


**Рекомендации по работе с материалами тематического занятия  
(классного часа) «Что такое семейный этикет?»  
для обучающихся 3 - 4-х классов**

**Цель:** формирование элементарных представлений об этике и психологии семейных отношений, основанных на традиционных семейных ценностях народов России.

**Задачи:**

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей в соответствии с основами нравственно-правовых норм семейных отношений;
- формирование понятий «этикет» и «вежливость»;
- воспитание заботливого отношения к младшим и старшим родственникам.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

Слайд	Комментарий для учителя
<p style="text-align: center;">Тема: «Что такое _____?»</p> 	<p><b>Задание 1.</b> Рассмотрите изображения на слайде. Что у них общего? Выскажите предположение, о чём будет наш классный час?</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>На одном из торжественных приемов короля Франции Людовика XIV гостям вручили карточки с перечисленными правилами поведения. От этих французских карточек произошло название... Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «правила хорошего тона»;</li><li>• «карты»;</li><li>• «воспитанность»;</li><li>• «этикет».</li></ul> <p>Посмотрите <a href="#">видеофрагмент</a>.</p>



**Задание 2.** Рассмотрите изображения на слайде. Представьте, какие вежливые слова говорят друг другу люди, изображенные на иллюстрациях. Объясните, что значит семейный этикет? Обязательно ли дома соблюдать правила этикета?



**Задание 3. Рабочий лист.** Составьте этикетку № 1 в виде поезда, в которой будут перечислены вежливые слова, которые употребляются в семье в течение дня, начиная с «доброе утра» и заканчивая «добрым вечером». Раскрасьте паровозик, дорисуйте недостающие вагоны.







**Задание 4. Рабочий лист.** Работа по группам.  
Прочитайте фрагмент книги «[Юности честное зерцало](#)» и станьте «переводчиком» правил на современный язык, составьте этикетку № 2. Как вы назовете эти правила? Выскажите свое мнение. Аргументируйте ответ.



В каждой семье любят принимать гостей и ходить в гости.  
**Задание 5. Рабочий лист.** Групповая работа.  
Прочитайте стихотворения, придумайте название и правила этикетки № 3:  
– если вас пригласили в гости;  
– если вы приглашаете гостей.  
Вспомните, с какими проблемами столкнулись герои стихотворений? Выскажите свое мнение, почему так произошло? Раскрасьте картинку. Сделайте выводы.



**Задание 6.** Рассмотрите изображения на слайде. Оцените поведение детей за столом. Используя плакат слева, сочините правила поведения за столом (этикетка № 4).

 <p><b>«Вредные советы» Григорий Остер</b></p> <p>Если вы любите маму За любовь свою потерять, Попросите за ужином Пожалуйста об обеде, Попросите у мамы «Мояй мамочке привет!»</p> <p>Если ты остался дома Без родителей один, Предложить тебе могу я Интересную игру: Под названием «смелый повар» Или «храбрый кулинар». Суть игры в приготовлении Всевозможных вкусных блюд. Предлагаю для начала Предложить простой рецепт: Вот такой простой рецепт: Нужно в пазуху ботинки Всыпать мамины духи, А потом ботинки эти Смазать кремом для бритья, И полить на рыбьем жирном С черной тушью пополам, Бросить в суп, который мама Приготовила с утра, И варить с закрытой крышкой Ровно сорок пять минут, Что получится узнаешь, Когда взрослые придут.</p>	<p><b>Задание 7.</b> Прочитайте на слайде стихотворения Григория Остера «Вредные советы». Как правильно вести себя в описанных поэтом ситуациях?</p>
 <p><b>Этикет общения</b></p> <p>«Если вдруг вам захотелось ...»</p>	<p><b>Задание 8.</b> Рассмотрите изображения на слайде. Опишите их. Придумайте стихотворения в манере написания стихотворений Григория Остера, начиная с фразы «Если вдруг вам захотелось...». Как правильно вести себя в ситуациях, изображенных на слайде?</p>
 <p><b>Этикет общения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- благодарность</li> <li>- поздравление</li> <li>- просьба</li> <li>- извинение</li> </ul>	<p>Какой персонаж изображен на слайде? Как называется этот мультфильм? О чём он?</p> <p><b>Задание 9. Рабочий лист.</b> Посмотрите значение некоторых слов в толковом словаре Ожегова и составьте 2-3 предложения, выражая благодарности, поздравления, просьбы, извинения.</p>
 <p><b>«Чем красивые дела отличаются от красивых слов?»</b></p>	<p><b>Задание 10.</b> Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: «Чем красивые дела отличаются от красивых слов?»</p> <p>Посмотрите <a href="#">видеофрагмент</a>. Продолжите фразу «Что такое этикет...». Сочините продолжение этого мультфильма. Для чего необходим семейный этикет? Что будет, если в вашей семье его не будут соблюдать?</p> <p><b>Задание 11.</b> Вырежьте из рабочего листа все этикетки, скрепите их, придумайте название своему блокноту.</p>