

Методические рекомендации к тематическому занятию
«Г.В. Кисунько: личность в истории»,
посвященного истории создания первой отечественной системы
противоракетной обороны
для обучающихся 9-11 классов

Цель: воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, чувства долга и уважения к историческому наследию России.

Задачи:

- воспитание у обучающихся качества личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов своей страны;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения;
- формирование качеств защитников Родины.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарии для учителя
	<p>Летом 1953 года в СССР становится известно, что США испытывают межконтинентальную баллистическую ракету (МБР), способную доставлять ядерное оружие к цели на многие тысячи километров. Правительство СССР рассмотрело вопрос о создании средств противоракетной обороны (ПРО). Работы по созданию первой отечественной системы ПРО были поручены КБ-1 под руководством Григория Кисунько. <...></p> <p>4 марта 1961 года экспериментальная "Система А" впервые в мире осуществила перехват головной части баллистической ракеты, летевшей со скоростью 3 км/с.</p> <p>Вопрос. О чем пойдет речь на занятии? Сформулируйте вопросы к теме, ответы на которые вы хотели бы получить в ходе занятия. Сформулируйте цель занятия. Аргументируйте свой ответ.</p>



Кисунько Г.В. (1918-1998)



Григурин Н.Д. (1906-1993)

Некоторые специалисты считали идею противоракетной обороны утопической. "Невозможно попасть пулей в пулю", - говорили они. Однако Григорий Васильевич, имея глубокие теоретические знания и опыт работы над первыми зенитно-ракетными комплексами (ЗРК), не исключил идею уничтожения ракеты в полете и взялся за теоретические обработки, а затем и практическое создание этой системы.

Задание 1. В рабочем листе прочитайте текст и выполните задание.

Поясните, почему идею противоракетной обороны считали утопической идеей?

Определите, что было основным звеном в системе противоракетной обороны?



Задание 2. Посмотрите [видеоролик](#) С-25 и выполните задание.

В рабочем листе рассмотрите схемы системы ПРО Москву [С-25](#) и [А-135](#). Что изменилось, и благодаря чему это было достигнуто? Поясните свой ответ.



РЛС «Дунай-3М»



РЛС «Воронеж-М»

К середине 60-х годов в военных, научных и промышленных кругах постепенно сформировалось убеждение в необходимости решения проблем раннего обнаружения (РО) ракетного нападения и постоянного контроля за состоянием и изменением космической обстановки.

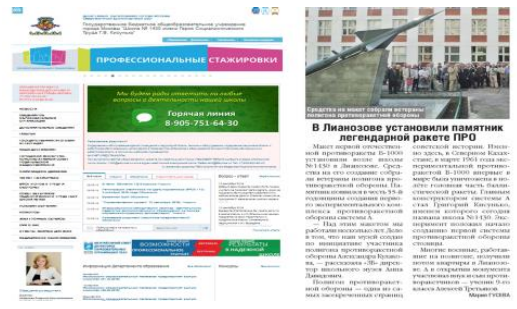

Задание 3. В рабочем листе прочитайте текст и выполните задание.

Сравните характеристики РЛС «Дунай-3М» и «Воронеж-М». Сделайте вывод о развитии системы.



На официальном сайте ОАО «Научно-производственный комплекс «Научно-исследовательский институт дальней радиосвязи» в разделе «Новости» ознакомьтесь со статьёй [«Первый противоракетчик страны и мира»](#)

Академик Ю.Б. Харитон (один из руководителей советского проекта атомной бомбы, трижды Герой Социалистического Труда) сказал о Г.В. Кисунько: «Я преклоняюсь перед Григорием Васильевичем Кисунько – создание системы

	<p>противоракетной обороны превосходит создание атомной бомбы».</p> <p>Вопрос. Определите, какой вклад внес Г.В. Кисунько в создание ПРО.</p> <p>Как вы думаете, почему академик Харитон поставил создание системы ПРО выше создания атомной бомбы? Поясните свой ответ.</p>
	<p>На сайте ГБОУ Школа № 1430, в разделе СМИ О НАС, в подразделе Статьи прочитайте тексты: «Московской школе присвоено имя основоположника отечественной ПРО» и «В Лянозове установили памятник легендарной ракете ПРО».</p> <p>Ответьте на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – О чем говорит факт присвоения имени ученого образовательной организации? – Определите, с чем связан тот факт, что именно Школа № 1430 носит почетное имя Григория Васильевича Кисунько. Поясните свой ответ.
	<p>Указ Президиума Верховного Совета СССР от 20 апреля 1956 г. № 235/12</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 16 ноября 1998 г. № 1411</p> <p>Задание 4. В рабочем листе прочитайте тексты источников и выполните задание.</p> <p>Как вы думаете, почему Указ Президиума Верховного Совета СССР от 20 апреля 1956 года был под грифом «Опубликованию не подлежит»?</p> <p>О чем свидетельствует награждение Г.В. Кисунько орденом «За заслуги перед Отечеством» современной России? Поясните свой ответ.</p>

Дополнительная информация:

- [Хранитель неба Родины](#)
- [Система предупреждения о ракетном нападении](#)
- [Начало противоракетной обороны](#)
- [Семейные истории. Кисунько Г.В.](#)
- [50 лет со дня образования ракетно-космической обороны страны](#)