

## Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия

### (Урока мужества) «Город - герой Киев»


#### для обучающихся 9 -11 классов

**Цель:** формирование ценностного отношения к событиям Великой Отечественной войны, осмысление обучающимися опыта героической защиты Родины.

**Задачи:**

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, победивших фашизм; чувства гордости за свою страну;
- формирование личностного отношения обучающихся к проявлениям героизма и самопожертвования во имя Родины;
- формирование гуманистических качеств личности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.*

Слайд	Комментарий для учителя
	<p>Внезапный удар по городу Киеву немецкие войска нанесли с воздуха 22 июня 1941 года – в самые первые часы войны, а 6 июля уже был создан комитет по его обороне. С этого дня началась героическая борьба за город, которая продолжалась 72 дня. Защищали Киев не только советские солдаты, но и простые жители.</p>

## ОБОРОНА КИЕВА



### Задание 1

Используя материалы сайта [История. РФ](#), прочитайте раздел «Основные моменты обороны Киева» и выполните задание, пройдя по ссылке [«Оборона Киева 7 июля - 26 сентября 1941»](#).

- Какое значение в контексте событий этого периода Великой Отечественной войны имела оборона Киева?

## ОККУПАЦИЯ



Вражеские войска вошли в Киев 19 сентября 1941 года. Оккупация продолжалась 778 дней. За это время фашисты уничтожили в городе до 200 тысяч человек, еще 100 тысяч были вывезены в Германию на принудительные работы.

### Задание 2

Посмотрите отрывок из документального спецпроекта [«778 дней без своих»](#).

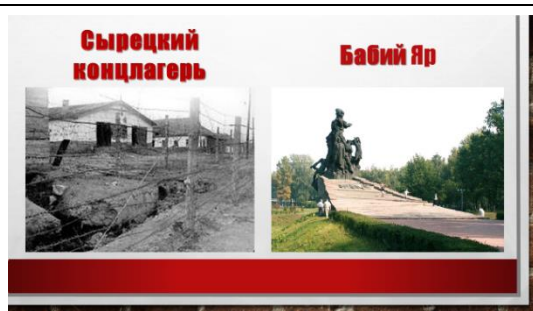
- Какие чувства испытывали жители Киева в первые дни оккупации?

### Задание 3 (рабочий лист)

Познакомьтесь с предисловием рейхсфюрера войск СС к задачам колонизации Востока, опубликованном в номере журнала «Deutsche arbeit» («Немецкий труд»).

- Охарактеризуйте планы гитлеровского командования на оккупированных территориях.

- \*Используя контекстные знания по истории, определите, чем отличаются эти планы от действий оккупационных властей в европейских странах?



В годы оккупации на территории Киева был создан Сырецкий концлагерь для врагов национал-социалистического режима, преимущественно евреев, а также коммунистов, комсомольцев, подпольщиков и военнопленных.

Рядом с Сырецким концентрационным лагерем находился Бабий Яр, куда ежедневно направлялись узники для расстрела.

Общее число жертв Бабьего Яра колеблется от 70 до 200 тысяч человек и включает в себя не только евреев, но и подпольщиков, советских военнопленных, лиц, которых гитлеровцы считали нелояльными режиму.

#### Задание 4

В рабочем листе прочтите отрывок из романа А.В. Кузнецова «Бабий Яр» и ответьте на вопросы.

- Прокомментируйте события, описанные в отрывке романа А.В. Кузнецова «Бабий Яр».

- Зачем хранить память об этих страшных событиях?

- Какие виды источников, кроме литературных произведений, могут быть хранителями памяти?



К каким формам сопротивления оккупационному режиму могли прибегнуть жители Киева?

Подпольные организации, в рядах которых было немало профессиональных разведчиков-чекистов, в невероятно сложных условиях наносили противнику ощутимые удары. *(160 тысяч киевлян строили оборонительные сооружения, 200 тысяч ушли в народное ополчение или вступили в ряды Красной Армии).*

Навсегда останутся в нашей памяти имена людей, которые руководили киевским подпольем. И.Д. Кудря, В.И. Кудряшов, А.С. Пироговский, И.В. Сергиенко, П.М. Буйко отдали свои жизни в борьбе с гитлеровскими захватчиками. Все они были посмертно удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

### Задание 5

Ознакомьтесь с биографией И.Д. Кудри в рабочем листе и ответьте на вопросы.

- Какими качествами личности, на ваш взгляд, обладал Кудря И.Д.?
- Какой вклад в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками внесла деятельность подпольной организации И.Д. Кудри?



В годы оккупации в Киеве было сыграно несколько футбольных матчей между футболистами киевского «Динамо» и командами ряда немецких воинских частей.

### Задание 6

Посмотрите [видеофрагмент](#) и ответьте на вопросы.

- Предположите, с какой целью немецко-фашистские захватчики проводили футбольные состязания в оккупированном Киеве?
- С какими мыслями, по вашему мнению, выходили на поле футболисты команды «Старт»?
- Охарактеризуйте основные черты личности игроков команды «Старт».
- Согласны ли вы с утверждением, что матч между киевскими и немецкими футболистами является частью героической обороны Киева?



В сентябре 1964 года Указом Президиума Верховного Совета СССР медалью «За отвагу» посмертно наградили футболистов-участников «Матча смерти» в 1942 году: Николая Трусевича, Алексея Клименко, Ивана Кузьменко и Николая Коротких. Ещё шестеро участников тех событий — Владимир Балакин, Макар Гончаренко, Михаил Мельник, Михаил Путистин, Михаил Свиридовский, Василий Сухарев — удостоены медали «За боевые заслуги».

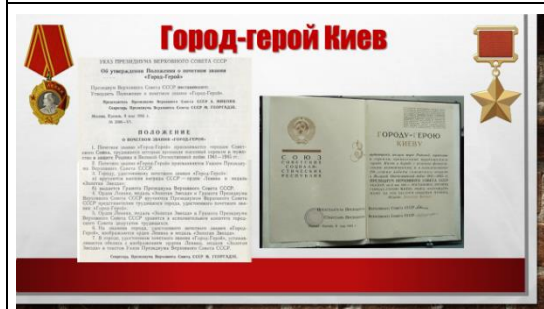


Киев был избавлен от оккупантов в результате наступательной операции в ноябре 1943 года. Героическим эпизодом тех дней стало форсирование реки Днепр.

### Задание 7

Пройдите по ссылке на сайт [История. РФ](#), изучите представленную информацию и выполните задание по ссылке [«Освобождение Киева»](#).

- Определите итоги и значение Киевской наступательной операции.



За выдающиеся заслуги перед Родиной, мужество и героизм, проявленные трудящимися города Киева в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, и в ознаменование 20-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне 8 мая 1965 г. Киеву было присвоено высокое звание «Город-Герой».



### Задание 8

Рассмотрите изображение на слайде. Изучите информацию, представленную в рабочем листе, и выполните задание.

- Когда была учреждена медаль «За оборону Киева»? (21 июня 1961 года).

- Кто награждался медалью «За оборону Киева»? (Все участники обороны Киева).

- Назовите период обороны Киева. (С 11 июля по 26 сентября 1941 года).

- Предположите, что означают две лавровые ветви, у нижних концов которых ленточка с пятиконечной звездой под фигурами солдата, матроса, рабочего и партизанки, изображенных на медали «За оборону Киева»?

- Как вы понимаете слова на реверсе медали «За нашу Советскую Родину»?

- Как вы думаете, почему для колодки медали использованы голубой и красный цвет? Что они могут означать?





После распада СССР Киев оказался в другом государстве. Но общее героическое прошлое границы разделить не могут. Ежегодно в столице Украины проходит акция «Бессмертный полк».

На официальных мероприятиях используется стилизованное изображение красного мака. Возле символа логотип содержит лозунг «Ніколи знову» («Больше никогда»).

- Как вы считаете, каков смысл этого лозунга? Что означает этот символ?

*Логотип содержит лозунг «Ніколи знову» («Больше никогда»), ведь именно в наших руках не допустить повторения ужасов войны и годы военного лихолетья: 1939-1945.*

*Символ разработал харьковский дизайнер Сергей Мишакин. Его маки напоминают отверстие от пули, из которого расходуется кровь.*

#### **Задание 9**

В память о павших в годы Великой Отечественной войны в Киеве созданы памятники и мемориалы.

Пройдите [по ссылке](#) и выполните задание.

- Почему важно сохранять память об истории Великой Отечественной войны?