**Рекомендации по работе с материалами тематического занятия**

**(классного часа) «Д.И. Менделеев: интервью для современников»**

**для обучающихся 7-8-х классов**

**Цель:** формирование уважительного отношения к великим соотечественникам, внесшим заметный вклад в отечественную историю.

**Задачи:**

* формировать умение применять интервью как метод ретроспективного исследования;
* развивать творческие способности обучающихся, способствовать развитию интереса к профессии журналиста;
* познакомить обучающихся с жизнью и деятельностью Д.И. Менделеева, его вкладом в развитие химической науки;
* воспитывать патриотизм у обучающихся через осмысление научного подвига великого русского учёного.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарий для учителя** |
|  | *Мы живем в эпоху средств массовой информации, что, несомненно, предопределяет устойчивую популярность среди молодежи профессий, связанных со сферой коммуникации, в том числе профессии журналиста. Журналистика – это совокупность размещаемых в печатных и электронных СМИ произведений: статей, репортажей, заметок, очерков, интервью. В зависимости от целей, можно выделить несколько видов интервью. Наиболее интересное из них, интервью-портрет, сфокусировано на одном герое, человеке, который внес значительный вклад в развитие политики, экономики, науки, культуры страны.*  **-** Рассмотрите портрет Д.И. Менделеева на слайде.По каким деталям можно догадаться, что перед нами учёный?  **Рабочий лист, задание 1.** Какие вопросы вы как журналисты могли бы задать Дмитрию Ивановичу Менделееву (выберите из списка)?  **Рабочий лист, задание 2.** Прочитайте текст о Д.И. Менделееве, придумайте заголовок.  *«Первым выдающимся открытием молодого Менделеева было открытие критической температуры (температуры, выше которой газ не может быть превращен в жидкость при самом большом давлении), за что Эдинбургский университет присвоил Дмитрию Ивановичу степень почетного доктора».* |
|  | *Где журналисты находят темы для материалов? Как правильно их формулировать и разрабатывать? Что делает интервью актуальным и увлекательным?*  *Для журналиста**необходима подготовка к интервью, которая включает определенные знания о личности и ее особенностях. Для сбора информации необходим фактологический материал, который мы постараемся найти в музее-архиве Д.И. Менделеева. История музея-архива начинается с 1911 года, когда во время II Менделеевского съезда* *был открыт организованный РФХО Кабинет-музей Д. И. Менделеева (СПбГУ).*  **Рабочий лист, задание 3.** Прочитайте текст. Найдите соответствие фрагмента текста фотографии на слайде. В чем проявился гений Д. И. Менделеева? Можно ли черты характера Д.И. Менделеева считать субъективными предпосылками открытия периодического закона? Назовите эти черты. |
|  | *Для журналиста**важно узнать и рассказать читателям что-то новое, ранее неизвестное.*  **Рабочий лист, задание 4.** Рассмотрите слайд.Какие необычные предметы вы видите на фотографиях? Подчеркните в тексте названия этих предметов. Дополните репортаж из музея своими короткими комментариями. |
|  | *Журналист, с одной стороны, должен обладать широкой, универсальной эрудицией в различных сферах общественной практики, с другой – ему требуется развивать гибкость ума, восприимчивость к новому, иной раз совершенно неожиданному знанию. Кроме того, необходимо знать информационные потребности своей аудитории.*  **Рабочий лист, задание 5.** Посмотрите [видеофрагмент](https://youtu.be/khrq9NHqj9o).  Используя материал, изложенный в сюжете, сформулируйте наиболее важные, интересные и актуальные, с вашей точки зрения, вопросы для современных школьников. |
|  | *Каким же человеком был Д.И. Менделеев, чем он интересовался, каких успехов достиг в науке?*  **-** Прочитайте текст на слайде. Подтвердите или дайте опровержение данным сообщениям. Выскажите предположения, в чем проявилась многогранность таланта Д.И. Менделеева? |
|  | *Формирование общественного мнения – одна из задач деятельности журналиста. Общественное мнение — это позиция большого числа людей. Значимые события вызывают общественный резонанс.*  **Рабочий лист, задание 6.** Прочитайте текст.Познакомьтесь с работой Дмитрия Ивановича Менделеева по классификации элементов, которая привела к открытию периодического закона. Укажите дату открытия периодической системы или придумайте название текста в виде вопросительного предложения.  **-** Какое общественное мнение может быть сформировано автором после публикации данной рукописи?  - Приведите аргументы из текста, подтверждающие цитату Д.И. Менделеева: «Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев». |
|  | Посмотрите [видеофрагмент](https://youtu.be/NVUW1Vvhczk). Что нового вы узнали о великом ученом после просмотра видеофрагмента? Аргументируйте ваш ответ.  **Рабочий лист, задание 7.** Составьте вопросы для современных школьников. Какие выводы можно сделать, познакомившись с великим ученым? |
|  | *Для журналиста**очень важно наличие аргументированного рассказа.**Суть аргументации состоит в том, чтобы убедить собеседника в истинности того или иного положения. Подбирайте такие аргументы, которые подкреплены фактически и документально.*  **-** Посмотрите [видеофрагмент](https://youtu.be/3QTmtsNKrE4) и приведите аргументы, подтверждающие многогранность личности Дмитрия Ивановича Менделеева. |
|  | **Рабочий лист, задание 8.** Рассмотрите портреты на слайде. Отметьте сходство между учёными.  Какими выразительными средствами художники подчеркнули в портретах образ учёного?  Прочитайте текст. Продолжите каждое высказывание о Дмитрии Ивановиче Менделееве, используя аналогии с текстом о Леонардо да Винчи. Отметьте в рабочем листе (задание №2) вопросы, на которые вы получили ответы.  Что бы вам еще хотелось узнать о Д.И. Менделееве? |

**Полезные ссылки**

* [История архива Д.И. Менделеева](http://muskompleks.spbu.ru/muzei-spbgu/muzej-arkhiv-d-i-mendelleva/istoriya-muzeya-arkhiva-d-i-mendeleeva.html)
* [Мой Питер. Музей-архив Менделеева](https://dom.sibmama.ru/peterburg54.htm)