

**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия
«Бородинская битва» для обучающихся 6-8 классов**

**Занятие посвящено Дню Победы русской армии под командованием
М. И. Кутузова над французами в Бородинском сражении, для обучающихся 6-8
классов**

Цель: формирование ценностного отношения к событиям Бородинской битвы, осмысление обучающимися богатого опыта героической защиты Родины.

Задачи:

- приобщение учащихся к исторической памяти своей великой Родины;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма и гражданственности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
- формирование гуманистических качеств личности.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарий для учителя
 <p>Слайд с изображением Бородинской битвы. В центре — генерал М.И. Кутузов в белом мундире с красными аксессуарами, держащий в руке шляпу. Рядом с ним — другие офицеры в исторической форме. На заднем плане — разгар битвы с дымом, выстрелами и солдатами. Вверху надпись «БОРОДИНСКАЯ БИТВА», в центре — «1812».</p>	<p><u>Задание № 1</u></p> <p>Изучите изображение на слайде, прочитайте ст.1 Федерального закона от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ и ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какому историческому событию посвящено изображение на слайде?2. Что объединяет даты, включенные в ст.1 Федерального закона от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ?3. Почему 8 сентября названо Днем воинской славы России?4. Попробуйте сформулировать цель и задачи нашего занятия. <p>Аргументируйте свою точку зрения.</p>
 <p>План Бородинской битвы. Карта показывает расположение войск и местности. Французские войска (синие) под командованием Наполеона (NAPOLEON) и Барклая-де-Толли (БАРКЛАЙ-ДЕ-ТОЛЛИ) движутся с запада и северо-запада. Русские войска (красные) под командованием Кутузова (КУТУЗОВ) и Баграмяна (БАГРАТЯН) занимают оборонительные позиции. Ключевые точки: Бородино, Горки, Батарея Раевского, Старая Смоленская дорога, Утица, Колона, Валуева, Беззубово, Платов, Уваров, Лавров, Татаринково, Резерв. Река Колона протекает по территории. В центре — «1812».</p>	<p><u>Задание № 2</u></p> <p>Прочитайте документ, изучите план Бородинской битвы на слайде и выполните задание.</p> <p>В чем заключались сильные стороны военного плана М.И. Кутузова? Приведите 2-3 доказательства с опорой на текст и на план битвы. Аргументируйте свою точку зрения.</p>



Полководец М.И.Кутузов на Бородинском поле

Задание № 3

Прочитайте [документ](#) и выполните задание.

1. Какую оценку дал автор полководческому искусству Кутузова и Наполеона?
2. Какова заслуга М.И. Кутузова при Бородино?

Аргументируйте свой ответ.



Наполеон



Никола Шарль Удино



Принц Эжен Роз де Богарне

Задание № 4

Прочитайте [документы](#), рассмотрите портретный ряд французских полководцев, выполните задание.

1. Какие оценки дают историки Бородинскому сражению?
2. Какую точку зрения поддерживаете вы?

Приведите 2-3 доказательства.

Аргументируйте свою точку зрения.



Бородинская битва

Задание № 5

Прочитайте отрывок из поэмы М.Ю. Лермонтова «Бородино», рассмотрите изображение на картине и выполните задания.

1. Какие чувства вызывают у вас эти строки?
2. Удалось ли великому русскому поэту передать драматизм великого исторического сражения?

Аргументируйте свою точку зрения.



Лейб-гвардии Гусарский полк

Задание № 6

Просмотрите [видеофрагмент](#), прослушайте и прочитайте строки романа (стихи Марины Цветаевой, музыка Андрея Петрова) из кинофильма «О бедном гусаре замолвите слово», ответьте на вопрос.

Кому посвятили свое произведение авторы романа, какой смысл они вложили в свое произведение?

Аргументируйте свою точку зрения.

Задание № 7

Изучите карты двух районов Москвы на слайде, прочитайте тексты «[Москва, улица 1812 года](#)» и «[Война 1812 года в топонимах городов федерального значения](#)», ответьте на вопрос.

Какие события Отечественной войны 1812 года отражены в топонимике обозначенных районов ЗАО города Москвы?



Район «Фили –Давыдково» ЗАО

Район «Дорогомилово» ЗАО

Задание № 8

Прочитайте [документ](#), изучите иллюстрацию и выполните задание.

Какое историческое значение имела Бородинская битва для России?

Аргументируйте свой ответ.



Бородинское сражение

Задание № 9

Выполните [тестовое задание](#).

