



**Методические рекомендации по проведению классного часа
«Даниил Гранин-мысли на бумаге»
для обучающихся 10-11 классов**

Цель: формирование ценностного отношения к людям, чьи имена вписаны в отечественную историю.

Задачи:

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, внесших большой вклад в развитие отечественной культуры;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
- формирование гуманистических качеств личности.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарий для учителя
<p style="text-align: center;">Даниил Гранин –мысли на бумаге</p>  <p>Даниил ГРАНИН 1 января 1919 — 4 июля 2017</p>	<p><u>Задание № 1</u></p> <p>Прочитайте текст стихотворения поэта Сергея Восточного, рассмотрите фото на слайде, выполните задание.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какому событию посвящено это произведение?2. Какой смысл вложил автор стихотворения в эти строки?3. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия. <p>Аргументируйте свой ответ.</p>
<p style="text-align: center;">Даниил Александрович Гранин</p> 	<p><u>Задание № 2</u></p> <p>Сформулируйте возможные вопросы к теме «Даниил Гранин - мысли на бумаге».</p>

Д.Гранин в молодости и в преклонные годы

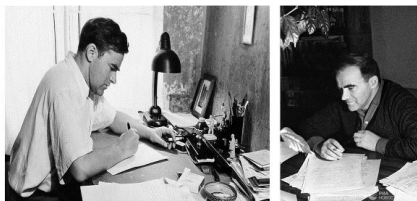


Задание № 3

Прочитайте текст, выполните задание.

1. Как вы понимаете высказывание великого писателя?
2. Какой смысл заложил писатель в данное изречение?
3. Какие ценности определял писатель для себя и своих читателей?

Аргументируйте свой ответ.



Даниил Гранин за работой

Задание № 4

Рассмотрите изображение на слайде, прочитайте текст, выполните задание.

1. Согласны ли вы с данным утверждением Даниила Гранина?
2. Используя представленный отрывок произведения, назовите обозначенную Даниилом Граниным проблему современного общества.

Аргументируйте свой ответ.



Произведения Даниила Гранина

Задание № 5

Прочитайте и проанализируйте текст, рассмотрите фоторяд на слайде, выполните задание.

1. Что объединяет данные высказывания?
2. Сделайте выводы из прочитанного.
3. Что для писателя Д. Гранина значит тема любви?
4. Как к этой теме относитесь вы?

Аргументируйте свой ответ.



Задание № 6

Прочитайте и проанализируйте текст, выполните задание.

1. Обозначьте позицию писателя – фронтовика, блокадника Д. Гранина к войне.
2. Объясните, как вы понимаете мысли Д. Гранина, ставшего очевидцем блокады Ленинграда?
3. «Блокадная книга» создавалась спустя 30 лет после этих драматических событий. В чем была сложность изложения событий блокады для писателя?

Аргументируйте свой ответ.

Даниил Гранин на вручении государственных наград



Задание № 7

Рассмотрите изображение на слайде, изучите высказывание писателя, выполните задание.

1. Объясните, как можно сохранить «Историю» для будущих поколений?

Аргументируйте свой ответ.



Задание № 8

Посмотрите [видеофрагмент](#), прочитайте текст и выполните задание.

1. Как эти цитаты характеризуют главных героев фильма «Иду на грозу»?

2. Как вы думаете, что хотел сказать автор читателю?

Аргументируйте свой ответ.



Достижения Даниила Александровича Гранина
Участник Великой Отечественной войны в боях под Ленинградом, Герой Социалистического Труда,
Почетный гражданин Санкт-Петербурга,
лауреат Государственной премии СССР и Государственной премии России,
кавалер Ордена Святого апостола Андрея Первозванного,
президент Общества друзей Российской национальной библиотеки,
председатель правления Международного благотворительного фонда им. Д. С. Лазарова, член Всемирного
союза писателей

Задание № 9

Посмотрите материалы слайда, выполните задание.

1. Какое наследие оставил нам писатель и философ Даниил Александрович Гранин?

2. Сделайте выводы из прочитанного.

Аргументируйте свой ответ.