

## Рекомендации по работе с материалами классного часа





### (тематического занятия) «Граница на замке»










**Цель:** формирование у обучающихся чувств гражданственности и патриотизма.

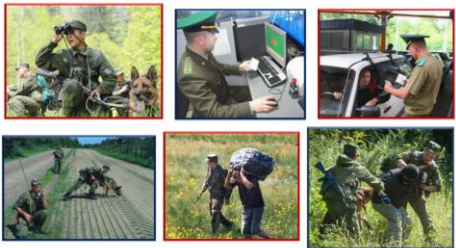



#### Задачи:

- систематизировать знания обучающихся по вопросам безопасности и охраны Государственной границы;
- познакомить со спецификой пограничной службы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в различных источниках.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

Слайд	Комментарий для учителя
	<p><b>Учитель:</b> Одним из признаков государства является наличие территории и государственной границы. Все государственные территории условно можно разделить на большие и маленькие.</p> <p><b>Задание.</b> На карте мира найдите и назовите государство, имеющее самую большую территорию.</p> <p><i>Россия — самая крупная по площади страна в мире.</i></p>
	<p><b>Учитель:</b> Все государства, обозначенные на карте, отделяются друг от друга линией, которая обозначает пространственные пределы государственной территории.</p> <p><b>Вопрос:</b> Предположите, как называется эта линия?</p> <p><i>Линия, определяющая пространственный предел государства, называется государственная граница.</i></p>
<p data-bbox="108 1464 528 1487"><b>Государственная граница Российской Федерации</b></p>  <p data-bbox="97 1653 549 1715">- линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации</p>	<p><b>Учитель:</b> Полное определение понятия «Государственная граница» сформулировано в Законе Российской Федерации «О Государственной границе Российской Федерации» и представлено на слайде.</p> <p><b>Задание:</b> Предположите, для чего устанавливаются Государственные границы?</p> <p><i>Государственные границы обеспечивают территориальную целостность, суверенитет и безопасность страны.</i></p>
<p data-bbox="108 1809 528 1861"><b>ПРОТЯЖЁННОСТЬ ГРАНИЦ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БОЛЕЕ 60 ТЫСЯЧ КИЛОМЕТРОВ</b></p>  <p data-bbox="379 1890 464 1912"><b>ЗАДАНИЕ</b></p> <p data-bbox="316 1939 544 1995">ОПРЕДЕЛИТЕ ПЛЮСЫ И МИНУСЫ НАЛИЧИЯ БОЛЬШОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ</p>	<p><b>Учитель:</b> Протяжённость Государственной границы Российской Федерации более 60 тысяч километров. Наличие большой территории может давать государству как преимущества, так и сложности.</p>

	<p><b>Задание:</b> Предположите, какие преимущества и какие сложности, связанные с наличием большой государственной территорией, есть у Российской Федерации.</p> <p><i>Обучающиеся делятся на две группы: I группа определяет преимущества, II группа - сложности.</i></p>
<p><b>ПРОТЯЖЁННОСТЬ ГРАНИЦ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БОЛЕЕ 60 ТЫСЯЧ КИЛОМЕТРОВ</b></p>  <p><b>ВОПРОС</b></p> <p>КАК НАЛИЧИЕ БОЛЬШОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ ВЛИЯЕТ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ?</p>	<p><b>Вопрос:</b> Как наличие большой государственной территории влияет на обеспечение безопасности страны?</p> <p><i>Безопасность большой государственной территории обеспечить гораздо сложнее, т.к. для этого требуется большее количество человеческих, финансовых и материальных ресурсов.</i></p>
<p><b>ОХРАНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ</b></p>  	<p><b>Учитель:</b> Обеспечение национальной безопасности любой страны, в том числе и России, начинается с охраны Государственной границы.</p> <p><b>Вопрос:</b> Как вы считаете почему?</p>
<p><b>ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li> ЧЬИ ИНТЕРЕСЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ?</li> <li> КАКОВА ЦЕЛЬ ОХРАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ?</li> <li> КАКИМИ СИЛАМИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ОХРАНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ В ПРЕДЕЛАХ ПРИГРАНИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ?</li> </ul>	<p><b>Задание.</b> Ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чьи интересы обеспечивает защита Государственной границы?</li> <li>- Какова цель охраны Государственной границы?</li> <li>- Какими силами обеспечивается охрана Государственной границы в пределах приграничных территорий?</li> </ul> <p><i>Для ответа на поставленные вопросы класс делится на две группы. <u>Первая группа</u> отвечает на вопросы, исходя из собственных предположений.</i></p> <p><i>Второй группе предлагается найти ответы в Законе Российской Федерации «О Государственной границе Российской Федерации» статья 3. Защита и охрана Государственной границы (<a href="http://fzrf.su/zakon/o-gosudarstvennoj-granice-4730-1/">http://fzrf.su/zakon/o-gosudarstvennoj-granice-4730-1/</a>).</i></p>
<p><b>СЛУЖБА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОСНОВЕ</b></p>  	<p><b>Учитель:</b> Одним из главных принципов комплектования пограничных органов является подбор кандидатов на профессиональной основе.</p> <p><b>Задание:</b> Предположите, что значит служба на профессиональной основе.</p> <p><b>Вопрос:</b> Почему возможность служить на границе предоставлена только профессионалам?</p>

	<p><b>Задание:</b> Рассмотрите фотографии, представленные на слайде, дайте словесное описание действий пограничников, запечатлённых на фото.</p>
<p>СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ВОИНСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ ФСБ РОССИИ</p> 	<p><b>Учитель:</b> Пограничная служба ФСБ России представляет единую систему государственных органов и воинских подразделений. На слайде представлена структура пограничных войск ФСБ России.</p> <p><b>Задание:</b> На основании данных таблицы (задание для обучающихся) определите, какие функции выполняет каждое из перечисленных подразделений.</p>
<p>НИКИТА ФЁДОРОВИЧ КАРАЦУПА</p> 	<p><b>Учитель:</b> Служба в пограничных органах предъявляет свои требования к профессиональным и личностным качествам пограничников.</p> <p><b>Вопрос:</b> Предположите, какими качествами должен обладать пограничник?</p>
	<p><b>Задание:</b> Посмотрите <a href="#">видеофрагмент</a> об истории легендарного пограничника Никиты Фёдоровича Карацупы и ответьте на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какими личностными качествами прославился Никита Фёдорович?</li> <li>• Почему эти качества необходимы пограничнику?</li> </ul>
<p><b>Учитель:</b> В публицистике можно нередко встретить выражение «элитные войска».</p> <p><b>Вопросы:</b> Как вы понимаете смысл данного выражения? Можно ли отнести к элитным войскам пограничные органы? <i>Элитными войсками называют ту часть национальной армии, которая находится в более высокой степени боевой готовности, нежели остальные составляющие вооружённых сил.</i></p>	<p><b>Учитель:</b> Согласно Закону Российской Федерации «О Государственной границе Российской Федерации» целью охраны государственной границы является обеспечение жизненно важных интересов личности, общества и государства.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>I группа. Назовите государственные интересы граждан, которые обеспечиваются благодаря охране Государственной границы.</p> <p>II группа. Назовите общественные интересы граждан, которые обеспечиваются благодаря охране Государственной границы.</p> <p>III группа. Назовите личные интересы граждан, которые обеспечиваются благодаря охране Государственной границы.</p>
<p><b>ЗАДАНИЕ ПО ГРУППАМ</b></p> <p>Закон Российской Федерации «О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»</p> <p>I ГРУППА. НАЗОВИТЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНТЕРЕСЫ ГРАЖДАН, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ БЛАГОДАРЯ ОХРАНЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ.</p> <p>II ГРУППА. НАЗОВИТЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ИНТЕРЕСЫ ГРАЖДАН, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ БЛАГОДАРЯ ОХРАНЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ.</p> <p>III ГРУППА. НАЗОВИТЕ ЛИЧНЫЕ ИНТЕРЕСЫ ГРАЖДАН, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ БЛАГОДАРЯ ОХРАНЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ.</p>	<p><b>Учитель:</b> Согласно Закону Российской Федерации «О Государственной границе Российской Федерации» целью охраны государственной границы является обеспечение жизненно важных интересов личности, общества и государства.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>I группа. Назовите государственные интересы граждан, которые обеспечиваются благодаря охране Государственной границы.</p> <p>II группа. Назовите общественные интересы граждан, которые обеспечиваются благодаря охране Государственной границы.</p> <p>III группа. Назовите личные интересы граждан, которые обеспечиваются благодаря охране Государственной границы.</p>
<p><b>Вопросы.</b></p> <p>- Как вы понимаете фразу «Граница на замке»?</p>	<p><b>Вопросы.</b></p> <p>- Как вы понимаете фразу «Граница на замке»?</p>

- Почему государству необходимо защищать свои рубежи?