




**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия «Безопасный фейерверк» (соблюдение правил безопасности при использовании пиротехники) для обучающихся 5-х классов**

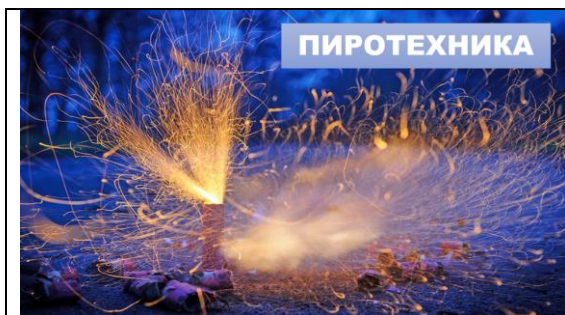
**Цель:** воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

**Задачи:**

- знакомство обучающихся с историей возникновения фейерверков;
- изучение и освоение обучающимися правил поведения при использовании пиротехнических средств.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.*

Слайд	Комментарий для учителя
<p align="center"><b>БЕЗОПАСНЫЙ ФЕЙЕРВЕРК</b></p> 	<p><b>Задание № 1.</b>  <a href="#">Посмотрите видеофрагмент</a> и ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что вызывает восторг людей, почему?</li> <li>2. Какие эмоции вызвал этот фрагмент у вас?</li> </ol>
<p align="center"><b>ПЕРВЫЕ ФЕЙЕРВЕРКИ</b></p> 	<p><b>Задание № 2.</b>          Прочтите текст и ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какого события началась история возникновения фейерверков?</li> <li>2. В чём отличие современных фейерверков от фейерверков древнего Китая?</li> <li>3. Кто в России заложил традиции применения фейерверков и салютов?</li> <li>4. Порассуждайте о том, почему фейерверки на протяжении многих веков пользуются большой популярностью.</li> </ol>
	<p><b>Задание № 3.</b>          Опишите ситуацию, изображённую на слайде.          Как вы считаете, всегда ли фейерверк приносит радость? Поясните свой ответ.          Какую опасность представляют современные пиротехнические средства?</p>



Посмотрите внимательно [видеоролик МЧС](#). Это поможет вам выполнить следующее задание.



#### Задание № 4.

##### Работа по группам.

Составьте памятки «Безопасный фейерверк», используя изображения в рабочем листе:

1-я группа – «Памятка для детей»;

2-я группа – «Памятка для взрослых (родителей)».

**Памятка по применению гражданами бытовых пиротехнических изделий**

Никогда не ленитесь, лишний раз прочитать инструкцию на изделии. Помните, что даже знакомые и обычные на вид пиротехнические изделия могут иметь свои особенности.

Фигуры следует поджигать на расстоянии вытянутой руки.

Зрители должны находиться за пределами опасной зоны, указанной в инструкции по применению конкретного пиротехнического изделия, но не менее 20 м.

**КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**  
Держать работающие пиротехнические изделия в руках. Выбрасывать над работающими пиротехническими изделиями и после окончания их работы, а также в случае их неисправности.

Производить запуск пиротехнических изделий и использование людей, в том же месте их дальнейшего появления.

Применять пиротехнические изделия в помещениях. Использовать пиротехнические изделия вблизи зданий, сооружений, деревьев, линий электропередачи и на расстоянии менее опасной зоны.

#### Задание № 5.

Сравните свои памятки с информацией на слайде.

**Вопрос:** Могут ли дети самостоятельно использовать петарды, запускать фейерверки?

**ФЕЙЕРВЕРК**

**Алгоритм написания синквейна.**

1-я строка. Кто? Что? 1 существительное.  
 2-я строка. Какой? 2 прилагательных.  
 3-я строка. Что делает? 3 глагола.  
 4-я строка. Что автор думает о теме? Фраза из 4 слов.  
 5-я строка. Кто? Что? (Новое звучание темы). 1 существительное.

#### Задание № 6.

Составьте синквейн на тему «Безопасный фейерверк».

**Алгоритм написания синквейна.**

1-я строка. Кто? Что? 1 существительное.

2-я строка. Какой? 2 прилагательных.

3-я строка. Что делает? 3 глагола.

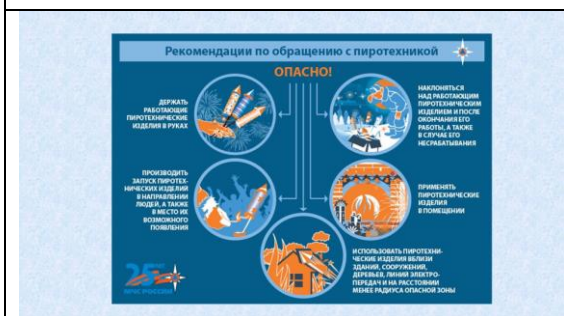
4-я строка. Что автор думает о теме? Фраза из 4 слов.

5-я строка. Кто? Что? (Новое звучание темы) 1 существительное.



**Задание № 7.**

**Продолжите фразу:** Праздник будет безопасным, если ...



Используя Памятку, познакомьте родителей с правилами обращения с пиротехникой.