**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия (классного часа) «Бремя изобилия» для обучающихся 10−11-х классов**

**Цель:** формирование у обучающихся осмысленного отношения к здоровому образу жизни, критического отношения к рекламе потребления.

**Задачи:**

* обсудить статистику заболевания диабетом в России;
* познакомить с первыми признаками диабета и причинами развития заболевания, способами сократить риск заболевания как на уровне индивидуума, так и на государственном уровне;
* познакомить обучающихся с научным открытием, которое сделало возможной жизнь больных сахарным диабетом;
* способствовать формированию ценностного отношения к научной деятельности;
* способствовать развитию безбарьерной среды для лиц, страдающих такими неинфекционными заболеваниями, как диабет.

*Методический материал носит рекомендательный характер. Педагог, учитывая особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество и этапы занятия.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарии для учителя** |
|  | Учитель предлагает обучающимся высказать предположение, чему будет посвящено тематическое занятие. Что означает изображение на слайде?  **Почему круг?** – Круг у многих народов символизирует жизнь и здоровье. Также это символ единства. Члены мирового сообщества против диабета объединились для поддержки резолюции ООН о сахарном диабете.  **Почему голубой цвет? –** Голубой цвет круга символизирует цвет неба и цвет флага ООН.  **Голубой круг** стал эмблемой Всемирного дня борьбы с диабетом в 2007 году. |
|  | Международная диабетическая федерация при участии Всемирной организации здравоохранения с 1991 года отмечает 14 ноября как Всемирный день борьбы с диабетом.  20 декабря 2006 года на 61-й генеральной ассамблее ООН была принята резолюция ООН о сахарном диабете, и 14 ноября объявлен днём Организации Объединённых Наций, который отмечается каждый год, начиная с 2007 года.  **Вопрос:** Почему, на ваш взгляд, во всём мире уделяется большое внимание этому заболеванию?  «… Диабет является хроническим, изнурительным, требующим больших расходов и сопровождающимся тяжёлыми осложнениями заболеванием, которое создаёт большую угрозу для семей, государств-членов и всего мира…» (из резолюции ООН о сахарном диабете)  Цель Всемирного дня борьбы с диабетом: повышение уровня информированности населения о диабете и связанных с ним осложнениях, а также о профилактике и лечении, в том числе с помощью просвещения и средств массовой информации. |
|  | Учитель предлагает посмотреть фрагмент фильма и ответить на вопросы:   * О производстве какого препарата идёт речь? * Почему важно производство инсулина? |
|  | **Задание:**  Познакомьтесь со статистикой, представленной на слайде, и данными Минздрава России.  «Рост числа больных сахарным диабетом можно рассматривать с двух позиций. С одной стороны, это действительно настораживающий тренд, на который влияют и современные реалии жизни, а именно: питание, вредные привычки, отягчающие социально-экономические факторы. Но вместе с тем, рост числа больных – это ещё и показатель эффективности системы здравоохранения, направленной на выявление заболеваний сахарным диабетом. Кроме того, это свидетельствует и о повышении роста сознательности населения при появлении первых симптомов заболевания…»  **Вопросы:**   * Каков темп роста заболеваемости сахарным диабетом в России? * С чем связан рост заболеваемости? * Диабет типа 2 часто называют «болезнью цивилизации». Как вы думаете, почему? |
|  | Учитель на основе видеоматериала знакомит школьников с открытием инсулина.  **Вопросы:**   * Кто открыл инсулин? * Почему это открытие было таким долгожданным?   В юности Фредерик Бантинг потерял друга, и поклялся, что найдёт лекарство от диабета.  Важно понимать, что научное открытие, особенно в случае с инсулином, имело хорошо подготовленный фундамент. Ещё в начале XX века русский учёный Леонид Васильевич Соловьёв выяснил причину сахарного диабета и разработал методику, благодаря которой Ф. Бантинг выделил инсулин, спустя 20 лет! |
|  | 14 ноября отмечается Всемирный день борьбы с диабетом. Эта дата выбрана не случайно. 14 ноября 1891 года родился физиолог Фредерик Грант Бантинг, который в 1921 году совместно с коллегами открыл инсулин – гормон, регулирующий содержание глюкозы в крови. За открытие инсулина Ф. Бантинг был отмечен Нобелевской премией. Год спустя учёный спас жизнь больному диабетом 14-летнему мальчику, сделав ему инъекцию препарата. |
|  | **Работа школьников в группах**  В Российской Федерации в 2015 году число больных сахарным диабетом составило 4 418 305 человек. По сравнению с 2014-м годом, количество больных сахарным диабетом увеличилось на 5,6% (в 2014 году – 4184 582 человека), а за 3 года с 2013 по 2015 годы –  на 23 %).  Обучающиеся обсуждают необходимость ранней диагностики диабета. Группы представляют свои аргументы. |
|  | **Задание:**  Изучите информацию на слайде. Какие симптомы позволят распознать первые признаки сахарного диабета? |
|  | Обучающиеся в группах знакомятся с биохимическими основами диабета. |
|  | Школьники в группах изучают схемы, представленные на слайде «Диабет: физиология просто».   * Как происходит питание клеток в здоровом организме? * Какие нарушения наблюдаются в организме в случае диабета 1 типа? * Какие нарушения наблюдаются в организме в случае диабета 2 типа?   В здоровом организме вырабатывается инсулин, который способствует поступлению глюкозы из крови в клетки органов.  В случае диабета 1 типа в организме могут быть проблемы с выработкой инсулина. В связи с этим глюкоза не может поступать в клетки органов.  В случае диабета 2 типа в организме могут быть проблемы с восприимчивостью клеток к инсулину. При этом также происходит нарушение клеточного питания. |
|  | Учитель предлагает обучающимся выполнить тест (Приложение). |
|  | **Задание:**  Ознакомьтесь с информацией, представленной на слайде. Что может привести к возникновению сахарного диабета? |
|  | **Работа в группах «Как предупредить диабет?»**  Учитель предлагает обучающимся подготовить информационный буклет с рекомендациями, которые будут полезны для профилактики диабета.  ***Группы представляют результаты работы.*** |

**Дополнительные источники**

(Дата обращения к электронным ресурсам: 02.12.2016)

1. Дедов И.И. Майоров А.Ю., Суркова Е.В. Сахарный диабет 2 типа. − М.: РАМН, 2005. – 112 с.
2. Дедов И.И., Майоров А.Ю., Суркова Е.В. Сахарный диабет 1 типа. − М.: РАМН, 2005. – 112 с.
3. Интервью с доктором Крисом Федтнером, США. Бюллетень Всемирной организации здравоохранения, 2011 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.who.int/bulletin/volumes/89/2/11-040211/ru/>.
4. Интервью с официальными представителями отрасли здравоохранения по итогам круглого стола, приуроченного к Всемирному дню здоровья в 2016 году и посвящённого теме сахарного диабета [Электронный ресурс]. − Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/news/2016/04/07/2886-minzdrav-rossii-sovmestno-s-vsemirnoy-organizatsiey-zdravoohraneniya-provel-kruglyy-stol-priurochennyy-k-vsemirnomu-dnyu-zdorovya-v-2016-godu-i-posvyaschennyy-teme-saharnogo-diabeta>.
5. Сахарный диабет в России: Проблемы и решения [Электронный ресурс]. − Режим доступа: <http://www.endogyn.ru/frm/bk2.pdf>.
6. Сайт про диабет и жизнь с ним [Электронный ресурс]. − Режим доступа: <http://diabethelp.org/>.
7. Тест с правильными ответами (*Источник:* <http://www.who.int/campaigns/world-health-day/2016/quiz/ru/>.)