943 годов в городе Ленинграде?
2. Чем объясняется рост рождаемости в 1944 году в Ленинграде? Аргументируйте ответ.



Школьники блокадного Ленинграда

Задание 5

Прочитайте текст, рассмотрите изображение и выполните задание.

1. Объясните, о чем говорит данный факт?
2. Объясните, как он характеризует жителей Ленинграда? Аргументируйте ответ.

Учащиеся ремесленного училища собирают мины в блокадном Ленинграде



Задание 6

Прочитайте текст, рассмотрите изображение и выполните задание.

1. Что объединяет данные воспоминания?
2. Охарактеризуйте труд ленинградцев с точки зрения его важности для страны в целом, для самого города и для каждого жителя в отдельности.
3. Можно ли считать труд детей в блокадном Ленинграде подвигом? Аргументируйте ответ.

Коллекционный посевной материал в Блокадном Ленинграде



Задание 7

Прочитайте текст, рассмотрите изображение и выполните задание.

1. Объясните, в чем заключается уникальность обозначенной коллекции?
2. Обозначьте цель, которую поставили себе сотрудники мужественного научного коллектива. Аргументируйте ответ.

Транспортировка газгольдера на углу Лиговского проспекта и Разъезжей улицы. 1943 г.



Ленинград и его героическая эпопея произвели глубокое впечатление на Фадеева. Он был на Ленинградском фронте, три месяца провел в блокированном городе. Результатом этого стала книга очерков «Ленинград в дни блокады» (1944) — одно из лучших документальных произведений о городе-герое.

Задание 8

Прочитайте текст, рассмотрите изображение и выполните задание.

Раскройте образ ленинградцев, вставших на защиту и спасение своего города в период блокады.

Аргументируйте ответ.



Задание 9

Рассмотрите рисунки детей блокадного Ленинграда, выполните задание.

1. Что рисовали дети блокадного Ленинграда?
2. Какие эмоции у вас возникают, глядя на эти рисунки?
3. Как бы вы назвали каждый из представленных рисунков?

Выполните тестовое задание.

1. Блокада Ленинграда длилась:
А. 365 дней,
Б. 871 день,
В. 950 дней,
Г. 550 дней.
2. Сколько человек насчитывалось в Ленинграде в начале блокады?
А. около 1,5 млн человек,
Б. около 2 млн человек,
В. около 2,5 млн человек,
Г. около 3 млн человек.
3. Когда была окончательно снята блокада Ленинграда?
А. 27 января 1944 года,
Б. 5 апреля 1943 года,
В. 17 марта 1942 года,
Г. 8 мая 1945 года.
4. Какой период блокады был самым тяжелым для населения?
А. лето 1941 г.
Б. зима 1941-1942 гг.

- В. осень 1942 г.
- Г. зима 1942-1943 гг.

5. Как назывались склады с продовольствием, которые были уничтожены в первые дни блокады?

- А. Ленинградские,
- Б. Синявинские,
- В. Ладожские,
- Г. Бадаевские.

6. Впишите пропущенную цифру в высказывании: «..... блокадных грамм с огнем и кровью пополам». Сколько грамм полагалось на нерабочего человека в ноябре –декабре 1941 г?

(125 гр.)

7. «Дорога жизни» шла по:

- А. Неве,
- Б. Ладоге,
- В. Дону,
- Г. Волге.

8. Комплекс мероприятий по организованному вывозу из города населения и промышленных объектов называется:

- А. эмиграция,
- Б. эвакуация,
- В. мобилизация,
- Г. отселение.

9. «Ленинградской» симфонией называется:

- А. симфония №7 Д.Шостаковича,
- Б. симфония №1 П.Чайковского,
- В. симфония №2 С.Рахманинова,
- Г. симфония №8 Л.Бетховена.

10. Кладбище Ленинграда, где захоронены сотни блокадников:

- А. Пискаревское,
- Б. Васильевское,
- В. Новодевичье,
- Г. Александровское.