

Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия

«Город-герой Ленинград»


для обучающихся 8-11 классов

Цель: формирование ценностного отношения к событиям Великой Отечественной войны, осмысление обучающимися опыта героической защиты Родины.

Задачи:

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, победивших фашизм; чувства гордости за свою страну;
- формирование личностного отношения обучающихся к проявлениям героизма и самопожертвования во имя Родины;
- формирование гуманистических качеств личности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения.

Методический материал носит рекомендательный характер. Учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы урока.

Слайд	Комментарий для учителя
 <p>«НАД ЛЕНИНГРАДОМ — СМЕРТНАЯ УГРОЗА- БЕССОННЫ НОЧИ, ТЯЖЕЛ ДЕНЬ ЛЮБОЙ. НО МЫ ЗАБЫЛИ, ЧТО ТАКОЕ СЛЕЗЫ, ЧТО НАЗЫВАЛОСЬ СТРАХОМ И МОЛЬБОЙ. Я ГОВОРЮ: НАС, ГРАЖДАН ЛЕНИНГРАДА, НЕ ПОКОЛЕБЛЕТ ГРОХОТ КАНОНАД, И ЕСЛИ ЗАВТРА БУДУТ БАРРИКАДЫ — МЫ НЕ ПОКИНЕМ НАШИХ БАРРИКАД»</p>	<p>Задание 1</p> <p>Прочитайте отрывок стихотворения «Я говорю с тобой под свист снарядов...» поэтессы Ольги Берггольц.</p> <ol style="list-style-type: none">1. О каких событиях говорит автор в отрывке стихотворения?2. Сформулируйте возможные вопросы, ответы на которые вы бы хотели получить в ходе этого занятия.



Задание 2

Рассмотрите [панорамный снимок](#) и изображения на слайде. Изучите текст Указа и выполните задание.

1. Перечислите основания для присвоения звания «Город-Герой» Ленинграду? Какие награды были вручены городу?
2. Какой памятный знак был воздвигнут в городе-герое Ленинграде?
3. Используя изображения на слайде и материалы рабочего листа, опишите обелиск «Город-герой Ленинград».



Задание 3

Проанализируйте содержание исторических документов, изучите карту, выполните задания.



1. Охарактеризуйте положение, в котором оказался город Ленинград в 1941 году?
2. Изучите карту и обозначьте, какой группе армии вермахта предстояло ликвидировать Ленинград?
3. Используя фрагменты архивных документов, объясните, что было уготовано ленинградцам и самому городу Ленинграду по замыслу Гитлера? Прокомментируйте материалы документов.



Задание 4

Прочитайте фрагменты воспоминаний жителей-очевидцев блокады города Ленинграда. Выполните задания.

1. Что общего в этих воспоминаниях?
2. С какими трудностями и лишениями столкнулись жители Ленинграда в период блокады?
3. Подумайте, что помогало защитникам осажденного города жить и работать? Какое

	<p>значение это имело для самого Ленинграда и советской страны за весь период блокады?</p> <p>4*. Сравните фотографии С.И. Петровой, представленные в рабочем листе. Какие выводы вы можете сделать?</p>
	<p>Задание 5</p> <p>Прочитайте фрагменты воспоминаний жителей, переживших блокаду. Рассмотрите фотографии на слайде и выполните задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> Используя фрагменты воспоминаний, приведите примеры мужества и стойкости ленинградцев. На фотографии блокадного Ленинграда обратите внимание на фигуру пожарного справа. Послушайте фрагмент музыкального произведения, автором которого он был, и определите, о ком идёт речь. <p>Сделайте вывод в контексте описываемых событий.</p>
	<p>Задание 6</p> <p>Справка</p> <p><i>«Дорога жизни» - единственная транспортная магистраль, проходившая через Ладожское озеро и связавшая блокированный город с тыловыми районами страны. Общее количество грузов, перевезенных в Ленинград по «Дороге жизни» за весь период ее действия, составило более 1,615 миллиона тонн. За это же время было эвакуировано около 1,376 миллиона человек.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> С опорой на схему объясните, почему «Дорога жизни», проложенная через Ладожское озеро, была единственно возможным путем для спасения жителей Ленинграда? Посмотрите видеофрагмент.

3. Объясните, что в вашем понимании означает словосочетание «Ладожская артерия»?

Аргументируйте свой ответ.



Задание 7

1. Заполните таблицу, приведя в соответствие названия фотографий и подписи к ним.

2. Прокомментируйте факт: *«Большая часть сотрудников зоопарка ушла на фронт. В Ленинграде остались трудиться, в основном, женщины и пожилые — всего-то почти два десятка человек, которые впоследствии были награждены медалью «За оборону Ленинграда».*

3. Как бы вы назвали фотовыставку, посвященную рабочим будням блокадного города?