






Задание	Материал для работы
<p>Задание 1. Ознакомьтесь с информацией о присвоении городам звания «Город – Герой».</p> <p>Вставьте на месте пропусков (1, 2, 3, 4) слова из выпадающего списка.</p> <p>Для выполнения задания воспользуйтесь ССЫЛКОЙ или QR-кодом в рабочем листе.</p>	
<p>Задание 2. Прочитайте текст.</p>	<p>Оборона Одессы длилась 73 дня, начиная с 5 августа 1941 года. Ставка Верховного Главнокомандования приказала оборонять город. Оборона города с суши возлагалась на Приморскую армию, прикрытие с моря и огневую поддержку войск осуществляли отряд кораблей флота и береговая артиллерия.</p> <p>20 августа противник силами 17 дивизий и 7 бригад предпринял штурм города. В течение месяца советские войска при поддержке населения города стойко отражали атаки врага и остановили его на главном рубеже обороны в 10-14 километрах от города.</p> <p>В конце сентября в связи с угрозой прорыва немецко-фашистских войск в Крым Ставка Верховного Главнокомандования приняла решение использовать войска, оборонявшие Одессу, для усиления обороны Крыма.</p> <p>С 1 по 16 октября корабли и суда Черноморского флота перевезли скрытно от противника все войска — около 86 тысяч человек, 15 тысяч человек гражданского</p>

	<p>населения, большое количество боевой техники и вооружения.</p> <p>К вечеру 16 октября передовые части противника ворвались в Одессу. Началась партизанская война против оккупантов.</p>
<p>Задание 2. 1.</p> <p>Определите последовательность событий, связанных с обороной Одессы.</p> <p>Для выполнения задания воспользуйтесь ссылкой или QR-кодом.</p>	
<p>Задание 3. Сопоставьте текстовые фрагменты с вопросами.</p> <ul style="list-style-type: none">- Какое значение имела героическая оборона Одессы?- В чём заключалась слабость обороны Одессы?- Каким было соотношение потерь советской и румынской армии по итогам Одесской оборонительной операции? <p>Для выполнения задания воспользуйтесь ссылкой или QR-кодом.</p>	

<p>Задание 4 Прочитайте текстовый фрагмент в рабочем листе.</p> <p>Задание 4.1. Устно ответьте на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none">- В чём заключалась опасность захвата батареи врагом?- В чём проявилось мужество одесских шахтёров? <p>Задание 4.2. Найдите в тексте предложения, подтверждающие ваши ответы на вопрос: «В чём заключалась опасность захвата батареи врагом?»</p> <p>Для выполнения задания воспользуйтесь ССЫЛКОЙ или QR-кодом.</p>	<p>411-я и 412-я береговые батареи были предназначены для борьбы с кораблями, но с успехом использовались против целей на суше. С 412-й батареей, расположенной к северу от Чебанки, был связан интересный эпизод. Батарея располагалась в прямой видимости города. Она сильно досаждала румынам, и те отчаянно пытались захватить её в августе. Прибывший накануне в Одессу отряд из 250 донецких шахтёров, вооружённых одними лишь гранатами и лопатами, отбил одну из наиболее опасных атак, но почти все они погибли. Спустя несколько дней, после того как кончились снаряды, батарея была взорвана.</p>
<p>Задание 5. Посмотрите видеофрагмент.</p> <p>Задание 5.1. Из перечисленных вариантов выберите правильный вариант ответа на вопрос.</p> <ul style="list-style-type: none">- Какие качества танка НИ-1 делали его устрашающим для противника? <p>Для выполнения задания воспользуйтесь ССЫЛКОЙ или QR-кодом.</p> <p>Задание 5.2. Расшифруйте значение букв «НИ – 1» в названии танка.</p>	

<p>Задание 6. Прочитайте текстовый фрагмент.</p> <p>Задание 6.1. Ответьте на вопрос: «Какое качество характера одесситов раскрывается в данном тексте?»»</p>	<p>Текст для справки. Советские войска остановили наступление противника в 14 километрах от города. На фронт люди ездили на трамвае. Для безопасности на него ставили пушку, и он ходил по маршруту «Одесса – Линия фронта». Несмотря на осаду города, промышленные предприятия продолжали работать и выпускать свыше 130 видов оборонной продукции. Подростки, которые работали на заводах, изготовили 300 000 ручных гранат и мин.</p> <p>И все же защитникам не хватало оружия, поэтому из жестяных тюбиков для губной помады, которую выпускали на местном заводе, стали делать запалы для самодельных гранат под названием ИГПС (И Губная Помада Стреляет). Банки для кинолент с Одесской киностудии использовали для изготовления противотанковых мин. А противопехотные делали из овощных консервов.</p>
<p>Задание 7. Посмотрите видеофрагмент художественного фильма «Жажда» и ответьте на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - С какими трагическими обстоятельствами пришлось столкнуться жителям военной Одессы? - В чём опасность жажды для человека? - Какие личностные качества необходимы были людям для того, чтобы выжить? - Предположите, чем закончилась эта история. 	

<p>Комментарий учителя. Небольшой отряд добровольцев пробился к Беляевке, запустил станцию и несколько часов удерживал её, давая городу воду. Почти все погибли.</p>	
<p>Задание 8. Узнайте дополнительную информацию об обороне Одессы.</p> <p>При выполнении задания используйте ссылку или QR-код.</p>	
<p>Задание 9. Прослушайте песню в исполнении Леонида Утёсова «Одессит Мишка». Во время прослушивания сформулируйте микротемы каждого куплета.</p>	<p>Место для записи</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Задание 10. Опишите медаль «За оборону Одессы», используя слова аверс (лицевая сторона медали), реверс (оборотная сторона медали), колодка.</p>	
<p>Задание 11. На стеле — бронзовый барельеф скорбящей матери-Родины на фоне морских волн. На барельефе есть слова, узнать которые вы можете, выполнив задание в рабочем листе.</p>	

<p>Для выполнения задания воспользуйтесь ССЫЛКОЙ или QR-кодом.</p>	
<p>Задание 12. Установите соответствие между названием города-героя и его фотографией.</p> <p>Для выполнения задания воспользуйтесь ССЫЛКОЙ или QR-кодом.</p>	