

Рабочий лист

к классному часу «Международный день астрономии»

Задание 1

Посмотрите видеоролик и ответьте на вопросы:

1. Что представляет собой Стоунхендж? _____
2. Что происходило в Стоунхендже в день летнего Солнцестояния?

3. Как древние египтяне согласовали свой календарь с астрономическими наблюдениями?

4. Как было положено начало календарю в Древнем Вавилоне?

5. Каково было строение мира по Аристотелю?

6. Какую систему мира разработал Клавдий Птолемей и в чем её суть?

7. Какую систему мира разработал Николай Коперник?

8. В чём состояло учение Джордано Бруно?

9. Какой учёный впервые посмотрел на небо в телескоп, и что он наблюдал?

Задание 2

Назовите планету по описанию её особенностей.

Задание 3

Ответьте на вопросы:

1. Почему кометы называют «видимое ничто»?

2. Почему для поиска комет нельзя «разгонять» увеличение телескопа?

3. Чем метеорит отличается от метеора?

4. В прошлом астероиды называли малыми планетами, но теперь этот термин не используется.

Почему? _____

Задание 4

Используя дополнительные источники информации и подвижную карту звёздного неба, ответьте на вопросы:

1. Что такое созвездие?

2. Сколько созвездий на небе? _____
3. Какие созвездия на небе самые древние?

4. Назовите несколько созвездий, которые можно увидеть в Северном полушарии? В Южном?

5. Какое созвездие занимает на небе больше всего места?

6. На каком расстоянии мы можем увидеть звезды невооруженным глазом?

7. Что такое Млечный Путь? Сколько примерно в нем звезд?

8. Почему звёзды разноцветные?

9. От чего зависит время жизни звезды?

10. На флагах каких стран можно увидеть созвездия?

Дополнительная информация: <http://meteoweb.ru/astro/skaymaps1.php>