


## Рекомендации по работе с материалами тематического занятия (классного часа) «Человек – это звучит гордо!» для обучающихся 9–11 классов

**Цель:** развитие нравственного сознания обучающихся, решение моральных проблем на основе личностного выбора.

**Задачи:**

- развитие познавательного интереса обучающихся в условиях интеллектуального соревнования;
- формирование умений обучающихся работать в команде на основе уважительного и доброжелательного отношения к своим товарищам;
- формирование нравственных чувств, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам при изучении исторических примеров нравственного поведения.

*Методический материал носит рекомендательный характер, учитель, учитывая особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество и этапы классного часа.*

Слайд	Комментарий для учителя
 <p>Человек – это звучит гордо!</p>	<p><b>Ход игры:</b> Класс делится на несколько команд по 5–6 человек в каждой, выбираются капитаны. Судейская коллегия состоит из 2–3 человек. Она фиксирует результаты команд в соответствии с правильными ответами на вопросы (распечатка заданий игры-викторины и ответов прилагается). На столе у каждой команды есть карточки с номерами 1,2,3,4. Вопросы стоимостью в один балл даются с четырьмя вариантами ответов. Время обсуждения вопроса – 1 минута. По сигналу ведущего капитаны команд одновременно поднимают карточки с номером ответа, который они считают правильным. Пока жюри выставляет баллы в оценочных листах, ведущий проводит мини-беседу о том, почему команды выбрали тот или иной вариант. Выслушиваются разные аргументы, затем ведущий зачитывает правильный ответ. Следующая группа вопросов оценивается в два балла. Варианты ответов не представлены. Свой ответ команды пишут на листочках и по команде ведущего сдают жюри.</p>

**Задание 1.**  
Найдите 8 зашифрованных слов



У	ш	д	р	ч	д	щ	з	й	д	ж	у
В	с	о	в	е	с	т	ь	е	о	ь	п
О	л	л	и	с	о	н	а	р	б	л	р
Д	э	г	с	т	ы	д	р	м	р	а	а
К	ч	п	т	ь	ж	е	н	т	о	н	в
Б	ы	м	и	р	о	л	ю	б	и	е	д
В	е	р	н	о	с	т	ь	д	в	д	а
Е	н	ю	а	ф	х	у	г	о	ц	с	е

**Задание 1 (разминка):** В течение минуты команды должны найти «спрятанные» слова в данной таблице.

(*Ответы:* 1. Совесть. 2. Стыд. 3. Миротлюбие. 4. Верность. 5. Долг. 6. Честь. 7. Добро. 8. Истина. 9. Правда.)

Прочитайте найденные слова. Можно ли их объединить в одном понятии?

**Вопрос для обсуждения:** О чём пойдёт речь в сегодняшней игре-викторине?

Согласны ли вы, что именно мораль, нравственность делают человека настоящим человеком?

**Интеллектуальная игра-викторина**  
«Человек – это звучит гордо!»



**Вопросы для обсуждения:**

Кто автор утверждения «Человек-это звучит гордо»? (*Максим Горький*)

Как вы думаете, изменились ли представления об общечеловеческих нравственных ценностях за 100 или 1000 лет? Если да, то почему?

**Учитель:** Ответ на этот вопрос мы постараемся найти, познакомившись с реальными историческими событиями и их героями.

В первой части викторины команды выбирают один из вариантов ответа на вопрос после минуты обсуждения. По сигналу одновременно поднимаются карточки с соответствующим номером. За правильный ответ – один балл.

**Задание 2.**  
Закончите мысль великого педагога Яна Амоса Коменского.



«Считай несчастным тот день и час, когда ты...»



**Варианты ответов:**  
1. Тратишь время без пользы.  
2. Не узнал ничего нового.  
3. Приобрёл врага.  
4. Упустил выгоду.

**Задание 2.** Закончите мысль великого педагога Яна Амоса Коменского: «Считай несчастным тот день и час, когда...»

**Варианты ответов:**

1. Тратил время без пользы.
2. Не узнал ничего нового.
3. Приобрёл врага.
4. Упустил выгоду.

*Правильный ответ: 2.*

**Вопрос для обсуждения:** О каком важном качестве человека здесь говорится?

(*любопытность*)

**Задание 3.**  
На фронтоне храма Аполлона в святилище Дельфах была надпись, ставшая жизненным девизом СОКРАТА.












**Варианты ответов:**  
1. Бойтесь данайцев, дары приносящих.  
2. Великие дела не делаются сразу.  
3. Целью войны является мир.  
4. Познай самого себя.

**Задание 3.** На фронтоне храма Аполлона в священных Дельфах была надпись, ставшая жизненным девизом Сократа. Назовите её.

**Варианты ответов:**

1. Бойтесь данайцев, дары приносящих.
2. Великие дела не делаются сразу.
3. Целью войны является мир.
4. Познай самого себя.

**Учитель:** «Древние философы до Сократа в основном занимались изучением проблем

	<p>бытия, выстраивали теории, объясняющие окружающий мир. Философия Сократа была сконцентрирована на человеческой душе. Лозунг «Познай самого себя» он понимал как изучение нравственной природы человека, призыв к его постоянному самосовершенствованию».</p> <p><i>Правильный ответ: 4.</i></p>
<p><b>Задание 4.</b> Великий писатель Иоганн Вольфганг Гёте считал, что из двух ссорящихся виновнее тот, кто...</p>    <p><b>Варианты ответов:</b> 1. Более умный. 2. Не умеет прощать. 3. Первым затеял ссору. 4. Сильнее гневается.</p>	<p><b>Задание 4.</b> Великий писатель Иоганн Вольфганг Гёте считал, что из двух ссорящихся виновнее тот, кто</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Более умный.</b></li> <li>2. <b>Не умеет прощать.</b></li> <li>3. <b>Первым затеял ссору.</b></li> <li>4. <b>Сильнее гневается</b></li> </ol> <p>Прокомментируйте свой выбор. <i>Правильный ответ: 1.</i></p>
<p><b>Задание 5.</b> В поэме Шота Руставели «Витязь в тигровой шкуре» есть знаменитое крылатое выражение.</p>   <p>«Что ты спрятал, то пропало, что ты отдал...»</p>  <p>(закончите фразу)</p>	<p><b>Учитель:</b> Следующие задания оцениваются в два балла. Варианты ответов не даются. После минуты обсуждения команды пишут свой ответ на листочках и отдают в жюри.</p> <p><b>Задание 5.</b> В поэме грузинского поэта Шота Руставели «Витязь в тигровой шкуре» есть знаменитое крылатое выражение: «Что ты спрятал, то пропало, что ты отдал...». Закончите эту фразу.</p> <p>После сдачи ответов команды излагают свои версии. <i>Правильный ответ – «то твоё».</i></p> <p><b>Вопрос для обсуждения:</b> Какое свойство характера здесь отражается? (<i>щедрость, альтруизм</i>)</p>
<p><b>Задание 6.</b> В 1865 году в Кремльском зале правосудия установили статую богини Фемиды. В чём заключалась серьёзная ошибка скульптора?</p>   	<p><b>Задание 6.</b> В 1865 году в Кремльском зале правосудия установили статую богини Фемиды. В чём заключалась серьёзная ошибка скульптора?</p> <p>Аргументируйте свой ответ. <b>Учитель:</b> у Фемиды по традиции должна быть повязка на глазах.</p> <p><b>Вопрос для обсуждения:</b> Что символизировала эта повязка? (<i>Богиня правосудия должна судить справедливо и беспристрастно, т. е. невзирая на лица.</i>)</p>

<p><b>Задание 7.</b> Эта книга с конца XVI века хранилась в Оксфордской библиотеке и была самой любимой у студентов. В целях сохранности её даже приковывали цепями к столу. Назовите эту книгу.</p> 	<p><b>Задание 7.</b> Эта книга с конца XVI века хранилась в Оксфордской библиотеке и была самой любимой у студентов. В целях сохранности её даже приковывали цепями к столу. Назовите эту книгу.</p> <p>Дайте комментарий к вашему ответу. <i>Правильный ответ – «Ромео и Джульетта» Уильяма Шекспира.</i></p>
<p><b>Задание 8.</b> Древнегреческий посол был направлен к персидскому царю. По восточному обычаю он должен был встать на колени и поклониться. Это было невозможно для свободных эллинов. Но он проявил себя настоящим дипломатом, использовав при этом свой перстень. Что сделал посол?</p> 	<p><b>Задание 8.</b> Древнегреческий посол был направлен к персидскому царю. По восточному обычаю он должен был встать на колени и поклониться. Это было невозможно для свободных эллинов – но он проявил себя настоящим дипломатом, использовав при этом свой перстень. Что сделал посол?</p> <p>Объясните ваш ответ. <i>Правильный ответ – посол снял с пальца перстень и уронил его на пол. Встав на колени, он как бы искал своё украшение, и в то же время это могло восприниматься как поклон.</i></p>
<p><b>Задание 9.</b> Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок. — Что ещё слепить тебе? — спросил Бог. — Слепи мне счастье.— попросил человек. Что сделал Творец?</p> 	<p><b>Задание 9.</b> Послушайте притчу: Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок. – Что ещё слепить тебе? – спросил Бог. – Слепи мне счастье, – попросил человек. Что сделал Творец?</p> <p>Прокомментируйте ваш выбор. <i>Правильный ответ – Бог вложил последний комок глины в руку самого человека.</i></p> <p><b>Вопрос для обсуждения:</b> Что это означает?</p>
<p><b>Что же такое счастье?</b> Одни говорят:- Это страсти: &lt;...&gt;- Все острые ощущения. Другие верят, что счастье - В окладе большом и власти, В глазах секретарш плененных и трепете подчиненных. Третьи считают, что счастье - Это большое участие: Забота, тепло, внимание и общность переживания. По мнению четвертых, это - С милой сидеть до рассвета, Однажды в любви признаться И больше не расставаться. Еще есть такое мнение, Что счастье - это горение: Поиск, мечта, работа и дерзкие крылья взлета!</p>	<p><b>Учитель:</b> Викторина завершена. Жюри подводит итоги. Последнее задание игры было посвящено моральной проблеме человеческого счастья.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b> Прочитайте стихотворение и ответьте, с какими понятиями и ценностями ассоциирует счастье поэт Эдуард Асадов? (<i>Эмоции, карьера, успех, сочувствие, любовь, творчество.</i>)</p> <p>Какие ещё условия необходимы для счастья, с вашей точки зрения?</p>
<p>Быть человеком – это чувствовать свою... &lt;...&gt; Гордиться каждой... одержанной товарищами. Сознать, что, кладя кирпич, и ты ... строишь...</p> <p><b>Антуан де Сент-Экзюпери</b></p>	<p><b>Задание:</b> В завершение классного часа прочитайте, пожалуйста, высказывание Антуана де Сент-Экзюпери, вставив пропущенные слова.</p> <p><b>Учитель:</b> (<i>Быть человеком – это чувствовать свою <u>ответственность</u>. &lt;...&gt; Гордиться каждой <u>победой</u>, одержанной товарищами.</i>)</p>

	<p><i>Сознавать, что, кладя кирпич, и ты <u>помогаешь</u> строить мир.)</i></p> <p>Вы согласны с этим утверждением?</p>
	<p>Жюри подводит итоги викторины, команды получают призы.</p>