

Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия

«Город-герой Одесса»


для обучающихся 7-9 классов

Цель: формирование у обучающихся ценностей патриотизма и гражданской солидарности на примере событий Великой Отечественной войны.

Задачи:

- Систематизировать и расширять знания обучающихся об истории города-героя Одессы.
- Используя примеры из истории Великой Отечественной войны, продемонстрировать массовый героизм защитников Одессы.
- Развивать умения усваивать и интерпретировать полученную информацию, аргументируя свою точку зрения.

Методический материал носит рекомендательный характер. Учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы урока.

Слайд	Комментарий для учителя
	<p>Прослушайте фрагмент песни в исполнении Леонида Утёсова «У чёрного моря». Предположите, о каком городе идёт речь.</p> <p><i>Комментарий учителя. Песня Леонида Утёсова, посвященная городу – герою Одессе.</i></p> <p>Задание 1 (рабочий лист).</p> <p>Ознакомьтесь с информацией о присвоении городам звания «Город – Герой».</p> <p>Вставьте на месте пропусков (1, 2, 3, 4) слова из выпадающего списка.</p> <p>Для выполнения задания воспользуйтесь ссылкой или QR-кодом в рабочем листе.</p> <p>- Что являлось основанием для присвоения городам почётного звания «Город-Герой»?</p> <p><i>Комментарий. 1 мая 1945 года в приказе Верховного главнокомандующего город Одесса впервые был назван</i></p>

городом-героем. Официально звание «Город-Герой» было присвоено Одессе в 1965 году.

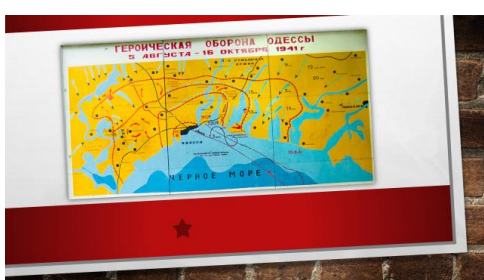


Одесская оборонительная операция длилась 73 тяжёлых дня.

Задание 2 (рабочий лист). Прочитайте текст.

Задание 2.1 (рабочий лист). Определите последовательность событий, связанных с обороной Одессы.

Для выполнения задания воспользуйтесь [ссылкой](#) или QR-кодом.



В планах немецко-фашистского командования Одесса занимала важное место. Оборона Одессы советскими войсками в августе-октябре 1941 года – одна из немногих операций Красной Армии, в ходе которой советские войска, уступая в численности противнику, нанесли ему потери более тяжёлые, чем понесли сами.

Задание 3. Сопоставьте текстовые фрагменты с вопросами.

- Какое значение имела героическая оборона Одессы?
- В чём заключалась слабость обороны Одессы?
- Каким было соотношение потерь советской и румынской армии по итогам Одесской оборонительной операции?

Для выполнения задания воспользуйтесь [ссылкой](#) или QR-кодом.



Большую роль в обороне Одессы сыграли 411-я и 412-я береговые батареи.

Задание 4 (рабочий лист). Прочитайте текстовый фрагмент в рабочем листе.

Задание 4.1. Ответьте на вопросы.

- В чём заключалась опасность захвата батареи врагом?
- В чём проявилось мужество одесских шахтёров?

Задание 4.2 (рабочий лист). Найдите в тексте предложения, подтверждающие ваши ответы.

Для выполнения задания воспользуйтесь [ССЫЛКОЙ](#) или QR-кодом.



Защитники города испытывали огромную потребность в бронетехнике. Чтобы хоть как-то облегчить положение, П.К. Романов, главный инженер Одесского машиностроительного завода им. Январского восстания, предложил изготовить необычные танки.

Задание 5. Посмотрите [видеофрагмент](#).

Задание 5.1 (рабочий лист). Из перечисленных вариантов выберите неправильный вариант ответа на вопрос.

- Какие качества танка НИ-1 делали его устрашающим для противника?

Для выполнения задания воспользуйтесь [ССЫЛКОЙ](#) или QR-кодом.

Задание 5.2. Расшифруйте значение букв «НИ – 1» в названии танка.



Задание 6 (рабочий лист). Прочитайте текстовый фрагмент.

Задание 6.1. Ответьте на вопрос: «Какое качество характера одесситов раскрывается в данном тексте?»

Комментарий. Данный фрагмент наглядно демонстрирует такие качества характера одесситов, как смекалка и находчивость.



Жители Одессы самоотверженно строили оборонительные укрепления, работали на заводах, выпуская, ремонтируя и обслуживая военную технику, участвовали в боевых операциях и мужественно переносили все тяготы военного времени

Задание 7. Посмотрите видеофрагмент художественного фильма «[Жажда](#)» и ответьте на вопросы.

- С какими трагическими обстоятельствами пришлось столкнуться жителям оборонявшейся Одессы?

- Какие личностные качества необходимы были людям для того, чтобы выжить?

- Предположите, чем закончилась эта история.

Комментарий учителя. Небольшой отряд добровольцев пробился к Беляевке, запустил станцию и несколько часов удерживал её, давая городу воду. Почти все бойцы погибли.



Задание 8 (рабочий лист). Узнайте дополнительную информацию об обороне Одессы, выполнив задание в рабочем листе, используя [ссылку](#) или QR-код.

- Какая информация, полученная при выполнении задания, является для вас новой?



16 октября 1941 года закончилась героическая оборона Одессы. И начался оккупационный режим, который продолжался 907 дней. За это время погибло около 82 тыс. одесситов, около 78 тыс. человек были угнаны на принудительные работы в Германию.

За два года до освобождения Одессы от немцев, летом 1942-го года, советский певец Леонид Утёсов впервые исполняет песню «Одессит Мишка», которая становится своеобразным пророчеством того, что время, когда город будет освобождён, обязательно настанет.

Задание 9. Прослушайте песню [«Одессит Мишка»](#). Во время прослушивания сформулируйте микротемы каждого куплета.

- Какой куплет песни показался вам наиболее эмоциональным и почему?

Текст песни был напечатан на листовках, которые советские лётчики сбрасывали во время боёв за освобождение Одессы.

10 апреля 1944 года Одесса была освобождена от фашистских захватчиков.



За героическую оборону Одессы 22 декабря 1942 года была учреждена медаль «За оборону Одессы», которой были награждены военные и гражданские люди, принимавшие участие в боях за освобождение города.

Задание 10. Опишите медаль, используя слова аверс (лицевая сторона медали), реверс (оборотная сторона медали), колодка.

- Предположите, что обозначают символы, изображённые на медали.

- Как вы понимаете значение надписи на оборотной стороне медали «За нашу советскую Родину»?

Комментарий учителя. Медаль «За оборону Одессы». На ней изображены моряк и солдат с оружием в руках, над их головами написано СССР. По кругу идет декоративная кайма и бортик, на котором расположены лавровый венок и надпись: «За оборону Одессы». На оборотной стороне медали надпись: "За нашу советскую Родину", над ней изображены серп и молот.



В память о павших в годы Великой Отечественной войны в Одессе создан мемориальный комплекс «Аллея Славы», расположенный в Центральном парке культуры и отдыха имени Т. Г. Шевченко.

У входа на Аллею установлены две гранитные стелы. Левая стела выполнена из красного гранита в форме куба, на ней выбиты даты начала и окончания Великой Отечественной войны «1941» и «1945».



Правая стела дугой охватывает часть площади перед аллеей. На стеле — бронзовый барельеф скорбящей матери-Родины на фоне морских волн. На барельефе есть слова, узнать которые вы можете, выполнив **задание 11 в рабочем листе**.

Для выполнения задания воспользуйтесь [ссылкой](#) или QR-кодом.

- Какой смысл несут слова, высеченные на барельефе?

- Почему так важно сохранить память об истории Великой Отечественной войны?



В Александровском саду у стен Кремля находятся стелы 12 городов-героев и одной крепости-героя.

Задание 12 (рабочий лист). Установите соответствие между названием города-героя и его фотографией.

Для выполнения задания воспользуйтесь [ссылкой](#) или QR-кодом.

Задание 12.1. Назовите все города-герои и крепость-герой.



- История каких городов-героев вам уже известна?
- Об истории какого города-героя вы бы хотели узнать на следующем классном часе?