**Рекомендации по работе с материалами тематического занятия (классного часа) «Город-герой Москва» для обучающихся 8-9х классов**

*Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва.*

*В.Г. Клочков*

**Цель:** воспитание у обучающихся патриотизма и чувства гражданской ответственности на примере изучения героических страниц обороны Москвы.

**Задачи:**

* воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, победивших фашизм; чувства гордости за свою страну;
* формирование у обучающихся патриотических чувств и опыта нравственного поведения личности;
* развитие умения анализировать информацию, представленную в различных источниках, способности аргументированно высказывать свою точку зрения.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарий для учителя** |
|  | *Мы не дрогнем в бою за столицу свою,*  *Нам родная Москва дорога.*  *Нерушимой стеной, обороной стальной*  *Разгромим, уничтожим врага!*  **Задание 1.** Как называется эта песня? Каким событиям они посвящена? О чём будет идти речь на классном часе?  \*Раскройте смысл высказывания: «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва». |
|  | Без этого памятника нельзя представить себе ни Александровский сад, ни Москву, ни Россию, ни одно мероприятие в честь Дня Победы. Наверное, трудно представить, что когда-то мемориала не было. «Могила Неизвестного Солдата» первоначально задумывалась как памятник защитникам города-героя, но фактически он стал главным мемориалом всем воинам Великой Отечественной войны.  **Задание 2. Рабочий лист**  Прочитайте тексты. Назовите основную мысль представленной информации. Прокомментируйте высказывания современников событий об открытии мемориала. Как вы думаете, в чём состоит величие подвига Неизвестного Солдата? |
|  | Воины Западного фронта и Московской зоны обороны, трудящиеся столицы прилагали все усилия, чтобы отразить удары врага. Вместе с войсками мужественно сражались москвичи-добровольцы в дивизиях народного ополчения.  **Задание 3. Рабочий лист**  3.1. Прочитайте текст о формировании дивизий народного ополчения. Заполните пропуски в тексте. Выполните задание по [ссылке](https://learningapps.org/watch?v=p7af875i519).  3.2. Цифрами на карте обозначены номера районов, где формировались дивизии народного ополчения. Какой вывод вы сможете сделать, рассматривая карту?  3.3. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.   * Кто мог стать бойцом дивизии народного ополчения? * Какие задачи возлагались на дивизии народного ополчения в период их формирования? * Каковы были принципы формирования дивизий народного ополчения? |
|  | По призыву Московского городского и областного комитетов партии сотни тысяч москвичей под дождем и снегом строили оборонительные сооружения, возводили на окраинах города баррикады. По мере продвижения немцев к Москве в городе началась подготовка к уличным боям. Гарнизон Московского Кремля тренировал приемы боя в городских условиях. Улицы в любой момент можно было перегородить противотанковыми заграждениями. Оборудовались опорные пункты и укрепленные огневые точки. Четверть миллиона горожан, в основном женщины, фактически круглосуточно возводили защитные сооружения. **В кратчайшие сроки было построено пять рубежей обороны**: три вокруг Москвы, а также Ржевско-Вяземский и Можайский.  **Задание 4. Рабочий лист**  Рассмотрите карту. Найдите на карте **пять рубежей обороны**: три вокруг Москвы, а также Ржевско-Вяземский и Можайский.  В чем состоит значение фортификационной подготовки местности? |
|  | **Задание 5.** Установите соответствие фрагментов текста фотографиям. Какое слово пропущено в текстовых фрагментах? Что объединяет представленные блоки? Выполните задание по [ссылке.](https://learningapps.org/watch?v=p3m6b49c319) |
|  | 7 ноября 1941 года, по традиции, на Красной площади состоялся военный парад. Трудящиеся всего мира восприняли этот парад как выражение непреклонной решимости советского народа отстоять свою столицу, как выражение его силы и уверенности в победе.  **Задание 6.** 6.1. Посмотрите видеофрагмент по [ссылке](https://youtu.be/pnv3mpOIFCU).  **Рабочий лист.** 6.2. Прочитайте текст.  6.3. Вставьте пропущенные слова, подчеркивающие значение парада 1941 года на Красной площади в Москве. Аргументируйте свой ответ, приведите пример из прочитанного текста. Выполните задание по [ссылке](https://learningapps.org/watch?v=phovnc10j19). |
|  | *Мы запомним суровую осень,*  *Скрежет танков и отблеск штыков,*  *И в веках будут жить двадцать восемь*  *Самых храбрых твоих сынов.*  *И врагу никогда не добиться,*  *Чтоб склонилась твоя голова,*  *Дорогая моя столица,*  *Золотая моя Москва!*  **Задание 7.** Рассмотрите изображения на слайде. Какие слова из гимна Москвы подчёркивают мысль о том, что вся страна встала на защиту столицы.  *Из всех краев и республик к Москве шли эшелоны с войсками и вооружением. Опираясь на прочный тыл, советские воины остановили наступление противника.* |
|  | 15-16 ноября 1941 года гитлеровцы возобновили наступление. 27 ноября 1941 года «Правда» вышла с призывом к защитникам Москвы: «Нельзя ни на шаг дальше подпускать врага к Москве». И враг был остановлен.  **Задание 8. Рабочий лист**  8.1. Рассмотрите карту. Найдите и отметьте объекты, которые соответствуют текстовым фрагментам.  8.2. На слайде – плакаты, изданные в дни обороны Москвы. Рассмотрите их. Ответьте на вопросы.   * Что в них общего? В чём различие? * Каким периодам Московской битвы соответствуют эти плакаты? |
|  | В агрессивных планах фашисткой Германии захват Москвы имел первостепенное значение, так как именно с ее падением связывалась полная победа немецких войск над СССР. Для захвата города была разработана спецоперация под кодовым названием «Тайфун», в соответствии с которой были предприняты два крупных наступления на столицу нашей Родины в октябре и ноябре 1941 г. Силы были неравными.  **Задание 9. Рабочий лист**  5-6 декабря 1941 года началось контрнаступление советских войск. Первыми начали боевые действия левофланговые армии Калининского фронта под командованием генерала Ивана Конева. 6 декабря к ним присоединились правофланговые части Западного фронта генерала Георгия Жукова и Юго-Западного фронта маршала Семена Тимошенко. Враг был отброшен от столицы.  9.1. Рассмотрите таблицу, сопоставьте силы Советского Союза и нацистской Германии к началу операции «Тайфун». Сделайте вывод.  9.2. Как вы понимаете высказывание Г.К. Жукова об обороне Москвы: «Величие подвига под Москвой состоит в том, что силой мы немцев не превосходили...Теперь трудно поверить, но в конце боев под Москвой была установлена норма снарядов: один-два выстрела на орудие в сутки»?  9.3. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: каковы истоки разгрома фашистских войск под Москвой?  *А) Героизм, самопожертвование советского народа, бойцов и командиров;*  *Б) умелое использование советским руководством мобилизационных возможностей страны;*  *В) действия талантливых полководцев, в первую очередь Г.К. Жукова.*  ***Г) все ответы верны.***  Аргументируйте свой ответ.  9.4. Используя изображения на слайде, опишите аверс медали «За оборону Москвы».  9.5. Ответьте на вопросы.   * Кто награждался медалью «За оборону Москвы»? * Какие памятники защитникам Москвы вы знаете? * Как называются и где находятся памятники, изображенные на слайде?   *\*Медалью «За оборону Москвы» награждались все участники обороны Москвы:*   * *все военнослужащие и вольнонаёмный состав Советской Армии и войск НКВД, участвовавшие в обороне Москвы не менее одного месяца за время с 19 октября 1941 года по 25 января 1942 года;* * *лица из гражданского населения, принимавшие непосредственное участие в обороне Москвы не менее одного месяца за время с 19 октября 1941 года по 25 января 1942 года;* * *военнослужащие частей Московской зоны ПВО и частей МПВО, а также лица из гражданского населения — наиболее активные участники обороны Москвы от воздушных налётов противника с 22 июля 1941 года по 25 января 1942 года;* * *военнослужащие и гражданские лица из населения города Москвы и Московской области, принимавшие активное участие в строительстве оборонительных рубежей и сооружений оборонительного рубежа Резервного фронта, Можайского, Подольского рубежей и Московского обвода;* * *партизаны Московской области и активные участники обороны города-героя Тулы.* |
|  | Подвиг Москвы навсегда войдет в историю нашей Родины как символ стойкости и беспримерного массового героизма. Это событие укрепило дух всего советского народа и Красной Армии, разбило распространяемый гитлеровцами миф о непобедимости их армии. Указом от 8 мая 1965 г. Москве было присвоено почетное звание «Город-Герой».  **Задание 10.** Посмотрите видеофрагмент по [ссылке](https://www.youtube.com/watch?v=Pa6dCOBwSYA&feature=youtu.be). Любая статистика, политические и общественные события могут быть отражены в инфографике.  Ответьте на вопросы.   * Какие символы, фотографии и факты вы могли бы использовать при создании инфографики? Аргументируйте свой ответ. * Что в видеофрагменте доказывает утверждение «Москва – город-герой»? |

**Дополнительные источники**

1. <http://pobeda.elar.ru/issues/oborona-moskvy/snezhnye-kavaleristy/>
2. <https://www.mos.ru/news/item/17645073>
3. <http://ordenrf.ru/geroi-rossii/gorod-geroy-moskva.php>
4. <http://lhistory.ru/statyi/osazhdennaya-moskva>