

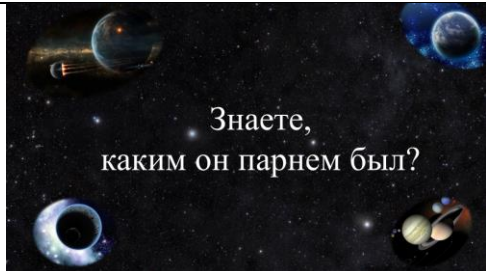

**Рекомендации по работе с материалами тематического занятия (классного часа)  
«Виток вокруг Земли – путь в бессмертие», посвящённого Дню космонавтики, для  
обучающихся 8–9-х классов**

**Цель:** формирование у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма на примере героической личности Ю.А. Гагарина.

**Задачи:**

- систематизировать знания обучающихся о первом советском космонавте;
- сформировать понятия «мужество», «подвиг»;
- сформировать положительный эмоциональный отклик обучающихся к полученным знаниям.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

 <p>Знаете, каким он парнем был?</p>	<p><b>Задание.</b> Прослушайте фрагмент песни и определите, какой исторической личности посвящен наш сегодняшний разговор.</p> <p><b>Песня</b> в исполнении И.Д. Кобзона «Знаете, каким он парнем был!» на слайде.</p> <p><i>Классный час (тематическое занятие) посвящён(о) первому в мировой истории космонавту – Юрию Алексеевичу Гагарину.</i></p>
 <p>ВИТОК ВОКРУГ ЗЕМЛИ - ПУТЬ В БЕССМЕРТИЕ</p>	<p><b>Задание.</b> Используя тему классного часа, обозначенную на слайде, предположите, о каком бессмертии идёт речь?</p> <p><i>Бессмертие в данном контексте означает вечную жизнь в человеческой памяти.</i></p>
	<p><b>Вопрос:</b> Почему именно Ю.А. Гагарин остался бессмертным в памяти людей?</p>



*Юрий Алексеевич Гагарин прославил нашу страну, став первым покорителем космоса.*



**Вопрос:** Почему первый полёт человека в космос стал таким важным историческим событием?

- *Это были первые минуты космической эры, и поэтому они так потрясли мир.*
- *Человеком были преодолены рубежи сомнений и неизвестности.*
- *Полёт Гагарина показал, что человек может летать в космос и при этом сохранять полную работоспособность на всех этапах космического полета.*
- *В те годы между СССР и США шло соревнование за ведущую роль в завоевании космоса. И первенство в этом состязании занял Советский Союз.*



**Учитель:** Знаменательной датой в жизни первого советского космонавта и всей нашей страны стала дата 12 апреля 1961 года.

**Вопрос:** Какое событие произошло в тот день?

**Учитель:** 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин совершил свой первый космический полёт, который продлился 108 минут.

**Задание.** Вспомните известные факты первого полёта Ю.А. Гагарина, ответив на вопросы викторины.

**Викторина** (вопросы викторины в презентации)



*В 9 часов 07 минут по московскому времени с космодрома Байконур, находившегося в Казахстане, стартовала ракета «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Космонавт имел позывной «Кедр». Дана была команда «На старт», тогда Гагарин произнёс свою знаменитую фразу: «Поехали!»*



**Учитель:** Отправляя первого человека в космос, учёные преследовали определённую цель.

**Задание.** Предположите, какова была цель первого полёта Ю.А. Гагарина.

*Целью первого полёта советского космонавта было изучение переносимости человеком условий космического полёта: необходимо было проверить возможность пребывания человека в космосе, оборудование корабля в полёте, связь корабля с Землёй, а также убедиться в возможности приземления корабля с космонавтом.*




**Задание.** Предположите, какие действия должен был совершить Ю.А. Гагарин, находясь на орбите.

*На орбите космонавт должен был совершить простейшие эксперименты: поесть, попить, сделать записи карандашом.*



**Учитель:** После совершения своего первого полёта к звёздам первый советский космонавт стал любимцем страны и всего мира. Гагарина любили, как любят киноактеров. Любили за то, что он прославил нашу страну, за незаурядные личностные качества и открытую искреннюю улыбку.

	<p><b>Задание.</b> Рассмотрите на слайде фотографию космонавта, подберите словосочетания, которые помогут описать образ, запечатлённый на ней.</p>
	<p><b>Задание.</b> Прослушайте аудиозапись стихотворения Владимира Кострова «Улыбка Гагарина», опишите улыбку космонавта, используя эпитеты из данного лирического произведения.</p> <p><a href="#"><u>Аудиозапись.</u></a></p>
	<p><b>Учитель:</b> Первого советского космонавта многие называли человеком будущего.</p> <p><b>Задание.</b> Предположите почему.</p> <p><i>Юрия Алексеевича Гагарина считали человеком будущего по его духу, устремлениям, ритму жизни, характеру, а ещё потому, что в нём объединились лучшие черты гражданина своей страны.</i></p>
	<p><b>Задание.</b> Прослушайте <a href="#"><u>цитаты из отзывов коллег Ю.А. Гагарина.</u></a> На основании услышанного составьте личностную характеристику первого советского космонавта.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие личностные качества Ю.А. Гагарина помогли ему добиться поставленной цели?</li> <li>• Каковы были душевные качества Ю.А. Гагарина?</li> </ul>
	<p><b>Задание.</b> Посмотрите видеофрагмент «Речь Ю.А. Гагарина перед стартом».</p> <p><a href="#"><u>Видеофрагмент.</u></a></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие чувства испытывал космонавт накануне полёта?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему вместе с чувствами радости и счастья космонавт чувствовал большую ответственность?</li> </ul>
	<p><b>Учитель:</b> Накануне полёта Ю.А. Гагарин оставил прощальное письмо своей семье.</p> <p><b>Задание.</b> Посмотрите видеофрагмент и ответьте на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему Ю.А. Гагарин решил написать это письмо?</li> </ul> <p><i>Космонавт понимал, что его полёт в космос мог оказаться не только первым, но и последним, т. к. мог закончиться его гибелью.</i></p> <p><b>Вопрос:</b> О каком качестве космонавта свидетельствует данное письмо?</p> <p><i>Данное письмо говорит о мужестве Ю.А. Гагарина.</i></p>
	<p><b>Вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое мужество?</li> <li>• В чём заключается мужество Ю.А. Гагарина?</li> </ul> <p><i>Мужество – это умение человека преодолеть свой страх; способность мобилизовать все силы для достижения цели.</i></p> <p><i>Несмотря на возможность собственной гибели, Ю.А. Гагарин решается на совершение первого полёта и совершает его.</i></p>
	<p><b>Учитель:</b> Виток вокруг Земли продолжительностью в 108 минут навсегда изменили жизнь Гагарина, жизнь нашей страны и всего мира. После 12 апреля 1961 года на нашей планете не было ни одного человека, который пользовался бы такой любовью не только своего</p>

народа, а всего мира. Гагарин стал нашим национальным героем.

**Задание.** Сформулируйте понятие «герой», дайте ему определение, продолжив предложение «Герой – это...»  
*Толковый словарь С.И. Ожегова: «Герой – это человек, совершающий подвиг, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности».*



**Вопросы:**

- «Что такое подвиг?»
- «В чём состоял подвиг Ю.А. Гагарина?»

*Философский словарь: «Подвиг – поступок, требующий от человека предельного напряжения воли и сил, связанный с преодолением необычайных трудностей, общественно-полезный результат которого превосходит по своим масштабам результаты обычных действий».*

*Ради развития науки и осуществления мечты человечества Ю.А. Гагарин пошел на риск и отправился в свой первый космический полёт.*



**Задание.** Прослушайте ещё один [фрагмент песни](#) [«Знаете, каким он парнем был!»](#)

**Вопрос:** Почему в последнем куплете и припеве прошедшее время меняется на настоящее?

**Вопросы:**

- Почему наш классный час (тематическое занятие) называется «Виток вокруг Земли – путь в бессмертие»?
- Согласны ли вы с этой формулировкой?