

Задание № 1

Прочитайте текст стихотворения поэта Сергея Восточного, рассмотрите фото на слайде, выполните задание.

Светлая память Писателю и Человеку...

Безоблачное небо Ленинграда

И горизонт несбывшейся мечты!
Мы верили в единство и отрадой
Расписаны уснувшие мосты...

Вдруг перестанет биться это сердце...
А книга - недописанной главой
Закроет романтическую дверцу
На главной для Страны передовой!

Роман пусть не дописан, но наследьем
Моменты вдохновений и мечты!

В них - верою храним свою надежду
Для будущей российской красоты!

Писатель - Патриот особой касты,
Не покорён шаблонною пятой...
Он вечен вне времён и вечной властью
Пребудет в Светлой памяти - Герой.

1. Какому событию посвящено это произведение?
2. Какой смысл вложил автор стихотворения в эти строки?
3. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия.

Аргументируйте свой ответ.

Задание №2

Сформулируйте возможные вопросы к теме «Даниил Гранин-мысли на бумаге».

Задание №3

Прочитайте текст, выполните задание.

"Самое дорогое, что есть у человека, — это жизнь. Но если всмотреться в эту самую жизнь поподробнее, то можно сказать, что самое дорогое — это Время, потому что жизнь состоит из Времени, складывается из часов и минут."

Д. Гранин

1. Как вы понимаете высказывание великого писателя?
2. Какой смысл заложил писатель в данное изречение?
3. Какие ценности определял писатель для себя и своих читателей?

Аргументируйте свой ответ.

Задание №4

Рассмотрите изображение на слайде, прочитайте текст, выполните задание.

«Недостает времени на друзей, на письма, на детей, нет времени на то, чтобы думать, чтобы не думая, постоять в осеннем лесу, слушая черенковый хруст облетающих листьев, нет времени ни на стихи, ни на могилы родителей. Времени нет и у школьников, и у студентов, и у стариков. Время куда-то исчезает, его становится все меньше».

Д. Гранин

1. Согласны ли вы с данным утверждением Д. Гранина?
2. Используя представленный отрывок произведения, назовите обозначенную Д. Граниным проблему современного общества.

Аргументируйте свой ответ.

Задание № 5

Прочитайте и проанализируйте текст, рассмотрите фоторяд на слайде, выполните задание.

"Научиться можно только тому, что любишь, и понять можно только то, что любишь".

Д. Гранин «Зубр»

"В любви выигрывает тот, кому она доставляет больше счастья".

Д. Гранин «Человек не отсюда»

"Главный недостаток нашего общества — это дефицит любви, дефицит любви друг к другу. А ведь только любовь рождает уважение к человеку, понимание, какое это чудо — человек".

Д. Гранин

Из интервью журналу «Октябрь», 2009.

1. Что объединяет данные высказывания?
2. Сделайте выводы из прочитанного.
3. Что для писателя Д. Гранина значит тема любви?
4. Как к этой теме относитесь вы?

Аргументируйте свой ответ.

Задание № 6

Прочитайте и проанализируйте текст, выполните задание.

«О чем же эта книга? Мы решили, что эта книга, во-первых, — об интеллигенции и об интеллигентности. Ленинград — город, который отличался высокой культурой, интеллектом, интеллигенцией своей, духовной жизнью. Мы хотели показать, как люди, которые были воспитаны этой культурой, смогли оставаться людьми, выстоять.»

Второе, что мы хотели, — показать пределы человека. Мы сами не представляли себе возможностей человека. Человека, который не просто отстаивает свою жизнь, люди эти чувствовали себя участком фронта. Люди понимали, что до тех пор, пока город живой, он может отстаивать себя.

Мы хотели рассказать о том, что такое духовная пища. В общем, постепенно сформировались какие-то темы, которые мы обязательно хотели на собранном материале раскрыть. Просто открыть людям. Мы увидели, что этот материал — уникальный, совершенно особый, нигде в литературе не освещенный. Потому что одно дело — концентрационные лагеря, голод на Украине, голод в Молдавии, другое — блокада. Здесь ужас войны, которая настигает мирных людей. Ужас фашизма. Город должен был вымереть по плану немецкого командования. Это была тоже единственная в истории мировых войн операция».

Д. Гранин «Блокадная книга»

"Массовость смерти, блокадная обыденность ее рождали чувство ничтожества жизни, разрушали смысл любой вещи, любого желания. Человек открывался в своем несовершенстве, он был унижен физически, он нравственно оказывался уязвим - бредущий труп. Сколько людей не выдерживали испытаний, зверели. Блокада открывала человеку, каков он, что он способен выдержать и не расчеловечиться".

Д. Гранин «Мой лейтенант»

1. Обозначьте позицию писателя – фронтовика, блокадника Д. Гранина к войне.
2. Объясните, как вы понимаете мысли Д. Гранина, ставшего очевидцем блокады Ленинграда?
3. «Блокадная книга» создавалась спустя 30 лет после этих драматических событий. В чем была сложность изложения событий блокады для писателя?

Аргументируйте свой ответ.

Задание № 7

Рассмотрите изображение на слайде, прочитайте высказывание писателя, выполните задание.

«История — скоропортящийся продукт. Она гниет. Она подвергается разворовыванию. Но в конце концов она обязательно торжествует».

1. Объясните, как можно сохранить «Историю» для будущих поколений?

Аргументируйте свой ответ.

Задание № 8

Просмотрите [видеофрагмент](#), прочитайте текст и выполните задание.

Цитаты из романа Даниила Гранина «Иду на грозу»:

«В этом мире хорошо только подлецам: им не в чем разочаровываться, они живут без иллюзий, они считают всех подлецами и редко ошибаются». «Образование есть то, что остается, когда все выученное забыто».

«В школе мне казалось, что если люди прочли «Дон-Кихота», Чехова, Толстого, то никто больше не сможет делать гадости».

«Стоит человеку произнести «нет», все его самолюбие будет направлено к тому, чтобы держаться за это «нет»».

«Женщина не уходит в пустоту, женщина уходит от одного к другому».

«Честность тоже на земле не валяется. Я уверен, что здесь большинство честных, беда в том, что вы честно хотите одного, но также честно делаете совсем другое, а получается третье» ...

1. Как эти цитаты характеризуют главных героев фильма «Иду на грозу»?

2. Как вы думаете, что хотел сказать автор читателю?

Аргументируйте свой ответ.

Задание № 9

Просмотрите материалы слайда, выполните задание.

1. Какое наследие оставил нам писатель и философ Даниил Гранин?

2. Сделайте выводы из прочитанного.

Аргументируйте свой ответ.
